

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя школа
Вейделевского района Белгородской области»**



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Шахматы»
7-8 класс**

Учитель Вернигора В.Н.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы спортивно-оздоровительного направления «Шахматная школа», Автор: А.А. Тимофеев и Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского Москва, «Просвещение», 2019 г.

Программа «Шахматная школа» предназначена для начинающих юных шахматистов и уже имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры.

Известный советский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь школы, как один из элементов умственной культуры.

Вполне понятно, что педагогический эффект шахмат проявляется не сразу. Прежде всего, необходимо обеспечить массовое вовлечение младших школьников в занятия шахматами, потому что педагогические задачи, стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны:

1) образовательная:

- расширяет кругозор;
- пополняет знания;
- активизирует мыслительную деятельность младших школьников;
- учит ориентироваться на плоскости;
- тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание .

2) воспитательная:

- вырабатывает настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;

3) эстетическая:

- умение находить нестандартные решения

Цель программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .

Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Данная программа может быть использована как на начальном этапе обучения, так и в среднем звене. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи, детям – семилеткам, предлагаются более легкие дидактические задания, чем ребятам 12 лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

Место в учебном плане

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Программа 1 года обучения предусматривает 34 часа занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

Ожидаемый результат:

В конце курса обучения предполагается, что занимающиеся должны знать:

1. основные правила игры;
2. названия и силу шахматных фигур;
3. цель шахматной игры.

должны уметь:

1. располагать фигуры на шахматной доске;
2. играть друг с другом, используя приобретенные знания;
3. решать элементарные шахматные задачи.

Прогнозируемый результат:

- *овладение навыками игры в шахматы
- *интеллектуальное развитие участников кружка
- *результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Содержание обучения.

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

Раннее развитие ферзя

Дебютные ловушки

Таблица тематического распределения количества часов

№ п\п	темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Шахматная доска и фигуры	2	1	1
2.	Ходы и взятия фигур	8	3	5
3.	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	8	3	5
4.	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита, размен	8	2	6
5.	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	10	3	7
6.	Особенности матования одинокого короля	7	2	5
7.	Тактические приёмы и особенности их применения	7	2	5
8.	Начальные сведения об эдшпиле	8	2	6
9.	Начальные сведения об мительшпиле	8	2	6
10.	Подведение итогов года	2	-	2
	Итого	68	20	48

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов			дата
		все го	теория	практика	
Второй год					
	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	2	1	1	
1	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта		1		
2	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта			1	
	Особенности матования одинокого короля	7	2	5	
3	Особенности матования одинокого короля. Король, ладья		1		
4	Особенности матования одинокого короля. Король, ладья		1		
5	Особенности матования одинокого короля. Матовые позиции			1	
6	Особенности матования одинокого короля. Патовые позиции			1	
7	Особенности матования одинокого короля. Оттеснение короля			1	
8	Особенности матования одинокого короля. Оттеснение короля		1	1	

9	Особенности матования одинокого короля. Качество матования			1	
	Тактические приёмы и особенности их применения	7	2	5	
10	Тактические приёмы и особенности их применения. Двойной удар		1		
11	Тактические приёмы и особенности их применения. Открытое нападение		1		
12	Тактические приёмы и особенности их применения. Разрушение пешечного прикрытия короля			1	
13	Тактические приёмы и особенности их применения. Сквозное действие фигур			1	
14	Тактические приёмы и особенности их применения. Перегрузка			1	
15	Тактические приёмы и особенности их применения. Понятие о комбинации			1	
16	Тактические приёмы и особенности их применения. Эстетика комбинаций			1	
	Начальные сведения об эндшпиле	8	2	6	
17	Начальные сведения об эндшпиле Пешечный эндшпиль		1		
18	Начальные сведения об эндшпиле Король и пешка против короля		1		
19	Начальные сведения об эндшпиле Ключевые поля			1	
20	Начальные сведения об эндшпиле Правило квадрата			1	
21	Начальные сведения об эндшпиле Этюд Рети			1	
22	Начальные сведения об эндшпиле Треугольник. Прорыв			1	
23	Начальные сведения об эндшпиле Игра на пат			1	
24	Начальные сведения об эндшпиле Ладья и пешка против пешки			1	
	Начальные сведения об миттельшпиле	8	2	6	
25	Начальные сведения об миттельшпиле Понятие о варианте		1		
26	Начальные сведения об миттельшпиле Открытая линия		1		
27	Начальные сведения об миттельшпиле Проходная пешка		1		
28	Начальные сведения об миттельшпиле			1	

	Пешечные слабости.Форпост				
29	Начальные сведения об миттельшпиле Позиция короля.Атака на короля			1	
30	Начальные сведения об миттельшпиле. Централизация.Овладение фигурами			1	
31	Подведение итогов года			1	

Материально – техническое обеспечение

Учебно – методический комплект:

-А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2019

-Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред.

Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2018.

Методические пособия:

-Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

-Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Экранно – звуковые пособия:

-Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат. – М.: Диафильм, 1990.

-Игры в шахматы

Технические средства обучения:

-Компьютер

-Шахматы

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Костров В.В. Шахматный учебник для детей и родителей- СПб.: ИД «Литера»,2015.

Пожарский В.А. Шахматный учебник./ В.А. Пожарский.- М., 1996.

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шахмат как учебного предмета в начальной школе// Шахматный всеобуч.-1996.-№ 3.

Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шахматы как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование.-2016.- № 4.