




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 Яценко Д.И./  
Протокол № 6  
от «28» июня 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «Николаевская СОШ»  
 /Веревкина О.Н./  
«30» июня 2021 г.

«Утверждено»  
Директор МОУ «Николаевская  
СОШ»  /Зарудняя Е.А./  
Приказ № 60/22  
от «01» 09 2021 г.



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**среднего общего образования**  
**(10-11 класс)**  
**Базовый уровень**  
**составил учитель ОБЖ Вернигора Виталий Николаевич**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10-11 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012г.). Программа рассчитана на 69 часов, 35 часов - в 10 классе, 34 часа – в 11 классе. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне » и др.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- учебник для 10 класса (Смирнов А.Т..Мишин Б.И.. Васнев В.А. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2010г.)

учебник для 11 класса (Смирнов А.Т..Мишин Б.И.. Васнев В.А. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2010г.)

- журнал ОБЖ

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Авторская программа рассчитана на 35 часов в 11 классе, рабочая программа на 34 часа, в связи с тем, что в 11-х классах по учебному плану школы на 2014-2015 учебный год 34 учебные недели. Уменьшено количество часов (на 1 час) на изучение темы «Особенности военной службы по контракту». Программа предназначена для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности,

общества и государства.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз РФ в области жизнедеятельности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Изучение ОБЖ в 10-11 классе направлено на достижение целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний;
- об опасных ЧС природного, техногенного и социального характера,
- об угрозе национальной безопасности РФ международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и ЧС, при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области защиты безопасности жизнедеятельности;
- усвоения учащимися содержания;
- основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействию терроризму,
- нормативно – правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры,
- усвоение учащимися знаний;
- о предназначении, основных функциях и задачах ВС РФ,
- о видах ВС РФ и родах войск,
- о руководстве и управлении ВС РФ,
- об участии ВС РФ в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах РФ.

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области ОБЖ, для чего необходимы следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности,
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения,
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите РФ.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Для усвоения данной программы предусмотрено по одному часу в неделю в 10 и 11 классе. Преподавание курса ведет преподаватель – организатор ОБЖ.

### **4. Требования к уровню подготовки учащихся.**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать-понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

#### **По окончании 11 класса учащийся должен:**

##### **Знать/понимать:**

возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения; правила безопасности при пожарах; правила поведения в криминогенных ситуациях; владеть навыками выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использования индивидуальных средств защиты; иметь представление о чрезвычайных ситуациях природного характера, возникающих на территории России; о мерах принимаемых по защите населения; о правилах безопасного поведения при ЧС.

##### **Уметь:**

- формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности, в том числе и по вооруженной защите РФ;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность; перечислить последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время ЧС.

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 15 час**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности 9час**

##### **Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 4час**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### **Тема 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций 2час**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

##### **Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности военного**

## **характера 1час**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2час**

### **Тема 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2час**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### **Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 6час**

#### **Тема 5 Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства 2час**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность.

#### **Тема 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ 1час**

Основные положения Конституции РФ, положения ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»

#### **Тема 7 Духовно- нравственные основы противодействия экстремизму 1час**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения

#### **Тема 8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности 1час.**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности

#### **Тема 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 1час.**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа**

**жизни 6час**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни 6час**

##### **Тема 10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний 1час.**

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

##### **Тема 11 Здоровый образ жизни и его составляющие 4час.**

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание," связанное с зависимостью от употребления наркотика., Профилактика наркомании.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства**

##### **Тема12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны 4час.**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

**Тема 13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества 2час.**

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

**Тема14Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации 7час.**

**Сухопутные войска (СВ)**, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

**Военно-воздушные силы (ВВС)**, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

**Военно-морской флот (ВМФ)**, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

**Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)**, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

**Воздушно-десантные войска**, их состав и предназначение.

**Космические войска**, их состав и предназначение.

**Войска воздушно-космической обороны России.**

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Тема 15 Боевые традиции Вооружённых Сил России 1час.**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.



### Тематический план для 10класса

№ модуля, раздела темы	Наименование модуля, раздела, темы урока	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	15час
Р-1	Основы комплексной безопасности	7час
Т-1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4час
Т-2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2час
Т-3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1час
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2час
Т-4	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2час
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6час
Т-5	Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства	2час
Т-6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1час
Т-7	Духовно- нравственные основы противодействия экстремизму	1час
Т-8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1час
Т-9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1час
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6час
Р-4.	Основы здорового образа жизни	6час
Т-10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2час
Т-11	Здоровый образ жизни и его составляющие	4час
М-3	Обеспечение военной безопасности государства	14час
Р-6.	Основы обороны государства	14час
Т-12	Гражданская оборона - составная часть обороноспо-	4час

	собности страны	
Т-13	Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	2час
Т-14	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	7час
Т-15	Боевые традиции Вооружённых Сил России	1час
	Всего часов	35час

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**11класс**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 5час**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности 2 час**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 2час**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в  
Российской Федерации 3час**

**Организационные основы системы противодействия терроризму и  
экстремизму в Российской Федерации 3час**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 5час.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни 2час.**

**Нравственность и здоровье 2час.**

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 3 час**

**Первая помощь при неотложных состояниях 1 час.**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности.

Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

### **Основные правила оказания первой помощи. 2 час.**

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства 24 час.**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства 10 час.**

#### **Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства 1 час**

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Символы воинской чести 2 час.**

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

#### **Воинская обязанность 7 час.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## **Раздел 7. Основы военной службы 14час.**

### **Особенности военной службы 4час**

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### **Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества 4час.**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

### **Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации 2час**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

### **Прохождение военной службы по призыву 2час.**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

### **Прохождение военной службы по контракту 2час.**

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### Тематический план для 11класса

№ модуля, раздела темы	Наименование модуля, раздела, темы урока	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>5</b>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>2</b>
Тема-1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
<b>Р-3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>3</b>
Тема-2	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
Тема 3	Нравственность и здоровье	2
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>
Тема 4	Первая помощь при неотложных состояниях	3
<b>М-3</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>24</b>
<b>Р-6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>10</b>
Тема-5	Вооруженные силы Российской Федерации- основа обороны государства	1
Тема-6	Символы военной чести	2
Тема-7	Воинская обязанность	7
<b>Р-7</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>14</b>
Тема-8	Особенности военной службы	4
Тема-9	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС	4
Тема-10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема-11	Прохождение военной службы по призыву	2
Тема-12	Прохождение военной службы по контракту	2
	Всего часов	<b>34</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представленное текстовыми, аудио- и видеофайлами, графикой {картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения ОБЖ являются средства, перечисленные в таблице.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
<i>1. Нормативно-правовые документы</i>			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)

2	Закон «Об образовании»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
3	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
4	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
5	Стратегия национальной безопасности	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
6	Федеральный закон «О безопасности»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
8	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
12	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
13	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)
14	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	<b>шт.</b>	По количеству обучающихся в классе (группе)



15	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
16	Федеральный закон «Об обороне»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
18	Военная доктрина Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
19	Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
20	Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
21	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
22	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
23	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
24	Правила дорожного движения Российской Федерации»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
	<i>2. Учебная литература</i>		
25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
26	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм)	шт. шт.	1 1

27	Учебник по основам медицинских знаний для (старшекласниц)	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
	<i>3. Учебные и учебно-наглядные пособия</i>		
28	Набор плакатов или электронные издания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации</li> <li>• Ордена России</li> <li>• Текст Военной присяги</li> <li>• Воинские звания знаки различия</li> <li>• Военная форма одежды</li> <li>• Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе</li> <li>• Военно-прикладные виды спорта</li> <li>• Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин</li> <li>• Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации</li> <li>• Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники</li> </ul>	КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ. КОМПЛ.	1 1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
29	Средства индивидуальной защиты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общевойсковой противогаз</li> <li>• общевойсковой защитный комплект</li> <li>• респиратор</li> </ul>	шт. шт. шт.	По количеству обучающихся в классе (группе) 1 1
30	Приборы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• радиационной разведки</li> <li>• химической разведки</li> </ul>	шт. шт.	1 1
31	Бытовой дозиметр	шт.	1
32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1

33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
34	Компас	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
35	Визирная линейка	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
36	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
	<i>4. Медицинское имущество</i>		
38	Индивидуальные средства медицинской защиты: -аптечка АИ -пакеты перевязочные ППИ -пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт. шт. шт.	1 1 1
39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи •сумка СМС	шт.	1
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см -вата медицинская компрессная -косынка медицинская(перевязочная)	шт. шт. кг шт.	3 3 0,1 3
41	Медицинские предметы расходные: • булавка безопасная • шина проволочная (лестничная) для ног • шина проволочная (лестничная) для рук • шина фанерная длиной 1 м	шт. шт. шт. шт.	3 1 1 1

42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	- знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	-лямка медицинская носилочная	шт.	1
	-флаг Красного Креста	шт.	1

#### Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствует требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

