

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «Николаевская СОШ»
Протокол №11 от 19 мая 2023 года

Утверждаю:
Директор МОУ «Николаевская СОШ»

 /Зарудняя Е.А./

Приказ № 19/от 19 мая 2023 года



**Изменения и дополнения в
Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Николаевская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
за 2022 год**

**В самообследовании за 2022 год МОУ «Николаевская СОШ
Вейделевского района Белгородской области» структурное
подразделение детский сад внесены следующие дополнения и изменения:**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Показатели качества дошкольного образования:

1. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
Уровень готовности выпускников к обучению в школе:
На основании результатов педагогических наблюдений в подготовительной группе воспитанники показали следующие результаты:

Сформированность культурно-гигиенических навыков:

1. **100%** детей самостоятельно, без напоминаний умываются, моют руки перед едой и после туалета.
2. **100%** самостоятельно приводят себя в надлежащий вид: причесываются, следят за одеждой, обувью.
3. **100%** детей самостоятельно выполняют культурно-гигиенические процессы (культура еды)
4. **100%** детей выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику.

Итоговый показатель по сформированности культурно-гигиенических навыков в подготовительной группе: - 100%

Дети имеют высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованы в самообслуживании, следят за своим внешним видом.

Приобщение детей к двигательному режиму

1. **94%** детей освоили основные движения;
2. **100%** детей умеют бегать, прыгать, ползать и лазить;
3. **87%** детей выполняют упражнения с напряжением, в заданном темпе;
4. **84%** детей умеют перестраиваться в 3, 4 колонны, в 2,3 круга;

5. **83%** детей умеют метать в движущуюся цель;

Итоговый показатель по приобщению детей к двигательному режиму в подготовительной группе: - 89,6%;

Из 8 выпускников с 1 и 2 группой здоровья в школу поступают - **100%** воспитанников подготовительной группы.

Сформированность навыков поведения и этических представлений

-93% детей усвоили нормы общественного поведения;

-96% детей здороваются и прощаются без напоминания взрослых;

-92% детей умеют благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу;

-75% детей научились справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей;

-77% детей проявляют доброжелательность, готовность прийти на помощь товарищу;

-83% детей умеют разрешить споры, недоразумения.

Итоговый показатель составил – 86%

В основном у детей сформированы коммуникативные качества, навыки поведения и этических представлений.

Анализ просмотра сюжетно-ролевых и театрализованных игр показал, что дети умеют играть дружно, самостоятельно создают игровую обстановку, распределяют роли, выбирают атрибуты к игре. Многие дети умеют уступать роль, творчески подходить к игре.

Анализ диагностических карт показал:

Результаты педагогических наблюдений образовательного процесса за 2021 –2022 учебный год показал:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – **96,6%** Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - **94%** Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – **97,3%**

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых, активно участвуют в хозяйственно - бытовом труде, с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям. Воспитанники с удовольствием трудятся в огороде на окне, ухаживают за цветами, работают на огородных грядках на участке.

Формирование основ безопасности – **95,9%**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно – исследовательской деятельности -**95,2%** Приобщение к социокультурным ценностям- **91,6%**

Формирование элементарных математических представлений- **87,4%**

Ознакомление с миром природы - **94%**

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи – **93%**

Приобщение к художественной литературе - **90%**

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность – **95%** Музыкальная деятельность - **87,5%**

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни- **93,2%**

Физическая культура - **94,6%**

Игровая деятельность - 94%

Образовательная программа усвоена в подготовительной группе на 96%.

2. Итоги психолого – педагогического мониторинга готовности детей к школьному обучению

В конце учебного года проведено мониторинг- обследование готовности детей к школьному обучению. Были обследованы 16 детей

Использовались методики:

1. «Продолжи узор» (оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания; умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции).
2. «Сосчитай и сравни» (оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов).
3. «Слова» (оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности).
4. «Шифровка» (выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности).
5. «Рисунок человека» (общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития).

Итоги психолого-педагогического мониторинга готовности детей к регулярному школьному обучению

Группа	1-й уровень (готов)	2-й уровень (условно готов)	3-й уровень (условно не готов)	4-й уровень (не готов)
Подготовительная	6	0	0	0

В период с 23.12.2022 по 26.12.2022 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, старшей разновозрастной группе - 100%. При этом

родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 22% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно