

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Николаевская СОШ»  
Протокол №5 от 25.03.2025 года

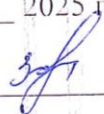
Утверждаю.  
Директор МОУ «Николаевская  
СОШ»

  
/Зарудняя Е.А./  
Приказ № 26 от 25.03.2025 года

**Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Николаевская средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
за 2024 год**

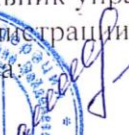
Отчет направлен в управление образования  
администрации Вейделевского района

7 апреля 2025 г.

Директор школы:  /Зарудняя Е.А./

Отчет принят управлением  
образования администрации Вейделевского  
района

« 7 » апреля 2025 года

Начальник управления образования  
администрации Вейделевского  
района: 



/Масютенко С.А./

**Паспорт отчета  
о результатах самообследования**

**Оглавление**

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....                              | 3   |
| II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....                                     | 5   |
| III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...                            | 8   |
| IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....                                      | 23  |
| V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                     | 27  |
| VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....                                        | 89  |
| VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ<br>ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 90  |
| VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                                   | 98  |
| IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ                                | 103 |
| X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....                  | 107 |
| XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                              | 110 |
| Общие выводы. Задачи на 2025 год .....                                              | 115 |
| Показатели деятельности, подлежащие самообследованию .....                          | 125 |
| Анализ показателей самообследования .....                                           | 129 |
| САМООБСЛЕДОВАНИЕ структурного подразделения детский сад.....                        | 133 |

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                            |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | муниципальное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»  |
| Руководитель                               | Зарудняя Елена Александровна                                                                                                             |
| Адрес организации                          | 309733 Белгородская область Вейделевский район село Николаевка улица Центральная дом 61                                                  |
| Телефон, факс                              | 84723745125                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                    | <a href="mailto:admnik@mail.ru">admnik@mail.ru</a>                                                                                       |
| Адрес сайта                                | <a href="https://shkolanikolaevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolanikolaevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                  |
| Учредитель                                 | Управление образования администрации Вейделевского района                                                                                |
| Дата создания                              | 1999 год                                                                                                                                 |
| Лицензия                                   | Номер 31/22/9090, 11 февраля 2022 года, выдана министерством образования Белгородской области                                            |
| ИНН                                        | Серия 31 №000676019, выдана 06 августа 2003 года, ИНН 3105002392                                                                         |
| ЕГРЮЛ                                      | Серия 31 №002271092, 02 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Белгородской области, 1023102158420 |
| Свидетельство государственной аккредитации | о №3807 от 15.12.2014, Ю серия 31А01 №0000377; срок действия: до 15 декабря 2026 года                                                    |
| Эксперты                                   | Директор школы Е.А. Зарудняя<br>заместитель директора О.Н. Веревкина, методист Вернигора Н.Ю.                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовое сопровождение | <p>Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» проведено в целях реализации ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», устав муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» утвержден приказом управления образования администрации Вейделевского района от 21.12.2015 г. № 742, Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», разработана на период с 2015 по 2025 год. Образовательная программа разработана в 2020 году с последующим переходом на ФГОС.</p> |
| Цель проведения        | <p>Цель проведения самообследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;</li> <li>- подготовка отчета о результатах самообследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Николаевская средняя школа (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются около 94 учащихся. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села Николаевка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- методическое объединения учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

Коллегиальными органами управления являлись Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная

работа, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Системный мониторинг по направлениям деятельности в школе свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителя директора, методиста о творческом подходе в решении практических задач, заинтересованности в успехе реализуемых планов. В 2024 году на заседаниях управляющего совета были рассмотрены вопросы о согласовании предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, о согласовании учебного плана, плана внеурочной деятельности, о согласовании выбора модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики», о принятии отчета о самообследовании. Проводилось общее собрание работников, на котором принимались Коллективный договор, решения по вопросам организации труда в Учреждении и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности и охраны труда, заслушивались отчеты директора о выполнении мероприятий по улучшению условий образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся анализа деятельности учреждения за отчетный период, реализации основных направлений развития образования, вопросы доступности и качества образования для всех категорий учащихся и обеспечения качества образования, обеспечения успешности всех учащихся и использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, итоги освоения учащимися дополнительных программ, вопросы адаптации учащихся 1 и 5 классов к новым условиям. По итогам заседаний принимались решения управленческого, организационного характера, утверждались нормативные документы, отчеты, обобщался актуальный педагогический опыт.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В 2024 году независимая оценка качества подготовки учащихся Николаевской средней школы осуществлялась в ходе проведения: - государственной итоговой аттестации в учащихся 11 классе

Выводы:

Таким образом,

1. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу.
2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

3. Нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы.

3. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования; создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей;

4. Основными характеристиками системы управления в школе являются:

коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;  
предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;  
возможность обмениваться оперативной информацией;  
творческое сотрудничество;  
оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса; гибкий демократический стиль руководства.

5. Управление качеством образования осуществляется на основе анализа итогов процедур, проводимых в рамках независимой оценки качества образования. Отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов администрации и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом, направленная на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. Задачи:

1. В следующем году необходимо совершенствовать работу органов управления для повышения эффективности работы школы в целом через принятие и реализацию управленческих решений.
2. Активизировать работу на уровне педагогического совета, методического, методических объединений учителей-предметников по реализации целей и задач обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
3. Продолжить работу по формированию нормативной правовой базы учреждения в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Совершенствовать школьную систему оценки качества образования с целью обеспечения объективности оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

### **III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа

Вейделевского района Белгородской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-6х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 36                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 31                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 19                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 9                       |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Николаевская средняя школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Николаевская средняя школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Николаевская средняя школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 1-2-х классов и 5-6-х, 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-2-х, 5-6-х, 10 классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС для 1-3 классов начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, 10-11 классах на уровне среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 2022 года в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающего мира и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Николаевской средней школой разработаны нормативно-правовые акты регламентирующие проведение церемонии поднятия, опускания флага, исполнения гимна, церемонии выноса Государственного флага РФ, его хранения.

### Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

С 01.08.2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 7-й класс, 1 – в 8-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагогом-психологом проведена в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 2023 года Николаевская средняя школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Николаевская средняя школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Николаевской средней школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Николаевской средней школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовались социальо –

экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                   | Профильные предметы        | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся в по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Социально – экономический | Математика. обществознание | 0                                                                  | 5                                                                    |
| Универсальный             | Обществознание. Биология   | 4                                                                  | 4                                                                    |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет

По данному направлению разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработана примерная программа в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, где основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Поэтому, главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является дискуссия классного руководителя и детей, построенная вокруг определённой темы. Приоритет отдаётся тем формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию. Но, для того чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы, необходимо заинтересовать детей. Поэтому планируя занятия с обучающимися, классные руководители не забывают об играх, интерактивных заданиях, подборе дополнительного материала. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.

Методические материалы для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный

визуальный контент, разработанный на федеральном уровне и размещённый на портале [razgovor.edsoo.ru](http://razgovor.edsoo.ru) педагоги нашей школы используют в работе.

С 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Переосмысление подхода к развитию навыков будущего позволяет снять ограничения, свойственные существующему подходу.

Сегодня цифровая грамотность так же важна, как традиционная грамотность – умение читать, писать и считать. Большое количество детей с раннего возраста пользуются различными гаджетами. И важно, чтобы они не просто умели ими пользоваться, а понимали современные технологии, использовали их эффективно и, главное, безопасно, умели находить, корректно использовать и создавать информацию, соблюдая определённые меры предосторожности.

Маленькие дети только начинают познавать мир и открывать для себя новые увлечения. И сегодня реальность такова, что владение цифровыми навыками равносильно умению читать, писать и считать, то есть тому, чем в современном мире на уровне автоматизма должен владеть каждый человек. И учить умению пользоваться цифровым инструментарием, конечно, необходимо с самого раннего возраста, ведь обучение программированию похоже на изучение иностранного языка: дети усваивают языки быстрее и легче, чем взрослые, а игровой подход делает обучение увлекательным.

Поэтому с 2021 года мы обучаем цифровым навыкам школьников. В рамках введения курса внеурочной деятельности «Алгоритмика. Дети изучают основы логики и программирования.

Цель – не дать детям в руки гаджеты с самого раннего возраста (на самом деле использование электронных средств обучения, гаджетов – это только часть урока), а развивать логическое, алгоритмическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки коммуникации. Дети дошкольного и школьного возраста учатся размышлять, задавать вопросы, не бояться совершать ошибки. И, конечно, они изучают азы математики, решают логические задачи, развивают творческие способности и учатся работать в команде. Именно с целью дальнейшего развития цифровой грамотности с нового учебного года учащиеся 1–4-х классов начнут приобретать навыки будущего, изучая новый предмет «Информатика»

**Суть нового предмета.** Основная задача курса для первоклассников – пробудить интерес к программированию, помочь им добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для основ программирования. Кроме того, школьники получают первые навыки печати, выполнения задания на клавиатурном тренажере, разработанном в игровом формате. Основная задача курса для 2–3-х классов – сформировать у учеников базовые

навыки работы на компьютере, дать представление об устройстве компьютера, заложить основы алгоритмического мышления, развить формирующееся логическое мышление. Также в рамках этого курса дети научатся работать с файловой системой компьютера, работать с меню программ и операционной системы.

Как и изучение любого курса, процесс освоения знаний идёт от простого к сложному. Так, в 4-9 классах освоение темы «Алгоритмы» происходит на более сложном уровне: обучающиеся составляют и анализируют циклические алгоритмы, знакомятся со средой программирования Scratch, составляют в ней простые программы. Также в рамках обучения по курсу дети освоят практический навык создания презентаций, который будет применён и на других школьных предметах при подготовке докладов и выступлений.

Изучение нового предмета предполагает работу за компьютером или ноутбуком. Для удобства использования компьютерное оборудование представляет собой мобильные компьютерные классы: тележки с WI-FI для зарядки и хранения, оборудованные планшетами и ноутбуками. Мобильное оборудование даёт нам возможность не водить детей в компьютерный класс, а превращать каждый кабинет в компьютерный класс и заниматься на местах в своем кабинете.

Занятия построены таким образом, что дети в начале будут изучать новый материал, работать в специальных тетрадях по курсу (тетрадами школы обеспечат всех учеников в течение учебного года, для родителей это бесплатно) и работать за компьютером. Время, которое ребенок будет проводить на уроке за компьютером, строго лимитировано требованиями СанПин и будет соблюдаться, так как это предусмотрено структурой урока.

К концу изучения курса дети научатся понимать базовые принципы программирования, создания игр и мультфильмов на Scratch, творчески подходить к решению различных задач, работе в команде, азам логики, разрабатывать и защищать собственные проекты, грамотной работе с личными данными, безопасному общению в Интернете, правилам поиска достоверной информации, работе с информацией, владению инструментами офисных приложений.

Цель нововведений – развить у детей навыки будущего. Основы программирования, которые заложены в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, умения безопасно добывать и использовать информацию. К концу школы выпускник будет обладать набором навыков, необходимых для успешного продолжения обучения и адаптации в цифровом обществе.

## **Использование государственной символики**

На основании методических рекомендаций «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации», у нас в школе еженедельно, в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки, исполнения Гимна России и церемонией выноса флагов Российской Федерации, Белгородской области и Вейделевского района. Вынос и поднятие флага, осуществляют ребята школьного кадетского отряда «Юный Патриот». Также государственная символика используется на торжественных школьных мероприятиях.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»  
«Курсы внеурочной деятельности «Работа с родителями»,  
«Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внутриклассная деятельность;
- межклассная деятельность;
- участие в работе творческих объединений;
- массовая, общешкольная деятельность;
- работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализовывались в виде творческих дел, конкурсов, проектной деятельности.

В течение года были проведены акции: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Окна Победы», «Свеча памяти», урок мужества «Героями не рождаются», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Хранители истории», «Всей семьей на ГТО». Обучающиеся школы вместе

с родителями принимают участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в поддержку участников специальной военной операции. Ребята пишут письма словами поддержки для военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, которые участвуют в специальной военной операции. В рамках акции «Тепло для героя» отправляют посылки с теплыми вещами, продуктами и всем необходимым для наших защитников. Традиционно активисты Движения Первых и волонтеры поздравляют ветеранов и тружеников тыла с праздниками на дому, помогают ветеранам, следят за сохранностью воинских мемориалов, участвуют в вахтах памяти, посвящённых значимым датам в военной истории. Школьный волонтерский отряд «Добрые сердца» стал призером регионального уровня акции «Волонтеры могут все».

18 января прошли памятные мероприятия, посвященные освобождению Вейделевского района от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся школы приняли участие в митинге, возложили гирлянду к памятнику погибшим воинам. Волонтеры поздравили тружеников тыла и детей войны на дому, вручив им поздравительные открытки.

Большая работа велась по духовно – нравственному воспитанию, целью которого является воспитание нравственных чувств и этического сознания. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Коробочка хоabrости» в поддержку детей, находящихся на длительном лечении.

Приоритетным направлением духовно-нравственного воспитания является приобщение учащихся к потенциалу русской культуры. Большую помощь в этом оказывает настоятель Свято – Никольского храма Отец Роман, встречи с которым уже стали традиционными. С радостью дети принимают участие в различных конкурсах, экскурсиях в храм, встречах со священником. Но самые яркие воспоминания в душах ребят оставляют те мероприятия, при подготовке и проведении которых особая роль отводится детям. Это такие, как «Пасхальный фестиваль», в рамках которого прошла акция «Радость души моей». Активисты Движения Первых провели мастер-классы для учащихся начальной школы по изготовлению пасхального сувенира и открытки.

Но как можно воспитывать любовь к Родине, не прививая уважения к старшему поколению? И в этом направлении работает историко-краеведческий музей школы. Руководитель музея и дети являются участниками и призерами районного конкурса «Музей и дети»

В 2022 году в школе создано первичное отделение «Движение первых», куратором которого является старший вожатый Артюх И.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и

мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В состав первичного объединения зарегистрированы более 60% обучающихся.

В течение года приняли участие в различных акциях и конкурсах, проводимых Движением Первых.

На протяжении двух лет Общероссийское Движение Первых проводит военно-патриотическую игру «Зарница 2.0», в которой активисты школы занимают призовые места.

По итогам 2024 года первичное отделение школы стало одним из лучших в Вейделевском районе по результатам деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист Вернигора Н.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Вейделевский агротехнологический техникум;
- Николаевский центр ВОП;
- Николаевский ЦКР;
- Николаевская модельная библиотека.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных

результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Реализованы 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Плавание», «Юный патриот»
- художественное («Юный резчик по дереву», «Дорога к творчеству»,

Роспись по дереву», «Чудо-мастерица»);

- туристско-краеведческое «Юный турист»;
- естественно-научное («Подрост», «Загадочный мир природы»);
- техническое («Моделист»).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Многоборец», в котором занято 68 обучающихся (80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

Все объединения пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в объединениях, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так они чаще других принимают участие в муниципальных, школьных мероприятиях и олимпиадах.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Николаевская средняя школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Выводы:** Николаевская средняя школа в 2024 году функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, успешно реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, и профильного уровней образования.

В течение учебного года были обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

**Задачи:** продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### **Продолжительность учебного года:**

1-й класс – 33 учебные недели;

2,8,10-е классы – 34 учебные недели + период проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями;

9, 11-е классы – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации);

Началом 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях области является 2 сентября 2024 года; 23 мая 2025 года окончание учебного года. Дополнительно для 9-х и 11-х классов окончание учебного года может определяться ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года – при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.

**Продолжительность учебных четвертей:**

**1класс**

| Четверти   | Дата                                                                                     |                       | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
|            | Начало четверти                                                                          | Окончание<br>четверти |                                                     |
| 1 четверть | 2 сентября 2024 г                                                                        | 25 октября<br>2024 г  | 8 недель                                            |
| 2 четверть | 5 ноября 2024 г                                                                          | 28 декабря<br>2024 г. | 8 недель                                            |
| 3 четверть | 9 января 2025 г<br>(дополнительные<br>каникулы с 15<br>февраля по 24<br>февраля 2025 г.) | 28 марта<br>2025г     | 10 недель, 2 дня                                    |
| 4 четверть | 7 апреля 2025 г                                                                          | 23 мая 2025 г.        | 6 недель, 1 день                                    |
|            |                                                                                          |                       | <b>32недели и 3 дня</b>                             |

**2- 8 классы**

| Четверти   | Дата                 |                       | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
|            | Начало четверти      | Окончание<br>четверти |                                                     |
| 1 четверть | 2 сентября 2024<br>г | 25 октября 2024 г     | 8 недель                                            |
| 2 четверть | 5 ноября 2024 г      | 27 декабря 2024 г.    | 8 недель                                            |
| 3 четверть | 9 января 2025 г      | 28 марта 2025г        | 11 недель, 2 дня                                    |
| 4 четверть | 7 апреля 2025 г      | 23 мая 2025 г.        | 6 недель, 1 день                                    |
|            |                      |                       | <b>33 недели и 3 дня</b>                            |

**9 классы**

| Четверти   | Дата              |                       | Продолжительность<br>(количество<br>учебных недель) |
|------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
|            | Начало четверти   | Окончание<br>четверти |                                                     |
| 1 четверть | 2 сентября 2024 г | 25 октября 2024 г     | 8 недель                                            |
| 2 четверть | 5 ноября 2024 г   | 27 декабря 2024 г.    | 8 недель                                            |
| 3 четверть | 9 января 2025 г   | 28 марта 2025г        | 11 недель, 2 дня                                    |
| 4 четверть | 7 апреля 2025 г   | 23 мая 2025 г.        | 6 недель, 1 день                                    |
|            |                   |                       | <b>33 недели и 3 дня</b>                            |

**Продолжительность полугодий:**

**10 класс**

| Четверти    | Дата                |                        | Продолжительность<br>(количество<br>учебных недель) |
|-------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
|             | Начало<br>полугодия | Окончание<br>полугодия |                                                     |
| 1 полугодие | 2 сентября 2024 г   | 27 декабря 2024 г      | 16 недель                                           |
| 2 полугодие | 9 января 2025 г     | 23 мая 2025г.          | 17 недель 3 дня                                     |
|             |                     |                        | <b>33 недели и 3 дня</b>                            |

Для юношей 10 класса учебный год продлевается на 5 календарных дней в связи с проведением учебных военных сборов

**Продолжительность полугодий:****11 класс**

| Четверти    | Дата                |                        | Продолжительность<br>(количество<br>учебных недель) |
|-------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
|             | Начало<br>полугодия | Окончание<br>полугодия |                                                     |
| 1 полугодие | 2 сентября 2024 г   | 27 декабря 2024 г      | 16 недель                                           |
| 2 полугодие | 9 января 2025 г     | 23 мая 2025г.          | 17 недель 3 дня                                     |
|             |                     |                        | <b>33 недели и 3 дня</b>                            |

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней

Сменность занятий – 1 смена

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало всех занятий - 09.00.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество<br>смен | Продолжительность<br>урока (минут)                                                     | Количество<br>учебных дней в<br>неделю | Количество<br>учебных недель в<br>году |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1      | 1                  | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут<br>(сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–<br>май) | 5                                      | 33                                     |
| 2–11   | 1                  | 45                                                                                     | 5                                      | 34                                     |

**Сроки проведения промежуточной  
и государственной итоговой аттестации**

Процедура промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и

результатов выполнения тематических проверочных работ, фиксируется в классном журнале и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится в соответствии с расписанием ГИА по образовательным программам основного общего образования на 2025 год.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в соответствии с расписанием ГИА по программам среднего общего образования на 2025 год.

Расписание уроков 2024 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3921-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский язык, окружающий мир с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

#### **Образование в рамках профильного обучения**

| Год  | Количество обучающихся (на начало года) | Количество обучающихся, получающих профильное обучение | Удельный вес обучающихся, получающих профильное обучение |
|------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2015 | 138                                     | 25                                                     | 18%                                                      |
| 2016 | 125                                     | 29                                                     | 23%                                                      |
| 2017 | 125                                     | 19                                                     | 15%                                                      |

|      |     |    |     |
|------|-----|----|-----|
| 2018 | 107 | 6  | 6%  |
| 2019 | 103 | 11 | 11% |
| 2020 | 103 | 11 | 11% |
| 2021 | 92  | 4  | 4%  |
| 2022 | 92  | 4  | 4%  |
| 2023 | 85  | 8  | 9%  |
| 2024 | 95  | 9  | 9%  |

### **Выводы:**

Учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, с соблюдением требований СанПиН.

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и прогнозировать результат. Стабильность состава положительно влияет на следующие факторы:

- стабильные результаты обученности школьников;
- открытость образовательного учреждения;
- проведение школьных мероприятий с участием родительской общности.

Запросы родительской общности на образовательную и досуговую деятельность удовлетворены полностью.

В этой связи необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение в полном объеме учебных планов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Обеспечить организационные условия перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО в 4,8-9классах и последующей реализации обновлённые ФГОС

## **V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 95                  |
|       | – начальная школа                                                                | 36                  |

|   |                                                            |    |
|---|------------------------------------------------------------|----|
|   | – основная школа                                           | 50 |
|   | – средняя школа                                            | 9  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | –  |
|   | – начальная школа                                          | –  |
|   | – основная школа                                           | –  |
|   | – средняя школа                                            | –  |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | –  |
|   | – об основном общем образовании                            | –  |
|   | – о среднем общем образовании                              | –  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 0  |
|   | – в основной школе                                         | 2  |
|   | – в средней школе                                          | 0  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Одной из главных задач в 2024 году являлось обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива были сосредоточены на обеспечении высокого качественного уровня преподавания; анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий; осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости; организации индивидуальной работы учителей-предметников с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися.

*Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года*

| Учебный год | % качества знаний |                          |                | % успеваемости  |                          |                |
|-------------|-------------------|--------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|             | Началь-ная школа  | Основная и средняя школа | Всего по школе | Начальная школа | Основная и средняя школа | Всего по школе |
| 2021-2022   | 55%               | 46%                      | 46%            | 100%            | 100%                     | 100%           |
| 2022-2023   | 67%               | 43%                      | 50%            | 100%            | 100%                     | 100%           |

|           |     |     |     |      |      |      |
|-----------|-----|-----|-----|------|------|------|
| 2023-2024 | 67% | 39% | 25% | 100% | 100% | 100% |
|-----------|-----|-----|-----|------|------|------|

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 4 года.

| 2019-2020 учебный год |                 | 2020-2021 учебный год |                 | 2021-2022 учебный год |                 | 2022-2023 учебный год |                 | 2023-2024 учебный год |                 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Класс                 | Качество знаний | Класс                 | Качество знаний | Класс                 | Качество знаний | Класс                 | Качество знаний | Класс                 | Качество знаний |
| 1                     | -               | 1                     | -               | 1                     | -               | 1                     | -               | 1                     | -               |
| 2                     | 33%             | 2                     | 40%             | 2                     | 63%             | 2                     | 80%             | 2                     | 80%             |
| 3                     | 67%             | 3                     | 19%             | 3                     | 60%             | 3                     | 63%             | 3                     | 67%             |
| 4                     | 64%             | 4                     | 60%             | 4                     | 42%             | 4                     | 57%             | 4                     | 50%             |
| 5                     | 46%             | 5                     | 57%             | 5                     | 75%             | 5                     | 33%             | 5                     | 44%             |
| 6                     | 38%             | 6                     | 50%             | 6                     | 67%             | 6                     | 50%             | 6                     | 31%             |
| 7                     | 8%              | 7                     | 24%             | 7                     | 58%             | 7                     | 35%             | 7                     | 33%             |
| 8                     | 38%             | 8                     | 0%              | 8                     | 29%             | 8                     | 58%             | 8                     | 27%             |
| 9                     | 50%             | 9                     | 38%             | 9                     | 0%              | 9                     | 41%             | 9                     | 58%             |
| 10                    | 44%             | 10                    | 100%            | 10                    | 100%            | 10                    | 0%              | 10                    | 33%             |
| 11                    | 100%            | 11                    | 44%             | 11                    | 100%            | 11                    | 100%            | 11                    | 0%              |

Приведенные данные показывают, что снижение качества знаний не наблюдается по всем классам. Это увеличение результативности говорит о высокой работе классных руководителей и учителей – предметников по формированию у учащихся универсальных учебных действий

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году**

| Класс | Учитель           | Кол-во учащихся | Количество успевающих на |           |          | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------------|--------------------------|-----------|----------|--------------|-----------------|
|       |                   |                 | «5»                      | «4» и «5» | «2», н/а |              |                 |
| 4     | Силкина Г.В.      | 9               | не аттестуются           |           |          |              |                 |
| 1     | Вернигора Н.Ю.    | 4               | 1                        | 7         | 0        | 100%         | 80%             |
| 2     | Синельникова В.М. | 11              | 0                        | 4         | 0        | 100%         | 67%             |
| 3     | Бабко В.А.        | 6               | 0                        | 4         | 0        | 100%         | 50%             |

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 4 класса-комплекта, в которых обучалось 35 учащихся, из них: 21 обучающийся 1-3-х классов переведены в следующий класс, 9 учащихся 4-х классов переведены для обучения на уровне основного общего образования. Показателями результативности являются: фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровня начального общего обучения на конец 2023-2024 учебного года; результаты независимых контрольных работ.

В 2024-2025 (в 1 полугодии) учебном году на уровне начального общего образования функционировало 4 класса-комплекта, в которых обучалось 35 учащихся. Показателями результативности являются: фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровня начального общего обучения на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года; результаты независимых контрольных работ.

Далее представлены объективные данные внутреннего мониторинга уровня обученности обучающихся уровня начального общего образования по классам и по параллелям.

Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ учащихся 2-4-х классов 2024-2025 учебный год

| Класс                    | ФИО учителя    | Кол-во уч-ся | на «5» | на «5/4» | с одной «3» | «2» | Общее качество знаний | Успеваемость |
|--------------------------|----------------|--------------|--------|----------|-------------|-----|-----------------------|--------------|
| 2                        | Бабко В.А.     | 5            | 1      | 2        | 0           | 0   | 75%                   | 100          |
| 3                        | Силкина Г.В    | 8            | 1      | 9        | 0           | 0   | 91%                   | 100          |
| 4                        | Вернигора Н.Ю. | 7            | 0      | 3        | 0           | 0   | 50%                   | 100          |
| Всего по начальной школе |                | 21           | 2      | 14       | 0           | 0   | 72%                   | 100          |

**Успеваемость учащихся 2-4 классов  
в разрезе предметов за три года  
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024)**

| Предмет             | 2021-2022 учебный год |                 | 2022-2023 учебный год |                 | 2023-2024 учебный год |                 |
|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
|                     | Успеваемость          | Качество знаний | Успеваемость          | Качество знаний | Успеваемость          | Качество знаний |
| Русский язык        | 100%                  | 55%             | 100%                  | 62%             | 100%                  | 79%             |
| Литературное чтение | 100%                  | 74%             | 100%                  | 78%             | 100%                  | 84%             |
| Ин яз (англ)        | 100%                  | 68%             | 100%                  | 71%             | 100%                  | 70%             |

|                   |      |      |      |      |      |      |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Математика        | 100% | 58%  | 100% | 73%  | 100% | 75%  |
| Окружающий мир    | 100% | 64%  | 100% | 77%  | 100% | 93%  |
| Физ – ра          | 100% | 97%  | 100% | 74%  | 100% | 83%  |
| Музыка            | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Изо               | 100% | 100% | 100% | 95%  | 100% | 100% |
| Технология        | 100% | 100% | 100% | 93%  | 100% | 100% |
| Родной язык       | 100% | 55%  | 100% | 70%  | 100% | 81%  |
| Родная литература | 100% | 77%  | 100% | 78%  | 100% | 84%  |

За истекший год в начальной школе достигнуты определенные успехи и выявлены недостатки в работе:

- снижение качественного показателя наблюдается по физической культуре, технологии и ИЗО.

| Учебные годы                                                             | 2021-2022 |        | 2022-2023 |     | 2023-2024 |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------|-----|-----------|------|
|                                                                          | кол-во    | кол-во | %         | %   | кол-во    | %    |
| Всего учащихся                                                           | 25        | 28     | 100%      | 100 | 28        | 100% |
| Кол-во аттестованных                                                     | 25        | 28     | 100%      | 100 | 28        | 100% |
| Отличников                                                               | 2         | 1      | 5%        | 8   | 1         | 5%   |
| Хорошистов                                                               | 11        | 12     | 60%       | 44  | 15        | 60%  |
| С одной «3»                                                              | 1         | 2      | 10%       | 4   | 0         | 10%  |
| Неуспевающих                                                             | 0         | 0      | 0         | 0   | 0         | 0    |
| Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных | 24        | 25     | 96        | 96  | 25        | 96   |

Уровень качества знаний и успеваемости по уровню обучения за 3 года

| Класс       | 2020-2021 учебный год |            | 2021-2022 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            | 2023-2024 учебный год |            |
|-------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|             | % УУ                  | % УКЗ      | % УУ                  | % УКЗ      | % УУ                  | % УКЗ      | % УУ                  | % УКЗ      |
| 2 класс     | 100%                  | 50%        | 100%                  | 63%        | 100%                  | 80%        | 100%                  | 75%        |
| 3 класс     | 100%                  | 36%        | 100%                  | 60%        | 100%                  | 50%        | 100%                  | 67%        |
| 4 класс     | 100%                  | 67%        | 100%                  | 42%        | 100%                  | 57%        | 100%                  | 50%        |
| <b>Итог</b> | <b>100%</b>           | <b>51%</b> | <b>100%</b>           | <b>55%</b> | <b>100%</b>           | <b>62%</b> | <b>100%</b>           | <b>64%</b> |

**Выводы:**

Успеваемость на уровне начального общего образования на протяжении трех лет стабильным и составляет 100%. Самое низкое качество знаний в 4 классе (50%).

**Задачи:**

1. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения высоких результатов учебной деятельности.

2. Педагогам использовать эффективный опыт профессиональной деятельности классных руководителей, обеспечивающих значительное повышение качества знаний и снижения количества обучающихся, имеющих по одной отметке «3».

3. Поставить на классно-обобщающий, предметно-обобщающий контроль будущие 2-е классы с целью изучения потенциальных возможностей обучающихся и поиска эффективных средств повышения качества знаний

4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов с целью индивидуализации обучения, а также обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов (имеющих по одной - две «3») с целью своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.

5. Продолжить мониторинг качества образования по количеству обучающихся на «5», на «4» и «5», с одной «3» и обучающихся на «3» и «4».

***Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования***

Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования организована для учащихся 4 класса по всем предметам учебного плана. Аттестационные испытания проведены в форме итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе и итоговых контрольных работ по русскому языку и окружающему миру. В аттестационных испытаниях приняли участие все 5 учащихся 4 класса.

Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования проведена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом).

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Формы промежуточной аттестации в 4 классе** - итоговые контрольные работы отражающие основное содержание программы по учебным предметам уровня начального общего образования.

**Итоги успеваемости в начальной школе в течение 2023-2024 учебного года**

**Качественный показатель  
в начальной школе по предметам в четвертях  
в 2023-2024 учебном году**

| класс             | Предмет             | 1<br>четверть | 2<br>четверть | 3<br>четверть | 4<br>четверть | Годовая | По<br>начальн<br>ой<br>школе |
|-------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|------------------------------|
| Синельникова В.М. |                     |               |               |               |               |         |                              |
| 2                 | Русский язык        | 88%           | 88%           | 89%           | 90%           | 90%     | 79%                          |
|                   | Литературное чтение | 88%           | 88%           | 89%           | 90%           | 90%     | 84%                          |
|                   | Математика          | 88%           | 75%           | 78%           | 80%           | 80%     | 75%                          |
|                   | Ин яз (англ)        | 88%           | 88%           | 67%           | 80%           | 80%     | 70%                          |
|                   | Окружающий мир      | 88%           | 88%           | 78%           | 90%           | 90%     | 93%                          |
|                   | Физ – ра            | 100%          | 88%           | 89%           | 90%           | 90%     | 83%                          |
|                   | Музыка              | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%    | 100%                         |
|                   | Изо                 | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%    | 100%                         |
|                   | Технология          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%    | 100%                         |
|                   | Родня литература    | 88%           | 88%           | 89%           | 90%           | 90%     | 84%                          |
| Бабко В.А.        |                     |               |               |               |               |         |                              |
| 3                 | Русский язык        | 60%           | 80%           | 80%           | 67%           | 83%     | 79%                          |
|                   | Литературное чтение | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%    | 84%                          |
|                   | Ин яз (англ)        | 80%           | 80%           | 80%           | 67%           | 67%     | 75%                          |
|                   | Математика          | 80%           | 80%           | 60%           | 83%           | 83%     | 70%                          |
|                   | Окружающий мир      | 80%           | 100%          | 100%          | 100%          | 100%    | 93%                          |
|                   | Физ – ра            | 80%           | 80%           | 80%           | 100%          | 75%     | 83%                          |
|                   | Музыка              | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%    | 100%                         |
|                   | Изо                 | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%    | 100%                         |

|              |                     |      |      |      |      |      |      |
|--------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|
|              | Технология          | 100% | 88%  | 100% | 100% | 100% | 100% |
|              | Родной язык         | 100% | 100% | -    | -    | 100% | 81%  |
|              | Родня литература    | -    | -    | 100% | 100% | 100% | 84%  |
| Силкина Г.В. |                     |      |      |      |      |      |      |
| 4            | Русский язык        | 63%  | 63%  | 63%  | 63%  | 63%  | 79%  |
|              | Литературное чтение | 63%  | 63%  | 63%  | 75%  | 63%  | 84%  |
|              | Ин яз (англ)        | 63%  | 63%  | 63%  | 63%  | 63%  | 75%  |
|              | Математика          | 63%  | 63%  | 63%  | 75%  | 63%  | 70%  |
|              | Окружающий мир      | 100% | 88%  | 43%  | 75%  | 88%  | 93%  |
|              | Физ – ра            | 75%  | 75%  | 80%  | 63%  | 75%  | 83%  |
|              | Музыка              | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|              | Изо                 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|              | Технология          | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|              | Родной язык         | 63%  | 63%  | -    | -    | 63%  | 81%  |
|              | Родня литература    | -    | -    | 100% | 63%  | 63%  | 84%  |
|              | ОРКСЭ               | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Данные результаты в основном соответствуют учебным возможностям учащихся, качеству знаний, уровню обученности по предметам за год. Таким образом, можно сделать вывод в основном об объективности в оценке учителями знаний учащихся. Анализ результатов усвоения программного материала выпускников 4 класса свидетельствует о том, что у всех детей заложены основы знаний, умений и навыков, необходимых для проведения обучения и формирования интереса к учебно-познавательной деятельности на уровне основного общего образования.

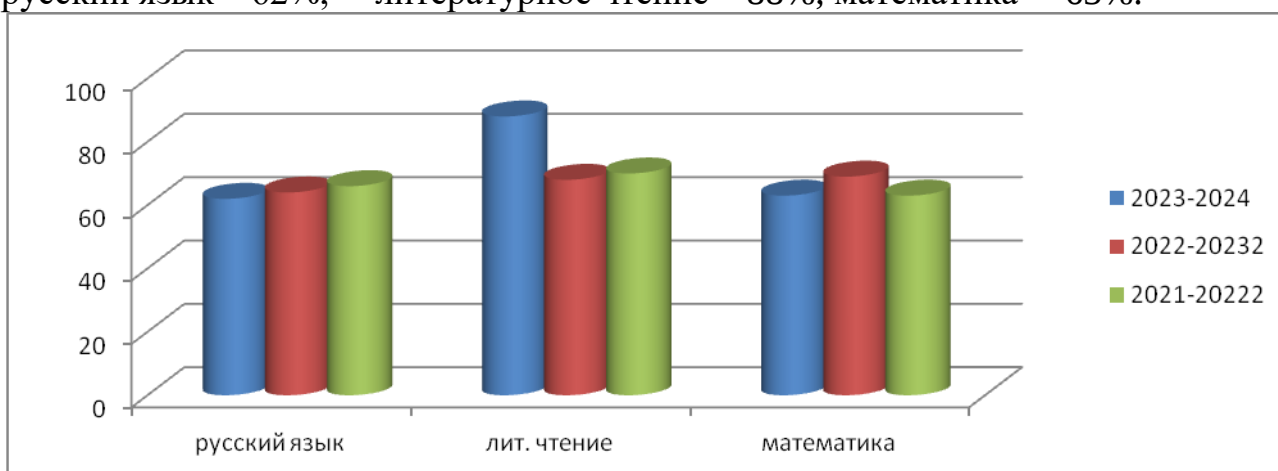
### ***Результаты комплексных контрольных работ***

Результаты комплексных контрольных работ на межпредметной основе в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

| № п/п | Класс                 | Учитель      | Оценка за комплексную работу |             |             |             |
|-------|-----------------------|--------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|       |                       |              | рус.<br>о.мир                | чтен.       | матем.      |             |
| 1.    | 4 класс<br>8 учащихся | Силкина Г.В. | «5» - 2                      | «5» - 5     | «5» - 1     | «5» - 0     |
|       |                       |              | «4» - 3                      | «4» - 0     | «4» - 3     | «4» - 7     |
|       |                       |              | «3» - 3                      | «3» - 3     | «3» - 4     | «3» - 1     |
|       |                       |              | <b>Качество знаний</b>       |             |             |             |
|       |                       |              | <b>63%</b>                   | <b>63%</b>  | <b>50%</b>  | <b>88%</b>  |
| 2.    | 3 класс<br>6 учащихся | Бабко В.А.   | «5» - 0                      | «5» - 5     | «5» - 2     | «5» - 2     |
|       |                       |              | «4» - 3                      | «4» - 1     | «4» - 4     | «4» - 4     |
|       |                       |              | «3» - 3                      | «3» - 0     | «3» - 0     | «3» - 0     |
|       |                       |              | <b>Качество знаний</b>       |             |             |             |
|       |                       |              | <b>50%</b>                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

|    |                        |                      |                        |         |         |         |
|----|------------------------|----------------------|------------------------|---------|---------|---------|
| 3. | 2 класс<br>10 учащихся | Синельникова<br>В.М. | «5» - 1                | «5» - 0 | «5» - 1 | «5» - 1 |
|    |                        |                      | «4» - 5                | «4» - 9 | «4» - 4 | «4» - 8 |
|    |                        |                      | «3» - 4                | «3» - 1 | «3» - 5 | «3» - 1 |
|    |                        |                      | <b>Качество знаний</b> |         |         |         |
| 4. | 1 класс<br>4 учащихся  | Вернигора Н.Ю.       | 60%                    | 90%     | 50%     | 90%     |
|    |                        |                      | «5» - 1                | «5» - 2 | «5» - 1 | «5» - 0 |
|    |                        |                      | «4» - 2                | «4» - 2 | «4» - 1 | «4» - 4 |
|    |                        |                      | «3» - 1                | «3» - 0 | «3» - 2 | «3» - 0 |
|    |                        |                      | <b>Качество знаний</b> |         |         |         |
|    |                        |                      | 75%                    | 100%    | 50%     | 100%    |

Средний показатель качества знаний по итогам комплексных контрольных работ на межпредметной основе по предметам составил: русский язык – 62%, литературное чтение – 88%, математика – 63%.



### Вывод:

- как видно из диаграммы, средний показатель качества выполнения итоговых контрольных работ незначительно снизился по русскому языку на 2% и по математике на 6%. По литературному чтению в начальной школе в 2023 – 2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом показатель качества знаний повысился на 20%.

Средний показатель качества знаний по итогам комплексных контрольных работ на межпредметной основе по классам за 4 года:



Средний показатель качества знаний по итогам комплексных контрольных работ на межпредметной основе по классам составил: 1 класс (учитель Вернигора Н.Ю.) – 80%, 2 класс (учитель Синельникова В.М.) – 90%, 3 класс (учитель Бабко В.А.) – 100%, 4 класс (учитель Силкина Г.В.) – 75%.

**Вывод:** как видно из диаграммы во 2 классе у учителя Синельниковой В.М. качество знаний повысилось на 15%, в 3 классе у учителя Бабко В.А. качество знаний повысилось на 10%, в 4 классе у учителя Силкиной Г.В. качество знаний повысилось на 13%. В 1 классе (учитель Вернигора Н.Ю.) оценки не выставлялись, и качество знаний определялось по мониторинговому исследованию.

Успеваемость учащихся 1 класса (учитель Вернигора Н.Ю.) результатам мониторингового исследования за 2023 – 2024 учебный год:

| Класс                  | Кол-во уч-ся | Уровень     |         |                      |
|------------------------|--------------|-------------|---------|----------------------|
|                        |              | низкий      | базовый | базовый и повышенный |
| 1                      | 5            | 0 чел.      | 4 чел.  | 0 чел.               |
|                        |              | 0%          | 100%    | 0%                   |
| <b>Успеваемость</b>    |              | <b>100%</b> |         |                      |
| <b>Качество знаний</b> |              | <b>90%</b>  |         |                      |

Проблема формирования навыков грамотной письменной и устной речи, на сегодняшний день, остаётся одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении для повышения качества знаний по данным предметам.

Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В следующем учебном году учителям начальных классов разработать меры по повышению качества выполнения итоговых контрольных работ.

#### **Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году в 4 классе**

| клас<br>с | Всег<br>о<br>учащ<br>ихся | Выпо<br>лняли<br>работ<br>у | предм<br>ет         | оценка |     |     |     |     |     | Качество<br>знаний |     | Средний<br>балл |     |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----------------|-----|
|           |                           |                             |                     | 3 четв |     |     | Впр |     |     | 3 четв             | ВПР | 3 четв          | ВПР |
|           |                           |                             |                     | «5»    | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |                    |     |                 |     |
| 4         | 8                         | 7                           | Русск<br>ий<br>язык | 0      | 5   | 2   | 0   | 5   | 2   | 71<br>%            | 71% | 3,<br>7         | 3,7 |

|   |   |   |                |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |
|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 8 | 7 | Математика     | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 71% | 71% | 3,9 | 3,9 |
| 4 | 8 | 8 | Окружающий мир | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 75% | 75% | 3,9 | 3,9 |

**Вывод:** Проведя анализ результатов ВПР в 4 классе, следует отметить, что обучающиеся 4 класса (учитель Силкина Г.В.) на 100% справились с работами и подтвердили четвертные оценки.

**Успеваемость учащихся 2-4 классов  
в разрезе предметов за три года  
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024)**

| Предмет             | 2021-2022 учебный год |                 | 2022-2023 учебный год |                 | 2023-2024 учебный год |                 |
|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
|                     | Успеваемость          | Качество знаний | Успеваемость          | Качество знаний | Успеваемость          | Качество знаний |
| Русский язык        | 100%                  | 55%             | 100%                  | 62%             | 100%                  | 79%             |
| Литературное чтение | 100%                  | 74%             | 100%                  | 78%             | 100%                  | 84%             |
| Ин яз (англ)        | 100%                  | 68%             | 100%                  | 71%             | 100%                  | 70%             |
| Математика          | 100%                  | 58%             | 100%                  | 73%             | 100%                  | 75%             |
| Окружающий мир      | 100%                  | 64%             | 100%                  | 77%             | 100%                  | 93%             |
| Физ – ра            | 100%                  | 97%             | 100%                  | 74%             | 100%                  | 83%             |
| Музыка              | 100%                  | 100%            | 100%                  | 100%            | 100%                  | 100%            |
| Изо                 | 100%                  | 100%            | 100%                  | 95%             | 100%                  | 100%            |
| Технология          | 100%                  | 100%            | 100%                  | 93%             | 100%                  | 100%            |
| Родной язык         | 100%                  | 55%             | 100%                  | 70%             | 100%                  | 81%             |
| Родня литература    | 100%                  | 77%             | 100%                  | 78%             | 100%                  | 84%             |

За истекший год в начальной школе достигнуты определенные успехи и выявлены недостатки в работе:

- снижение качественного показателя наблюдается по физической культуре, технологии и ИЗО.

По результатам аналитической информацией по итогам мониторинга проведения итоговых комплексных работ обучающихся 4 классов ОУ Вейделевского района в 2023-2024 уч. году было выявлено, что в результате информации, предоставленной из общеобразовательных учреждений района об итогах проведения итоговой комплексной работы в 4 классах, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году в четвертых классах общеобразовательных учреждений Вейделевского района обучалось 197 учеников. Итоговую комплексную работу выполняли 100% обучающихся. В результате выполнения итоговой комплексной работы, обучающиеся четвертых классов получили следующие результаты:

Повышенный уровень - 95 человек (48,2%) (по нашей школе - 1 человек);

Базовый уровень - 90 человек (45,7%) (по нашей школе - 7 человек);

Ниже базового (критический) - 12 человек (6,1%). (по нашей школе - 0 человек).

В 2023-2024 учебном году процент обучающихся, показавших результаты на критическом уровне повысился на 6,1% в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом.

**Вывод:** Уровень подготовки обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений района по основным предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

По итогам 2023 – 2024 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

**Предложения:**

- считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным;

- отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

- учителям начальных классов систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;
- организацию дополнительных занятий с группой одарённых детей;

- усилить контроль над формированием у учащихся универсальных учебных действий;

регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению

**Задачи:**

1. Усилить контроль за объективностью выставления отметок по предметам, в результатах которых есть значительные расхождения результатов годовой отметки и отметки по итогам итоговых контрольных работ.

2. Обратить особое внимание при посещении и анализе уроков учителей начальных классов на особенности деятельности учителя по формированию познавательных универсальных учебных действий: классификации по заданному признаку, умению видеть пространственные

отношения (взаимное расположение предметов); анализу объектов; построению логической цепи рассуждений.

3. Продолжить работу по формированию контрольно-оценочной деятельности младших школьников.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |     |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |     |                 |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 9              | 9               | 100 | 4                     | 44% | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 13             | 13              | 100 | 4                     | 31% | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 3              | 3               | 100 | 1                     | 33% | 0               | 6  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 15             | 15              | 100 | 4                     | 27% | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 12             | 12              | 100 | 5                     | 42% | 2               | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 52             | 52              | 100 | 18                    | 39% | 2               | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 15%).

**Качественный показатель**

|                      | 2019-2020 |     | 2020-2021 уч год |     | 2021-2022 уч год |     | 2022-2023 уч год |     | 2023-2024 уч год |     |
|----------------------|-----------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|
|                      | кол во    | %   | кол во           | %   | кол во           | %   | кол во           | %   | кол во           | %   |
| Всего обучающихся    | 54        | 100 | 62               | 100 | 58               | 100 | 62               | 100 | 52               | 100 |
| Кол-во аттестованных | 54        | 100 | 62               | 100 | 58               | 100 | 62               | 100 | 52               | 100 |
| Отличников           | 0         | 0   | 1                | 2   | 2                | 4   | 2                | 4%  | 2                | 17% |
| Хорошистов           | 15        | 28  | 16               | 26  | 21               | 36  | 24               | 38% | 18               | 39% |
| Неуспевающих         | 0         | 0   | 0                | 0   | 0                | 0   | 0                | 0   | 0                | 0   |
| Качество знаний      | 15        | 28  | 17               | 27  | 23               | 40  | 26               | 42  | 20               | 56  |

[illegible]

| Предмет          | 2021-2022 учебный<br>год |                 | 2022-2023 учебный<br>год |                 | 2023-2024 учебный<br>год |                 |
|------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
|                  | Успеваемость             | Качество знаний | Успеваемость             | Качество знаний | Успеваемость             | Качество знаний |
| Русский язык     | 100%                     | 63%             | 100%                     | 62%             | 100%                     | 62%             |
| Литература       | 100%                     | 83%             | 100%                     | 61%             | 100%                     | 78%             |
| Ин яз (англ)     | 100%                     | 58%             | 100%                     | 58%             | 100%                     | 60%             |
| Математика       | 100%                     | 57%             | 100%                     | 49%             | 100%                     | 55%             |
| Информатика      | 100%                     | 35%             | 100%                     | 43%             | 100%                     | 54%             |
| История          | 100%                     | 89%             | 100%                     | 80%             | 100%                     | 82%             |
| Обществознание   | 100%                     | 87%             | 100%                     | 79%             | 100%                     | 80%             |
| Биология         | 100%                     | 82%             | 100%                     | 79%             | 100%                     | 91%             |
| Физика           | 100%                     | 62%             | 100%                     | 60%             | 100%                     | 67%             |
| География        | 100%                     | 63%             | 100%                     | 84%             | 100%                     | 80%             |
| Химия            | 100%                     | 24%             | 100%                     | 87%             | 100%                     | 89%             |
| ОБЖ              | 100%                     | 100%            | 100%                     | 82%             | 100%                     | 96%             |
| Физ – ра         | 100%                     | 98%             | 100%                     | 76%             | 100%                     | 88%             |
| Музыка           | 100%                     | 100%            | 100%                     | 100%            | 100%                     | 100%            |
| Изо              | 100%                     | 100%            | 100%                     | 94%             | 100%                     | 100%            |
| Технология       | 100%                     | 100%            | 100%                     | 79%             | 100%                     | 100%            |
| Немецкий язык    | 100%                     | 66%             | 100%                     | 60%             | 100%                     | 74%             |
| Родной язык      | 100%                     | 81%             | 100%                     | 66%             | 100%                     | 81%             |
| Родня литература | 100%                     | 81%             | 100%                     | 69%             | 100%                     | 76%             |

Снижение качественного показателя по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по географии на 4%. Высокий качественный показатель (более 80%) в среднем по школе в 2023-2024 учебном году по ОБЖ, музыке, ИЗО

Качественный показатель  
в 5-9 классах по предметам в четвертях  
в 2023-2024 учебном году

| клас<br>с | Предмет         | ФИО учителя        | 1<br>четверт<br>ь | 2<br>четве<br>рть | 3<br>четве<br>рть | 4<br>четверть | Годо<br>вая | По<br>школе |
|-----------|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------|-------------|
| 5         | Русский<br>язык | Вернигора Н.Ю.     | 50%               | 56%               | 44%               | 56%           | 56%         | 70%         |
|           | Литература      | Силкина Г.В        | 100%              | 78%               | 78%               | 78%           | 89%         | 83%         |
|           | Ин яз (англ)    | Дерепаско Е.Н.     | 75%               | 56%               | 67%               | 78%           | 46%         | 68%         |
|           | Математика      | Кондракова<br>М.И. | 75%               | 78%               | 44%               | 56%           | 78%         | 67%         |
|           | История         | Мысливец Г.И.      | 100%              | 89%               | 89%               | 89%           | 89%         | 87%         |
|           | География       | Скуратова А.Г.     | 88%               | 67%               | 67%               | 67%           | 78%         | 83%         |

|   |                   |                 |      |      |      |      |      |      |
|---|-------------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|
|   | Биология          | Скуратова А.Г.  | 100% | 89%  | 56%  | 89%  | 100% | 92%  |
|   | Физ – ра          | Лысенко О.И.    | 75%  | 89%  | 89%  | 67%  | 89%  | 89%  |
|   | Музыка            | Зинченко В.И.   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   | Изо               | Зинченко В.И.   | 100% | 100% | 100% | 86%  | 100% | 100% |
|   | Технология        | Вернигора В.Н.  | 100% | 100% | 100% | 75%  | 100% | 100% |
|   | ОДНКНР            | Зинченко В.И.   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Русский язык      | Мытник В.Н.     | 42%  | 42%  | 42%  | 46%  | 46%  | 70%  |
|   | Литература        | Бабко В.А.      | 58%  | 75%  | 50%  | 62%  | 62%  | 83%  |
|   | Ин яз (англ)      | Дерепаско Е.Н.  | 42%  | 42%  | 42%  | 46%  | 46%  | 68%  |
|   | Математика        | Кондракова М.И. | 42%  | 33%  | 33%  | 38%  | 38%  | 67%  |
|   | История           | Лысенко С.И.    | 91%  | 58%  | 58%  | 62%  | 62%  | 87%  |
|   | Обществозн ание   | Лысенко С.И.    | 100% | 58%  | 58%  | 62%  | 62%  | 84%  |
|   | География         | Скуратова А.Г.  | 58%  | 58%  | 58%  | 54%  | 62%  | 83%  |
|   | Биология          | Скуратова А.Г.  | 58%  | 50%  | 58%  | 62%  | 62%  | 92%  |
|   | Физ – ра          | Лысенко О.И.    | 83%  | 83%  | 75%  | 77%  | 83%  | 89%  |
|   | Музыка            | Зинченко В.И.   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   | Изо               | Зинченко В.И.   | 92%  | 92%  | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   | Технология        | Вернигора В.Н.  | 100% | 100% | 92%  | 77%  | 100% | 100% |
|   | Родная литература | Зарудняя Е.А.   | 33%  | 42%  | 42%  | 54%  | 46%  | 83%  |
| 7 | Русский язык      | Мытник В.Н.     | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 70%  |
|   | Литература        | Мытник В.Н.     | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 83%  |
|   | Ин яз (англ)      | Дерепаско Е.Н.  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 68%  |
|   | Математика        | Волкова Т.В.    | 33%  | 33%  | 33%  | 33%  | 33%  | 67%  |
|   | Информатик а      | Волкова Т.В.    | 33%  | 33%  | 67%  | 67%  | 67%  | 87%  |
|   | История           | Лысенко С.И.    | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 84%  |
|   | Обществозн ание   | Лысенко С.И.    | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 84%  |
|   | Биология          | Скуратова А.Г.  | 100% | 100% | 67%  | 67%  | 100% | 92%  |
|   | Физика            | Вернигора В.Н.  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 70%  |
|   | География         | Скуратова А.Г.  | 67%  | 67%  | 67%  | 100% | 67%  | 83%  |
|   | Физ – ра          | Лысенко О.И.    | 67%  | 67%  | 100% | 67%  | 67%  | 89%  |
|   | Музыка            | Зинченко В.И.   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   | Изо               | Зинченко В.И.   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   | Технология        | Кондракова М.И. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   | Родной язык       | Зарудняя Е.А.   | 67%  | 67%  | -    | 67%  | 67%  | 84%  |
|   | Родная литература | Зарудняя Е.А.   | -    | -    | 67%  | 67%  | 67%  | 83%  |
|   | Немецкий язык     | Дерепаско Е.Н.  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 67%  | 74%  |
| 8 | Русский язык      | Мытник В.Н.     | 66%  | 67%  | 47%  | 47%  | 67%  | 70%  |
|   | Литература        | Мытник В.Н.     | 80%  | 67%  | 73%  | 73%  | 80%  | 83%  |
|   | Ин яз (англ)      | Дерепаско Е.Н.  | 53%  | 60%  | 67%  | 67%  | 60%  | 68%  |

|   |                   |                |      |      |      |      |      |      |
|---|-------------------|----------------|------|------|------|------|------|------|
|   | Математика        | Яценко Д.И..   | 60%  | 47%  | 60%  | 67%  | 67%  | 67%  |
|   | Информатика       | Волкова Т.В.   | 20%  | 33%  | 27%  | 27%  | 27%  | 87%  |
|   | История           | Лысенко С.И.   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 84%  |
|   | Обществознание    | Лысенко С.И.   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 84%  |
|   | Биология          | Скуратова А.Г. | 100% | 100% | 80%  | 93%  | 100% | 92%  |
|   | Физика            | Вернигора В.Н. | 60%  | 67%  | 60%  | 60%  | 67%  | 70%  |
|   | География         | Скуратова А.Г. | 80%  | 67%  | 100% | 93%  | 100% | 83%  |
|   | Химия             | Скуратова А.Г. | 87%  | 100% | 80%  | 67%  | 87%  | 93%  |
|   | ОБЖ               | Вернигора В.Н. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 98%  |
|   | Физ – ра          | Лысенко О.И    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 89%  |
|   | Изо               | Зинченко В.И.  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   | Технология        | Вернигора В.Н. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|   | Родной язык       | Зарудня Е.А.   | 93%  | 93%  | -    | -    | 93%  | 84%  |
|   | Родная литература | Зарудня Е.А.   | -    | -    | 100% | 93%  | 100% | 83%  |
|   | Немецкий язык     | Дерепаско Е.Н. | 60%  | 67%  | 87%  | 73%  | 73%  | 74%  |
| 9 | Русский язык      | Мытник В.Н.    | 82%  | 82%  | 75%  | 75%  | 75%  | 70%  |
|   | Литература        | Мытник В.Н.    | 100% | 91%  | 67%  | 92%  | 92%  | 83%  |
|   | Ин яз (англ)      | Дерепаско Е.Н. | 73%  | 73%  | 83%  | 83%  | 83%  | 68%  |
|   | Математика        | Волкова Т.В    | 64%  | 64%  | 60%  | 58%  | 58%  | 67%  |
|   | Информатика       | Волкова Т.В.   | 73%  | 73%  | 67%  | 83%  | 67%  | 87%  |
|   | История           | Лысенко С.И.   | 100% | 100% | 92%  | 92%  | 92%  | 84%  |
|   | Обществознание    | Лысенко С.И.   | 100% | 100% | 92%  | 92%  | 92%  | 84%  |
|   | Биология          | Скуратова А.Г. | 100% | 100% | 92%  | 100% | 92%  | 92%  |
|   | Физика            | Вернигора В.Н  | 64%  | 73%  | 67%  | 50%  | 67%  | 70%  |
|   | География         | Скуратова А.Г. | 100% | 100% | 92%  | 92%  | 92%  | 83%  |
|   | Химия             | Скуратова А.Г. | 81%  | 100% | 92%  | 92%  | 92%  | 93%  |
|   | ОБЖ               | Вернигора В.Н. | 100% | 100% | 92%  | 92%  | 92%  | 98%  |
|   | Физ – ра          | Лысенко О.И..  | 100% | 100% | 100% | 92%  | 100% | 89%  |
|   | Родной язык       | Мытник В.Н.    | 90%  | 82%  | -    | -    | 82%  | 84%  |
|   | Родная литература | Мытник В.Н.    | -    | -    | 82%  | 92%  | 92%  | 83%  |
|   | Немецкий язык     | Дерепаско Е.Н. | 90%  | 82%  | -    | -    | 82%  | 74%  |
|   | ОДНКНР            | Зинченко В.И.  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

В 2023-2024 учебном году Учреждение работало без второгодников. Качество знаний остается на уровне среднерайонного показателя. В 2022-2023 учебном году и в первом полугодии 2023-2024 учебного года показатель качества знаний по большинству предметов учебного плана остается стабильным по сравнению с прошлым годом.

Во всех классах имеется резерв учащихся, имеющих положительную мотивацию к учению. Причина в недостаточном осуществлении индивидуального подхода к обучению – получение своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала и ориентации учителя только на ученика среднего уровня подготовленности.

Однако учителям – предметникам необходимо продолжить работу по обучению учащихся анализировать задачи, устанавливать связь между данными и искомым, совершенствовать вычислительные навыки.

Целенаправленная работа с резервом учащихся может повлиять на качественный показатель.

#### **Рекомендации:**

1. На заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и литературы; математики, биологии, провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по каждому предмету. Выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения и включить в рабочие программы на 2024 год повторение проблемных вопросов.

2. Учителям русского языка организовать работу с обучающимися по определению частей речи, по формированию умений анализировать предложенные тексты, определять позицию автора.

3. Учителям математики при планировании работы на 2025 год обратить внимание на формирование умений анализировать задания, правильно определять порядок действий, давать обоснованные ответы.

4. Учителю биологии обратить внимание на формирование умений проводить сравнительный анализ признаков живых организмов, формировать умения работы с табличным материалом, находить в таблице информацию необходимую для ответа на проблему.

5. Учителям-предметникам для более глубокой подготовки учащихся по предметам учебного плана использовать на уроках и занятиях неаудиторной занятости материалы из открытого банка ВПР.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы была проведена работа по подготовке выпускников, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива к государственной (итоговой) аттестации. В ходе подготовки были посещены уроки в выпускных классах, проведены собеседования с учителями, а так же проверена документация (журналы, тетради), организовано проведение диагностических работ в формате ГИА для выпускников школы, проведены родительские собрания для родителей выпускников.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации учащихся, активизации деятельности учителей по подготовке учащихся к экзаменам, в рамках деятельности школьных методических объединений, районных методических объединений были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В ходе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в течение 2023-2024 учебного года согласно плана подготовки к итоговой аттестации проведены диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике в 9 классе. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде мониторинга.

Проведены диагностические работы в форме ГИА по русскому языку, математике в 9 классе, позволяют сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников к итоговой аттестации по обязательным предметам.

Анализ уровней сформированности системы качества знаний выпускников позволил сделать следующие выводы: ярко выраженными являются копирующая и репродуцирующая самостоятельность выпускников в учебно-познавательной деятельности. Требуется решения проблема их творческой самостоятельности. Основным показателем эффективности работы школы являются итоги государственной (итоговой) аттестации. В школе были созданы достаточные условия для индивидуальной работы со слабоуспевающими и высокомотивированными школьниками (организованы индивидуальные и групповые консультации за счет часов неаудиторной занятости).

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2023-2024 учебном году не проводилась. На основании рекомендаций министерства образования Белгородской области был разработан алгоритм выставления отметок выпускникам 9 класса за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам за 9-й класс и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, то есть годовая отметка = результат промежуточной аттестации = результат ГИА = итоговая отметка

Анализ результатов промежуточной аттестации выпускников 9 свидетельствует о том, что качественный показатель по математике (41%), информатике (47%), физике (47%) остается стабильно низким, что свидетельствует о недостаточной работе учителей – предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Вместе с тем, промежуточная аттестация в 9 классе позволила выявить средний уровень сформированности коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования в старшей школе на базовом и профильном уровнях.

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году

| Предмет      | Русский язык | Литература | Родная литература (русская) | Родной язык (русский) | Иностранный язык | Второй иностранный язык | Математика  | Математика  | Программирование на Python | Обществознание | История России. Всеобщая история | Физика        | Химия         | Биология      | География     | Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
|--------------|--------------|------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------|-------------|-------------|----------------------------|----------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Учитель      | Мытник В Н   | Мытник В Н | Мытник В Н                  | Мытник В Н            | Дерепаско Е Н    | Дерепаско Е Н           | Волкова Т В | Волкова Т В | Волкова Т В                | Лысенко С И    | Лысенко С И                      | Вернигора В Н | Скуратова А Г | Скуратова А Г | Скуратова А Г | Лысенко О И         | Вернигора В Н                         | Зинченко В И                                        |
| Учащиеся     |              |            |                             |                       |                  |                         |             |             |                            |                |                                  |               |               |               |               |                     |                                       |                                                     |
| Средний балл | 3.92         | 4.08       | 4.08                        | 4.00                  | 4.17             | 4.00                    | 3.75        | 3.83        |                            | 4.58           | 4.58                             | 4.00          | 4.17          | 4.33          | 4.50          | 4.58                | 4.50                                  | 4.75                                                |
| На "5"       | 2            | 2          | 2                           | 2                     | 4                | 2                       | 2           | 2           | 0                          | 8              | 8                                | 4             | 3             | 5             | 7             | 7                   | 7                                     | 9                                                   |
| На "4"       | 7            | 9          | 9                           | 8                     | 6                | 8                       | 5           | 6           | 0                          | 3              | 3                                | 4             | 8             | 6             | 4             | 5                   | 4                                     | 3                                                   |
| На "3"       | 3            | 1          | 1                           | 2                     | 2                | 2                       | 5           | 4           | 0                          | 1              | 1                                | 4             | 1             | 1             | 1             | 0                   | 1                                     | 0                                                   |
| На "2"       | 0            | 0          | 0                           | 0                     | 0                | 0                       | 0           | 0           | 0                          | 0              | 0                                | 0             | 0             | 0             | 0             | 0                   | 0                                     | 0                                                   |

**Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся  
уровня среднего общего образования**

*Уровень развития и обученности обучающихся 10-11-х классов*

| Учебные годы         | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     |
|----------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                      | кол во    | %   | кол во    | %   | кол во    | %   | кол во    | %   |
| Всего обучающихся    | 11        | 100 | 4         | 100 | 5         | 100 | 8         | 100 |
| Кол во аттестованных | 11        | 100 | 4         | 100 | 5         | 100 | 8         | 100 |
| Отличников           | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Хорошистов           | 6         | 55  | 4         | 100 | 3         | 60  | 2         | 25  |
| Качество знаний      | 6         | 55  | 4         | 100 | 3         | 60  | 2         | 25  |

*Уровень обученности обучающихся 10-11-х классов по учебным дисциплинам*

**Успеваемость учащихся 10 -11 классов  
в разрезе предметов за три года  
(2021-2021, 2022-2023, 2023-2024)**

| Предмет        | 2021-2022 учебный год |                  | 2022-2023 учебный год |                  | 2023-2024 учебный год |                  |
|----------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|
|                | Успеваемость          | Каче-ство знаний | Успеваемость          | Каче-ство знаний | Успеваемость          | Каче-ство знаний |
| Русский язык   | 100%                  | 100%             | 100%                  | 67%              | 100%                  | 75%              |
| Литература     | 100%                  | 100%             | 100%                  | 50%              | 100%                  | 91%              |
| Ин яз (англ)   | 100%                  | 100%             | 100%                  | 83%              | 100%                  | 75%              |
| Математика     | 100%                  | 100%             | 100%                  | 83%              | 100%                  | 58%              |
| Информатика    | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             | 100%                  | 33%              |
| История        | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             |
| Обществознание | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             |
| Биология       | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             |
| Химия          | -                     | -                | -                     | -                | 100%                  | 100%             |
| География      | -                     | -                | -                     | -                | 100%                  | 100%             |
| Физика         | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             | 100%                  | 75%              |
| ОБЖ            | 100%                  | 100%             | 100%                  | 83%              | 100%                  | 100%             |
| Физ – ра       | 100%                  | 100%             | 100%                  | 67%              | 100%                  | 100%             |
| Астрономия     | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             | 100%                  | 100%             |

В 10-11 классах наблюдается снижение качественного показателя по всем предметам учебного плана, кроме информатики, истории, обществознания, биологии и физики, где наблюдается стабильность качественного показателя.

**Успеваемость учащихся 10-11 классов  
МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»  
в разрезе предметов за 2023-2024 учебного года**

| Предмет           | Первое полугодие |                    | Второе полугодие |                    | Год              |                    |
|-------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
|                   | Успеваемо<br>сть | Качество<br>знаний | Успевае<br>мость | Качество<br>знаний | Успеваемо<br>сть | Качество<br>знаний |
| Русский язык      | 100%             | 75%                | 100%             | 66%                | 100%             | 75%                |
| Литература        | 100%             | 91%                | 100%             | 75%                | 100%             | 91%                |
| Ин яз (англ)      | 100%             | 75%                | 100%             | 75%                | 100%             | 75%                |
| Математика        | 100%             | 65%                | 100%             | 65%                | 100%             | 65%                |
| Информатика       | 100%             | 75%                | 100%             | 16%                | 100%             | 75%                |
| История           | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               |
| Обществознание    | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               |
| Биология          | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               |
| Физика            | 100%             | 75%                | 100%             | 75%                | 100%             | 75%                |
| География         | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               |
| Химия             | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               |
| ОБЖ               | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               |
| Физ – ра          | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               |
| Физика Э          | 100%             | 50%                | 100%             | 50%                | 100%             | 50%                |
| Математика (э)    | 100%             | 50%                | 100%             | 50%                | 100%             | 50%                |
| Информатика (Э)   | 100%             | 75%                | 100%             | 75%                | 100%             | 75%                |
| Астрономия        | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               |
| Родной язык       | 100%             | 100%               | -                | -                  | 100%             | 100%               |
| Родная литература | -                | -                  | 100%             | 100%               | 100%             | 100%               |

В 10-11 классах наблюдается стабильность качественного показателя по всем предметам учебного плана, но вместе с тем учащиеся 11 класса показали на государственной итоговой аттестации низкий результат, по некоторым предметам преодолев лишь минимальный порог.

**Качество знаний по предметам по четвертям  
в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году**

| Класс | Предмет        | учитель        | Первое полугодие | Второе полугодие | Год  | По школе |
|-------|----------------|----------------|------------------|------------------|------|----------|
| 10    | Русский язык   | Мытник В.Н.    | 50%              | 33%              | 50%  | 70%      |
|       | Литература     | Мытник В.Н.    | 83%              | 50%              | 83%  | 83%      |
|       | Ин яз (англ)   | Дерепаско Е.Н. | 50%              | 50%              | 50%  | 68%      |
|       | Математика     | Яценко Д.И.    | 33%              | 33%              | 33%  | 67%      |
|       | Информатика    | Волкова Т.В.   | 33%              | 33%              | 33%  | 75%      |
|       | История        | Лысенко С.И.   | 100%             | 100%             | 100% | 84%      |
|       | Обществознание | Лысенко С.И.   | 100%             | 100%             | 100% | 84%      |
|       | ОБЖ            | Вернигора В.Н. | 100%             | 100%             | 100% | 98%      |
|       | Физ – ра       | Лысенко ОИ.    | 66%              | 100%             | 100% | 89%      |
|       | Физика         | Вернигора В.Н. | 100%             | 50%              | 50%  | 70%      |
|       | Биология       | Скуратова А.Г. | 100%             | 100%             | 100% | 92%      |
|       | География      | Скуратова А.Г. | 100%             | 100%             | 100% | 83%      |

|    |                 |                 |      |      |      |      |
|----|-----------------|-----------------|------|------|------|------|
|    | Химия           | Скуратова А.Г.  | 100% | 100% | 100% | 93%  |
|    | Физика (э)      | Вернигора В.Н.  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  |
|    | Информатика (э) | Волкова Т.В.    | 50%  | 50%  | 66%  | 66%  |
|    | География (э)   | Скуратова А.Г.  | 100% | 100% | 100% | 100% |
|    | Математика (э)  | Яценко Д.И.     | 50%  | 50%  | 33%  | 33%  |
| 11 | Русский язык    | Мытник В.Н.     | 100% | 100% | 100% | 70%  |
|    | Литература      | Мытник В.Н.     | 100% | 100% | 100% | 83%  |
|    | Ин яз (англ)    | Дерепаско Е.Н.  | 100% | 100% | 100% | 68%  |
|    | Математика      | Яценко Д.И.     | 100% | 100% | 100% | 67%  |
|    | Информатика     | Волкова Т.В.    | 0%   | 0%   | 0%   | 75%  |
|    | История         | Лысенко С.И.    | 100% | 100% | 100% | 84%  |
|    | Физика          | Вернигора В.Н.  | 100% | 100% | 100% | 70%  |
|    | ОБЖ             | Вернигора В.Н.  | 100% | 100% | 100% | 98%  |
|    | Физ – ра        | Лысенко О.И.    | 100% | 100% | 100% | 89%  |
|    | Математика (э)  | Яценко Д.И.     | 100% | 100% | 100% | 33%  |
|    | Астрономия      | Кондракова М.И. | 100% | 100% | 100% | 100% |
|    | Информатика (э) | Волкова Т.В.    | 0%   | 0%   | 0%   | 33%  |
|    | Родной язык     | Мытник В.Н.     | 100% | 100% | 100% | 85%  |

Анализ результатов показал, что всех классах имеется резерв учащихся, имеющих положительную мотивацию к учению. Причина в недостаточном осуществлении индивидуального подхода к обучению – получение своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала и ориентации учителя только на ученика среднего уровня подготовленности.

Однако учителям – предметникам необходимо продолжить работу по обучению учащихся анализировать задачи, устанавливать связь между данными и искомым, совершенствовать вычислительные навыки.

Целенаправленная работа с резервом учащихся может повлиять на качественный показатель.

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 6              | 6               | 100 | 2                     | 33 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 2              | 2               | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 8              | 8               | 100 | 2                     | 25 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 5 процентов, учащихся, окончивших на «5» нет.

### Результаты качества знаний учащихся школы по предметам за 3 года

| п/п | Дисциплины          | 2020-2021 учебный год (%) | 2021-2022 учебный год (%) | 2022-2023 учебный год (%) | 2023-2024 учебный год (%) |
|-----|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1.  | Русский язык        | 59%                       | 68%                       | 59%                       | 70%                       |
| 2.  | Литература          | 83%                       | 84%                       | 83%                       | 83%                       |
| 3.  | Математика          | 58%                       | 66%                       | 53%                       | 67%                       |
| 4.  | Физика              | 59%                       | 77%                       | 81%                       | 70%                       |
| 5.  | Химия               | 36%                       | 23%                       | 85%                       | 93%                       |
| 6.  | География           | 70%                       | 23%                       | 82%                       | 83%                       |
| 7.  | Биология            | 87%                       | 87%                       | 81%                       | 92%                       |
| 8.  | Английский язык     | 72%                       | 71%                       | 67%                       | 68%                       |
| 9.  | ОБЖ                 | 96%                       | 100%                      | 100%                      | 98%                       |
| 10. | Физическая культура | 95%                       | 98%                       | 84%                       | 89%                       |
| 11. | Информатика и ИКТ   | 53%                       | 61%                       | 62%                       | 39%                       |
| 12. | История             | 92%                       | 93%                       | 87%                       | 87%                       |
| 13. | Обществознание      | 90%                       | 91%                       | 83%                       | 84%                       |

Результаты качества знаний выпускников и учащихся школы, представленные в таблицах, свидетельствуют об устойчивости его положительной динамики. Качество подготовки учащихся непосредственно зависит от профессиональной компетентности учителя и мотивации учащихся к обучению.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

1. низкий уровень мотивации к обучению;
2. низкий уровень сформированности организационных умений учащихся.
3. Недостаточная работа педагогов с резервом класса

### Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум

обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2023-2024 учебном году не проводилась. На основании рекомендаций министерства образования Белгородской области был разработан алгоритм выставления отметок выпускникам 9 класса за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам за 9-й класса и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, то есть годовая отметка = результат промежуточной аттестации = результат ГИА = итоговая отметка

Вместе с тем, промежуточная аттестация в 9 классе позволила выявить средний уровень сформированности коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования в старшей школе на базовом и профильном уровнях.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в Николаевской средней школе. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-го класса сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Николаевской средней школе. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году**

| Предмет      |                    | Русский язык | Литература | литература (русская) | Родной язык (русский) | Иностранный язык | иностранный язык | Математика  | Информатика | Обществознание | История России. Всеобщая история | Физика        | Химия         | Биология      | География     | Физическая культура | безопасности жизнедеятельности | ОДНКНР       |        |        |
|--------------|--------------------|--------------|------------|----------------------|-----------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|----------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|--------------------------------|--------------|--------|--------|
| Учитель      |                    | Мытник В Н   | Мытник В Н | Мытник В Н           | Мытник В Н            | Дерепаско Е Н    | Дерепаско Е Н    | Волкова Т В | Волкова Т В | Лысенко С И    | Лысенко С И                      | Вернигора В Н | Скуратова А Г | Скуратова А Г | Скуратова А Г | Лысенко О И         | Вернигора В Н                  | Зинченко В И |        |        |
| Учащиеся     |                    |              |            |                      |                       |                  |                  |             |             |                |                                  |               |               |               |               |                     |                                |              | % усп. | % кач. |
| 1            | Гладкая Виктория   | 4            | 4          | 4                    | 4                     | 4                | 4                | 4           | 4           | 5              | 5                                | 4             | 5             | 5             | 5             | 5                   | 5                              | 5            | 100.0% | 100.0% |
| 2            | Зарудняя Альбина   | 5            | 5          | 5                    | 5                     | 5                | 5                | 5           | 5           | 5              | 5                                | 5             | 5             | 5             | 5             | 5                   | 5                              | 5            | 100.0% | 100.0% |
| 3            | Зинченко Кирилл    | 4            | 4          | 4                    | 4                     | 5                | 4                | 4           | 4           | 5              | 5                                | 4             | 4             | 4             | 4             | 4                   | 4                              | 4            | 100.0% | 100.0% |
| 4            | Зинченко Людмила   | 3            | 4          | 4                    | 4                     | 3                | 4                | 3           | 3           | 4              | 4                                | 3             | 4             | 4             | 4             | 5                   | 4                              | 5            | 100.0% | 70.6%  |
| 5            | Зинченко Сергей    | 5            | 5          | 5                    | 5                     | 5                | 5                | 5           | 5           | 5              | 5                                | 5             | 5             | 5             | 5             | 5                   | 5                              | 5            | 100.0% | 100.0% |
| 6            | Зубков Виктор      | 4            | 4          | 4                    | 4                     | 4                | 4                | 4           | 4           | 5              | 5                                | 4             | 4             | 5             | 5             | 5                   | 5                              | 5            | 100.0% | 100.0% |
| 7            | Клименко Снежана   | 4            | 4          | 4                    | 4                     | 4                | 4                | 3           | 3           | 4              | 4                                | 3             | 4             | 4             | 4             | 4                   | 4                              | 5            | 100.0% | 82.4%  |
| 8            | Кязимов Рауф       | 3            | 3          | 3                    | 3                     | 3                | 3                | 3           | 3           | 3              | 3                                | 3             | 3             | 3             | 3             | 4                   | 3                              | 4            | 100.0% | 11.8%  |
| 9            | Мокляк Данил       | 3            | 4          | 4                    | 3                     | 4                | 3                | 3           | 3           | 4              | 4                                | 3             | 4             | 4             | 4             | 5                   | 4                              | 4            | 100.0% | 64.7%  |
| 10           | Ржавикина Анжела   | 4            | 4          | 4                    | 4                     | 4                | 4                | 4           | 4           | 5              | 5                                | 5             | 4             | 4             | 5             | 4                   | 5                              | 5            | 100.0% | 100.0% |
| 11           | Родионов Максим    | 4            | 4          | 4                    | 4                     | 4                | 4                | 4           | 4           | 5              | 5                                | 5             | 4             | 5             | 5             | 5                   | 5                              | 5            | 100.0% | 100.0% |
| 12           | Царицанский Андрей | 4            | 4          | 4                    | 4                     | 5                | 4                | 3           | 4           | 5              | 5                                | 4             | 4             | 4             | 5             | 4                   | 5                              | 5            | 100.0% | 94.1%  |
| Средний балл |                    | 3.92         | 4.08       | 4.08                 | 4.00                  | 4.17             | 4.00             | 3.75        | 3.83        | 4.58           | 4.58                             | 4.00          | 4.17          | 4.33          | 4.50          | 4.58                | 4.50                           | 4.75         |        |        |
| На "5"       |                    | 2            | 2          | 2                    | 2                     | 4                | 2                | 2           | 2           | 8              | 8                                | 4             | 3             | 5             | 7             | 7                   | 7                              | 9            | 2      | 17%    |
| На "4"       |                    | 7            | 9          | 9                    | 8                     | 6                | 8                | 5           | 6           | 3              | 3                                | 4             | 8             | 6             | 4             | 5                   | 4                              | 3            | 5      | 42%    |

|                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| На "3"                    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 5    | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 5    | 42%  |
| На "2"                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0%   |
| На "1"                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0%   |
| Не аттестованы            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0%   |
| % успевающих              | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |      | 100% |
| % успевающих на "4" и "5" | 75%  | 92%  | 92%  | 83%  | 83%  | 83%  | 58%  | 67%  | 92%  | 92%  | 67%  | 92%  | 92%  | 92%  | 92%  | 100% | 92%  | 100% | 58%  |
| СОУ                       | 63%  | 68%  | 68%  | 65%  | 71%  | 65%  | 58%  | 61%  | 86%  | 86%  | 67%  | 71%  | 77%  | 83%  | 85%  | 83%  | 91%  |      |      |

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2023-2024 учебном году не проводилась. На основании рекомендаций министерства образования Белгородской области был разработан алгоритм выставления отметок выпускникам 9 класса за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам за 9-й класса и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, то есть годовая отметка = результат промежуточной аттестации = результат ГИА = итоговая отметка

Анализ результатов промежуточной аттестации выпускников 9 свидетельствует о том, что качественный показатель по математике (58%) остается стабильно низким, что свидетельствует о недостаточной работе учителей – предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Вместе с тем, промежуточная аттестация в 9 классе позволила выявить средний уровень сформированности коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования в старшей школе на базовом и профильном уровнях.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 12                    | 2                      |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 12                    | 2                      |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 0                     | 2                      |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 12                    | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 12                    | 2                      |

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| <b>Критерии</b>                                                                           | <b>2020/21</b> |          | <b>2021/22</b> |          | <b>2022/23</b> |          | <b>2023/24</b> |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|                                                                                           | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 8              | 10       | 13             | 0        | 17             | 100      | 12             | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0              | 0        | 0              | 0        | 0              | 0        | 2              | 17       |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 3              | 38       | 0              | 0        | 7              | 41       | 5              | 39       |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 8              | 100      | 13             | 100      | 17             | 100      | 12             | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0              | 0        | 0              | 0        | 0              | 0        | 0              | 0        |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                           | <b>Математика</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне   | 2                 |
| Средний балл                                                              | 42,5              |
| Количество обучающихся, которые не набрали максимальное количество баллов | 2                 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов  | 0                 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 42,5

Снижение результатов по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%).

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11 класс</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Количество обучающихся                                                   | 2               |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0               |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0               |
| Средний балл                                                             | 56              |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b> | <b>Русский язык</b> |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2020/2021          | 46,4              | 67,67               |
| 2021/2022          | 49                | 61,5                |

|           |      |      |
|-----------|------|------|
| 2022/2023 | 36,5 | 67,0 |
| 2023/2024 | 42,5 | 56,0 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику, физику и биологию. Выбор предметов представлен в таблице

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в 11 классе в 2023-2024 учебном году**

| Класс | Всего учащихся | Предмет                 | Количество баллов | Средний балл | минимальное количество баллов по предмету |
|-------|----------------|-------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------------|
| 11    | 2              | Математика (профильная) | 58,27             | 42,5         | 27                                        |
| 11    | 1              | Физика                  | 43,53             | 48           | 36                                        |
| 11    | 2              | Русский язык            | 61,51             | 56           | 24                                        |
| 11    | 1              | Биология                | 41                | 41           | 36                                        |
| 11    | 1              | Информатика             | 43,14             | 28,5         | 40                                        |

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Процент сдававших | Предмет                 | Средний балл |
|-------------------|-------------------------|--------------|
| 100%              | Математика (профильная) | 42,5         |
| 100%              | Русский язык            | 56           |
| 100%              | Физика                  | 48           |
| 50%               | Биология                | 41           |
| 100%              | Информатика             | 28,5         |

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что не всеми обучающимися преодолен минимальный порог баллов. Так по информатике Барвитенко Алексей при минимальном количестве баллов 40, набрал всего лишь 14 (учитель Волкова Т.В.). Обучающийся Дидух Юрий набрал по математике профильного уровня всего лишь пороговые 27 баллов (учитель Яценко Д.И.), и по биологии пороговые 41 балл (учитель Скуратова А.Г.) Стоит отметить, что учебный предмет биология обучающимся не изучался.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования показала, что учащиеся 11 класса по всем выбранным предметам преодолели минимальный порог.

Таким образом

- школа обеспечила выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных и переводных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников форме ГИА, в традиционной форме и формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса нормативно - распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;

- предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах страны.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Реализацию плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации начинать в начале учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

5. Администрации школы поставить на классно - обобщающий контроль 9, 11 классы, с целью выявления уровня обученности выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

6. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

7. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

8. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- контроль за знаниями учащихся, проводить в форме многоуровневых тестовых заданий; рассмотренных и утвержденных на школьных МО;
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На сегодняшний день итоговая аттестация являются единственным независимым измерителем оценки качества образования в ОУ. Именно они дают целостную картину проблем в преподавании предметов в школе. Поэтому, анализ результатов экзаменов в новой форме, выделение типичных ошибок, обозначение проблем, возникающих у обучающихся во время выполнения работы, является руководством к действию для учителей-предметников, администрации школы и обоснованием для внутришкольного контроля на следующий учебный год. Активно внедрять в практику работы принципы индивидуализации и дифференциации обучения; обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей в преподавании; применять активные формы организации деятельности школьников (а не собственной деятельности педагога); внедрять проверенные и признанные на практике достижения в области педагогической психологии; организовать проведение различных видов самостоятельной деятельности учащихся на учебных занятиях; совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году**

| класс | Всего<br>учащи<br>хся | Выпол<br>няли<br>работу | предмет        | оценка  |         |     |     |         |         | Качество<br>знаний |      | Средний балл |     |
|-------|-----------------------|-------------------------|----------------|---------|---------|-----|-----|---------|---------|--------------------|------|--------------|-----|
|       |                       |                         |                | 3 четв  |         |     | Впр |         |         | 3 четв             | ВПР  | 3 четв       | ВПР |
|       |                       |                         |                | «5<br>» | «4<br>» | «3» | «5» | «4<br>» | «3<br>» |                    |      |              |     |
| 4     | 8                     | 7                       | Русский язык   | 0       | 5       | 2   | 0   | 5       | 2       | 71%                | 71%  | 3,7          | 3,7 |
| 4     | 8                     | 7                       | Математика     | 1       | 4       | 2   | 1   | 4       | 2       | 71%                | 71%  | 3,9          | 3,9 |
| 4     | 8                     | 8                       | Окружающий мир | 1       | 5       | 2   | 1   | 5       | 2       | 75%                | 75%  | 3,9          | 3,9 |
| 5     | 9                     | 8                       | математика     | 0       | 4       | 4   | 1   | 3       | 4       | 50%                | 50%  | 3,5          | 3,6 |
| 5     | 9                     | 9                       | Биология       | 2       | 4       | 3   | 3   | 3       | 3       | 67%                | 67%  | 3,9          | 4,0 |
| 5     | 9                     | 8                       | Русский язык   | 0       | 5       | 3   | 0   | 5       | 3       | 63%                | 63%  | 3,6          | 3,6 |
| 5     | 9                     | 8                       | История        | 3       | 4       | 1   | 3   | 4       | 1       | 88%                | 88%  | 4,3          | 4,3 |
| 6     | 13                    | 10                      | Обществознание | 5       | 1       | 4   | 5   | 1       | 4       | 60%                | 60%  | 4,1          | 4,1 |
| 6     | 13                    | 13                      | Русский язык   | 0       | 6       | 7   | 0   | 6       | 7       | 46%                | 46%  | 3,5          | 3,5 |
| 6     | 13                    | 12                      | Математика     | 0       | 5       | 7   | 0   | 5       | 7       | 42%                | 42%  | 3,4          | 3,4 |
| 6     | 13                    | 11                      | Биология       | 3       | 4       | 4   | 3   | 4       | 4       | 64%                | 64%  | 3,9          | 3,9 |
| 7     | 3                     | 3                       | Физика         | 1       | 1       | 1   | 1   | 1       | 1       | 66%                | 66%  | 4,0          | 4,0 |
| 7     | 3                     | 3                       | Русский язык   | 1       | 1       | 1   | 1   | 1       | 1       | 67%                | 67%  | 4,0          | 4,0 |
| 7     | 3                     | 3                       | Математика     | 0       | 1       | 2   | 0   | 1       | 2       | 33%                | 33%  | 3,3          | 3,3 |
| 7     | 3                     | 3                       | Обществознание | 1       | 1       | 1   | 0   | 1       | 1       | 66%                | 66%  | 4,0          | 4,0 |
| 8     | 15                    | 12                      | Русский язык   | 1       | 4       | 7   | 1   | 4       | 7       | 42%                | 42%  | 3,5          | 3,5 |
| 8     | 15                    | 11                      | Биология       | 3       | 7       | 1   | 3   | 7       | 1       | 91%                | 91%  | 4,2          | 4,2 |
| 8     | 15                    | 10                      | География      | 3       | 7       | 0   | 3   | 7       | 0       | 100%               | 100% | 4,3          | 4,3 |
| 8     | 15                    | 12                      | Математика     | 2       | 5       | 5   | 2   | 5       | 5       | 58%                | 58%  | 3,8          | 3,8 |



В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Результаты всероссийских проверочных работ рассмотрена на заседаниях методических объединений. Учителям – предметникам, показавшим низкий уровень качества знаний по предметам оказывается методическая помощь

Учителям- предметникам рекомендовано использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

В школе ведётся целенаправленная работа в рамках реализации программы «Одарённые дети». Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие учащихся школы в муниципальных и региональных олимпиадах.

Учащиеся школы являются активными участниками Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней.

В заявку на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было заявлено 64 участника – учащихся 7-11 классов, что составили 40 учащихся школы.

Процент победителей и призеров муниципального этапа от общего числа участников составил 30%.

#### **Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады в 2024 году:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О. обучающегося</b> | <b>Класс</b> | <b>Предмет</b>      | <b>Статус (победитель/призер)</b> | <b>Количество баллов (набранное)</b> | <b>Руководитель</b>   |
|--------------|----------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | Тарасов Илья Юрьевич       | 9            | Физическая культура | Призер                            | 29 из 55                             | Лысенко Олег Иванович |
| 2.           | Михайленко Валерия         | 9            | Физическая культура | Призер                            | 36 из 55                             | Лысенко Олег Иванович |

|     |                                        |    |                                  |                |                 |                                    |
|-----|----------------------------------------|----|----------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------|
|     | Игоревна                               |    |                                  |                |                 |                                    |
| 3.  | Гернеший<br>Максим<br>Викторович       | 7  | Физическа<br>я культура          | Призер         | 29 из 55        | Лысенко Олег<br>Иванович           |
| 4.  | Ефременко<br>Глеб<br>Николаевич        | 7  | Физическа<br>я культура          | Победите<br>ль | 32 из 55        | Лысенко Олег<br>Иванович           |
| 5.  | Иванова<br>Светлана<br>Алексеевна      | 7  | Астроном<br>ия                   | Победите<br>ль | 11 из 40        | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич |
| 6.  | Вернигора<br>Дарья<br>Витальевна       | 9  | Физика                           | Призер         | 19 из 50        | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич |
| 7.  | Вернигора<br>Виктория<br>Владимировна  | 7  | Искусство<br>(МХК)               | Призер         | 38 из 140       | Зинченко<br>Валентина<br>Ивановна  |
| 8.  | Русских<br>Алексей<br>Дмитриевич       | 9  | иностранный язык<br>(английский) | Призер         | 26 из 90        | Дерепаско<br>Елена<br>Николаевна   |
| 9.  | Вернигора<br>Дарья<br>Витальевна       | 9  | иностранный язык<br>(английский) | Призер         | 28 из 90        | Дерепаско<br>Елена<br>Николаевна   |
| 10. | Царицанский<br>Андрей<br>Андреевич     | 10 | География                        | Победите<br>ль | 56 из 100       | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |
| 11. | Михайленко<br>Валерия<br>Игоревна      | 9  | География                        | Призер         | 31 из 95,5      | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |
| 12. | Мудраковская<br>Наталья<br>Сергеевна   | 8  | География                        | Призер         | 33,5 из<br>95,5 | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |
| 13. | Савельев<br>Кирилл<br>Анатолевич       | 8  | География                        | Призер         | 32 из 95,5      | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |
| 14. | Мироненко<br>Александр<br>Владимирович | 7  | География                        | Призер         | 29 из 71        | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |
| 15. | Савельев<br>Кирилл<br>Анатолевич       | 8  | Экология                         | Призер         | 32 из 69        | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |

|     |                                      |    |                         |                |          |                                    |
|-----|--------------------------------------|----|-------------------------|----------------|----------|------------------------------------|
| 16. | Мудраковская<br>Наталья<br>Сергеевна | 8  | Экология                | Призер         | 41 из 69 | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |
| 17. | Гузь       Артем<br>Артурович        | 9  | Экология                | Призер         | 34 из 69 | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |
| 18. | Зарудняя<br>Альбина<br>Юрьевна       | 10 | Экология                | Призер         | 47 из 83 | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |
| 19. | Бажинова<br>Алина<br>Александровна   | 11 | Экология                | Победите<br>ль | 48 из 83 | Скуратова<br>Анна<br>Геннадьевна   |
| 20. | Лепетюха<br>Виктория<br>Викторовна   | 7  | Экономика               | Призер         | 11 из 60 | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна    |
| 21. | Мерко Марина<br>Сергеевна            | 11 | Экономика               | Призер         | 11 из 60 | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна    |
| 22. | Гузь       Артем<br>Артурович        | 9  | Технологи<br>я          | Призер         | 36 из 75 | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич |
| 23. | Зинченко<br>Сергей<br>Сергеевич      | 10 | Технологи<br>я          | Призер         | 30 из 75 | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич |
| 24. | Гернеший<br>Максим<br>Викторович     | 7  | Технологи<br>я          | Призер         | 33 из 75 | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич |
| 25. | Зинченко<br>Сергей<br>Сергеевич      | 10 | Физическа<br>я культура | Победите<br>ль | 37 из 55 | Лысенко Олег<br>Иванович           |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

#### **Активность и результативность участия в конкурсах и соревнованиях**

В 2024 году в школе сложилась система поощрения учащихся – победителей и призеров различных конкурсов, спортивных соревнований,

предметных олимпиад. Традиционными стали торжественные линейки в конце каждой четверти, на которых подводятся итоги участия наших ребят в районных и школьных мероприятиях, а победители награждаются грамотами.

Вместе с тем, надо отметить, что не все учителя предметники ведут целенаправленную работу с одаренными детьми (учитель изобразительного искусства, музыки Зинченко В.И., учителю химии Скуратова А.Г.). В связи с этим их учащиеся показывают низкие результаты на школьном и районном этапах олимпиада и конкурсов.

Проблемой в работе с одаренными детьми является уже не первый год отсутствие комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения этой категории учащихся.

Необходимо отметить, что на протяжении трех последних лет наблюдается увеличение призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом, что указывает на повышение качества подготовки учащихся учителями – предметниками.

В школе ведётся целенаправленная работа в рамках реализации программы «Одарённые дети». Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие учащихся школы в муниципальных и региональных олимпиадах.

Участие школьников в олимпиадах способствует активному усвоению ими новых знаний и отработки практических умений и навыков

Необходимо указать на снижение количества призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом, что указывает на снижение качества подготовки учащихся учителями – предметниками.

| №<br>п/п | ФИО<br>руководителя            | ФИО ребенка<br>принявшего<br>участие   | класс | предмет  | полное наименование<br>конкурса                                                                       | уровень       | Очный<br>/заочный | место              |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------------|
| 1.       | Скуратова Анна<br>Геннадьевна  | Бажинова<br>Алина<br>Александровна     | 10    | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроКосмос | всероссийский | заочный           | диплом победителя  |
| 2.       | Силкина Галина<br>Владимировна | Владимирова<br>Мирослава<br>Дмитриевна | 4     |          | ССИТ, Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, вай в июле"                                      | всероссийский | заочный           | участие            |
| 3.       | Силкина Галина<br>Владимировна | Ржавикин<br>Максим<br>Сергеевич        | 4     |          | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, вай в июле"                                      | всероссийский | заочный           | 2 место по России  |
| 4.       | Силкина Галина<br>Владимировна | Голубев Кирилл<br>Владиславович        | 4     |          | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, вай в июле"                                      | всероссийский | заочный           | 3 место по области |
| 5.       | Силкина Галина<br>Владимировна | Зуев Максим<br>Сергеевич               | 4     |          | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, вай в июле"                                      | всероссийский | заочный           | участие            |

|     |                             |                                  |   |  |                                                                      |               |         |                    |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--------------------|
| 6.  | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в июле"    | всероссийский | заочный | 1 место по России  |
| 7.  | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в июле"    | всероссийский | заочный | участие            |
| 8.  | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в июле"    | всероссийский | заочный | 1 место по области |
| 9.  | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в июле"    | всероссийский | заочный | 1 место по ФО      |
| 10. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в августе" | всероссийский | заочный | 2 место по России  |
| 11. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в августе" | всероссийский | заочный | участие            |
| 12. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в августе" | всероссийский | заочный | 1 место по ФО      |
| 13. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в августе" | всероссийский | заочный | 3 место по России  |
| 14. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в августе" | всероссийский | заочный | 2 место по ФО      |
| 15. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | ССИТ. Всероссийский конкурс творческих работ "Рисуй, ваяй в августе" | всероссийский | заочный | участие            |
| 16. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | Конкурс сочинений                                                    | муниципальный | заочный | 3 место            |
| 17. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Конкурс детского рисунка "Учитель в моей жизни"                      | муниципальный | заочный | 2 место            |
| 18. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и прикладного творчества "Осень - 2023"       | всероссийский | заочный | 1 место по области |
| 19. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и прикладного творчества "Осень - 2023"       | всероссийский | заочный | участие            |

|     |                             |                                  |   |  |                                                                      |               |         |                    |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--------------------|
| 20. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и прикладного творчества "Осень - 2023"       | всероссийский | заочный | 1 место по ФО      |
| 21. | Силкина Галина Владимировна | Кулька Дарина Дмитриевна         | 8 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и прикладного творчества "Осень - 2023"       | всероссийский | заочный | 1 место по области |
| 22. | Силкина Галина Владимировна | Вернигора Дарья Витальевна       | 8 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и прикладного творчества "Осень - 2023"       | всероссийский | заочный | участие            |
| 23. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | ССИТ, Конкурс рисунков и прикладного творчества "Мы начинаем 2023"   | всероссийский | заочный | участие            |
| 24. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и прикладного творчества "Мы начинаем 2023"   | всероссийский | заочный | 2 место по области |
| 25. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и прикладного творчества "Мы начинаем 2023"   | всероссийский | заочный | 1 место по ФО      |
| 26. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и прикладного творчества "Мы начинаем 2023"   | всероссийский | заочный | участие            |
| 27. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и прикладного творчества "Мы начинаем 2023"   | всероссийский | заочный | 1 место по области |
| 28. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Будущие шедевры Эрмитажа" | всероссийский | Заочный | участие            |
| 29. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Будущие шедевры Эрмитажа" | всероссийский | заочный | участие            |
| 30. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Будущие шедевры Эрмитажа" | всероссийский | заочный | участие            |
| 31. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Будущие шедевры Эрмитажа" | всероссийский | заочный | участие            |
| 32. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Будущие шедевры Эрмитажа" | всероссийский | заочный | 3 место по России  |

|     |                             |                                  |   |  |                                                                      |               |         |               |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------|
| 33. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Будущие шедевры Эрмитажа" | всероссийский | заочный | 1 место по ФО |
| 34. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Выставка-конкурс "Цветы как признание"                               | муниципальный | заочный | 3 место       |
| 35. | Силкина Галина Владимировна | Кулька Дарина Дмитриевна         | 8 |  | Конкурс детского рисунка "Красота Божьего мира"                      | муниципальный | заочный | участие       |
| 36. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс детского рисунка "Красота Божьего мира"                      | муниципальный | заочный | участие       |
| 37. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Конкурс детского рисунка "Красота Божьего мира"                      | муниципальный | заочный | участие       |
| 38. | Силкина Галина Владимировна | Михайленко Валерия Игоревна      | 8 |  | Конкурс детского рисунка "Мир науки глазами детей"                   | муниципальный | заочный | участие       |
| 39. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Конкурс детского рисунка "Мир науки глазами детей"                   | муниципальный | заочный | участие       |
| 40. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Конкурс творческих работ "Я и Россия: мечты о будущем"               | муниципальный | заочный | участие       |
| 41. | Силкина Галина Владимировна | Кулька Дарина Дмитриевна         | 8 |  | Конкурс творческих работ "Я и Россия: мечты о будущем"               | муниципальный | заочный | участие       |
| 42. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс по экологии "Экология России"                                | международный | заочный | 2 место       |
| 43. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |  | Конкурс по экологии "Экология России"                                | международный | заочный | 2 место       |
| 44. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Конкурс по экологии "Экология России"                                | международный | заочный | 3 место       |
| 45. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Конкурс по экологии "Экология России"                                | международный | заочный | 1 место       |
| 46. | Силкина Галина Владимировна | Зув Максим Сергеевич             | 4 |  | Конкурс по экологии "Экология России"                                | международный | заочный | участие       |

|     |                             |                                  |   |  |                                                              |               |         |                    |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------|---------------|---------|--------------------|
| 47. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | Конкурс по экологии "Экология России"                        | международный | заочный | участие            |
| 48. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Конкурс по экологии "Экология России"                        | международный | заочный | 2 место            |
| 49. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | Конкурс по экологии "Экология России"                        | международный | заочный | 2 место            |
| 50. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс медиаторства "Юная Белгородчина"                     | муниципальный | заочный | участие            |
| 51. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | Конкурс медиаторства "Юная Белгородчина"                     | муниципальный | заочный | участие            |
| 52. | Силкина Галина Владимировна | Тарасов Илья Юрьевич             | 8 |  | Конкурс медиаторства "Юная Белгородчина"                     | муниципальный | заочный | участие            |
| 53. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс рисунков "Россия - наш общий дом"                    | муниципальный | заочный | 3 место            |
| 54. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Конкурс рисунков "Россия - наш общий дом"                    | муниципальный | заочный | участие            |
| 55. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Конкурс рисунков "Россия - наш общий дом"                    | муниципальный | заочный | 2 место            |
| 56. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Конкурс рисунков "Россия - наш общий дом"                    | муниципальный | заочный | участие            |
| 57. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс рисунков и фотографий "Мир добрых дел"               | всероссийский | заочный | победитель         |
| 58. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | Конкурс рисунков и фотографий "Мир добрых дел"               | всероссийский | заочный | победитель         |
| 59. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Мама, милая мама" | всероссийский | заочный | 2 место по области |
| 60. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Мама, милая мама" | всероссийский | заочный | участие            |

|     |                             |                                  |   |            |                                                                  |               |         |               |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|---|------------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------|
| 61. | Силкина Галина Владимировна | Кулька Дарина Дмитриевна         | 8 |            | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Мама, милая мама"     | всероссийский | заочный | 1 место по ФО |
| 62. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |            | ССИТ. Конкурс рисунков и творческих работ "Мама, милая мама"     | всероссийский | заочный | 2 место по ФО |
| 63. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |            | Конкурс рисунков "Подвиг ленинградцы, бессмертен"                | всероссийский | заочный | участие       |
| 64. | Силкина Галина Владимировна | Беля Пелагея Романовна           | 5 |            | Конкурс чтецов "Здесь моя тяга земная"                           | муниципальный | очный   | 2 место       |
| 65. | Силкина Галина Владимировна | Вернигора Роман Владимирович     | 5 |            | Конкурс чтецов "Здесь моя тяга земная"                           | муниципальный | очный   | участие       |
| 66. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |            | Конкурс творческих работ "Права человека глазами детей"          | муниципальный | заочный | 2 место       |
| 67. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |            | Конкурс рисунков к 80-летию Блокады Ленинграда                   | всероссийский | заочный | участие       |
| 68. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |            | Конкурс рисунков к 80-летию Блокады Ленинграда                   | всероссийский | заочный | участие       |
| 69. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 | математика | Конкурс-олимпиада "Ребус - Зима 2023"                            | международный | заочный | 3 место       |
| 70. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |            | Конкурс фотографий "Доброе сердце разделит боль"                 | муниципальный | заочный | 3 место       |
| 71. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |            | Конкурс фотографий "Доброе сердце разделит боль"                 | муниципальный | заочный | участие       |
| 72. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |            | Конкурс фотографий "Доброе сердце разделит боль"                 | муниципальный | заочный | участие       |
| 73. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |            | Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя сказка" | муниципальный | заочный | участие       |
| 74. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |            | Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя сказка" | муниципальный | заочный | участие       |

|     |                             |                                  |   |  |                                                                        |               |         |            |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------|
| 75. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Конкурс рисунков "Сила страны в дружбе народов"                        | муниципальный | заочный | победитель |
| 76. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарёв Александра Сергеевна    | 4 |  | Конкурс рисунков "Сила страны в дружбе народов"                        | муниципальный | заочный | участие    |
| 77. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | ССИТ. Конкурс проектов "Проекты - 2023"                                | всероссийский | заочный | участие    |
| 78. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс поделок "Комплименты для Дракоши"                              | всероссийский | заочный | победитель |
| 79. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс листовок "Живи, ёлка!"                                         | муниципальный | заочный | 3 место    |
| 80. | Силкина Галина Владимировна | Кулька Дарина Дмитриевна         | 8 |  | Конкурс изобразительного искусства "Блокадный Ленинград глазами детей" | муниципальный | заочный | участие    |
| 81. | Силкина Галина Владимировна | Пономарёва Диана Александровна   | 8 |  | Конкурс изобразительного искусства "Блокадный Ленинград глазами детей" | муниципальный | заочный | участие    |
| 82. | Силкина Галина Владимировна | Беля Пелагея Романовна           | 5 |  | Конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина"         | муниципальный | очный   | 2 место    |
| 83. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Конкурс творческих работ "Белогорье - моё вдохновение"                 | муниципальный | заочный | участие    |
| 84. | Силкина Галина Владимировна | Миронченко Марина Михайловна     | 5 |  | Конкурс творческих работ "Белогорье - моё вдохновение"                 | муниципальный | заочный | участие    |
| 85. | Силкина Галина Владимировна | Иванова Светлана Алексеевна      | 6 |  | Конкурс творческих работ "Белогорье - моё вдохновение"                 | муниципальный | заочный | участие    |
| 86. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс "Экология России"                                              | международный | заочный | 1 место    |
| 87. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Конкурс "Экология России"                                              | международный | заочный | 2 место    |
| 88. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Конкурс "Экология России"                                              | международный | заочный | 2 место    |

|      |                             |                                  |   |                |                                                   |               |         |                    |
|------|-----------------------------|----------------------------------|---|----------------|---------------------------------------------------|---------------|---------|--------------------|
| 89.  | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |                | Конкурс "Экология России"                         | международный | заочный | 1 место            |
| 90.  | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |                | Конкурс "Экология России"                         | международный | заочный | 1 место            |
| 91.  | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 | окружающий мир | Олимпиада "Знанию"                                | международный | заочный | 1 место            |
| 92.  | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 | окружающий мир | Олимпиада "Знанию"                                | международный | заочный | 2 место            |
| 93.  | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 | окружающий мир | Олимпиада "Знанию"                                | международный | заочный | 2 место            |
| 94.  | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 | окружающий мир | Олимпиада "Знанию"                                | международный | заочный | 2 место            |
| 95.  | Силкина Галина Владимировна | Зув Максим Сергеевич             | 4 | окружающий мир | Олимпиада "Знанию"                                | международный | заочный | 1 место            |
| 96.  | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 | окружающий мир | Олимпиада "Знанию"                                | международный | заочный | 1 место            |
| 97.  | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 | окружающий мир | Олимпиада "Знанию"                                | международный | заочный | 1 место            |
| 98.  | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 | окружающий мир | Олимпиада "Знанию"                                | международный | заочный | 1 место            |
| 99.  | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |                | ССИТ. Творческий конкурс "Волшебница зима - 2024" | всероссийский | заочный | 1 место по области |
| 100. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |                | ССИТ. Творческий конкурс "Волшебница зима - 2024" | всероссийский | заочный | 3 место по ФО      |
| 101. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |                | ССИТ. Творческий конкурс "Волшебница зима - 2024" | всероссийский | заочный | участие            |
| 102. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |                | ССИТ. Творческий конкурс "Волшебница зима - 2024" | всероссийский | заочный | участие            |

|      |                             |                                  |   |  |                                                                 |                 |         |                     |
|------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------|
| 103. | Силкина Галина Владимировна | Беля Пелагея Романовна           | 5 |  | ССИТ. Конкурс выразительного чтения "О том, что дорого и свято" | всероссийский   | заочный | 3 место по области  |
| 104. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | ССИТ. Конкурс выразительного чтения "Стихи мои любимые - 2024"  | всероссийский   | заочный | участие             |
| 105. | Силкина Галина Владимировна | Вернигора Роман Владимирович     | 5 |  | ССИТ. Конкурс выразительного чтения "Стихи мои любимые - 2024"  | всероссийский   | заочный | участие             |
| 106. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Творческий конкурс "Рукотворная краса Белогорья4"               | муниципальный   | заочный | 3 место             |
| 107. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Творческий конкурс "Рукотворная краса Белогорья4"               | муниципальный   | заочный | 2 место             |
| 108. | Силкина Галина Владимировна | Вернигора Роман Владимирович     | 5 |  | Конкурс сочинений "Без срока давности"                          | муниципальный   | заочный | участие             |
| 109. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | Конкурс видеостихотворений "Покормите птиц зимой"               | межрегиональный | заочный | дипломант 1 степени |
| 110. | Силкина Галина Владимировна | Прокопенко София                 | 5 |  | Конкурс видеостихотворений "Покормите птиц зимой"               | межрегиональный | заочный | дипломант 1 степени |
| 111. | Силкина Галина Владимировна | Вернигора Дарья Витальевна       | 8 |  | Конкурс фотографий "Птичья столовая"                            | межрегиональный | заочный | лауреат 3 степени   |
| 112. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Конкурс технического моделирования "Юный техник-моделист"       | муниципальный   | заочный | 2 место             |
| 113. | Силкина Галина Владимировна | Зув Максим Сергеевич             | 4 |  | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России"                      | муниципальный   | заочный | участие             |
| 114. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России"                      | муниципальный   | заочный | участие             |
| 115. | Силкина Галина Владимировна | Тарасов Илья Юрьевич             | 8 |  | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России"                      | муниципальный   | заочный | участие             |
| 116. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России"                      | муниципальный   | заочный | участие             |

|      |                             |                                  |   |  |                                                                                   |               |         |         |
|------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|
| 117. | Силкина Галина Владимировна | Гузь Артём Артурович             | 8 |  | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России"                                        | муниципальный | заочный | 2 место |
| 118. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Конкурс творческих работ "Творчество без границ"                                  | региональный  | заочный | участие |
| 119. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | Выставка-конкурс "Родной природы красота"                                         | муниципальный | заочный | участие |
| 120. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Конкурс экологического рисунка                                                    | муниципальный | заочный | участие |
| 121. | Силкина Галина Владимировна | Вернигора Роман Владимирович     | 5 |  | Конкурс "Адрес детства - Россия"                                                  | муниципальный | заочный | участие |
| 122. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Выставка - конкурс "Пасхальные традиции"                                          | муниципальный | заочный | 1 мест  |
| 123. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Выставка - конкурс "Пасхальные традиции"                                          | муниципальный | заочный | участие |
| 124. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | муниципальный | заочный | 1 место |
| 125. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Конкурс рисунков "Охрана труда и моя семья"                                       | региональный  | заочный | участие |
| 126. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Конкурс творчества кадет "Юные таланты Отчизны"                                   | муниципальный | заочный | участие |
| 127. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | Детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций"                         | муниципальный | заочный | участие |
| 128. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики"                                   | муниципальный | заочный | участие |
| 129. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Конкурс-выставка технического творчества "Огненная дуга"                          | муниципальный | заочный | 1 место |
| 130. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Конкурс рисунков на тему ГТО                                                      | муниципальный | заочный |         |

|      |                               |                              |   |  |                                                |               |         |                  |
|------|-------------------------------|------------------------------|---|--|------------------------------------------------|---------------|---------|------------------|
| 131. | Силкина Галина Владимировна   | Шинкарь Александра Сергеевна | 4 |  | Конкурс рисунков "Мы - будущие избиратели"     | муниципальный | Заочный | 1 место          |
| 132. | Бабко Валентина Александровна | Братишко Максим              | 8 |  | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России"     | муниципальный | заочный | 2 место          |
| 133. | Бабко Валентина Александровна | Зуева Ника Сергеевна         | 3 |  | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России"     | муниципальный | заочный | 3 место          |
| 134. | Бабко Валентина Александровна | Зуева Сергеевна              | 3 |  | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России"     | муниципальный | заочный | 1 место          |
| 135. | Бабко Валентина Александровна | Родионов Арсений Сергеевич   | 3 |  | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России"     | муниципальный | заочный | 2 место          |
| 136. | Бабко Валентина Александровна | Зуева Ника Сергеевна         | 3 |  | Конкурс рисунков "Белогорье_мое вдохновенье"   | муниципальный | заочный | участие          |
| 137. | Бабко Валентина Александровна | Родионов Арсений Сергеевич   | 3 |  | Конкурс рисунков "Белогорье-мое вдохновенье"   | муниципальный | заочный | участие          |
| 138. | Бабко Валентина Александровна | Зуева Ника Сергеевна         | 3 |  | Конкурс стихов "Мой край родная Белгородчина"  | муниципальный | заочный | участие          |
| 139. | Бабко Валентина Александровна | Родионов Арсений Сергеевич   | 3 |  | Международный дистанционный конкурс "Старт" 12 | международный | заочный | Диплом 1 степени |
| 140. | Бабко Валентина Александровна | Зуева Ника Сергеевна         | 3 |  | Международный дистанционный конкурс "Старт" 12 | международный | заочный | Диплом 1 степени |
| 141. | Бабко Валентина Александровна | Колган Егор Сергеевич        | 3 |  | Международный дистанционный конкурс "Старт" 12 | международный | заочный | Диплом 2 степени |
| 142. | Бабко Валентина Александровна | Зубкова Елизавета Сергеевна  | 3 |  | Международный дистанционный конкурс "Старт" 12 | международный | заочный | участник         |
| 143. | Бабко Валентина Александровна | Родионов Арсений Сергеевич   | 3 |  | Конкурс рисунков ко дню Победы                 | муниципальный | заочный | участник         |
| 144. | Зарудняя Елена Александровна  | Вернигора Роман Владимирович | 5 |  | ССИТ, "О героях былых времен - 2024"           | всероссийский | заочный | призер           |

|      |                                    |                                     |    |                                                         |                                                                                                                                                 |                   |         |                          |
|------|------------------------------------|-------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|
| 145. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Зарудняя<br>Альбина<br>Юрьевна      | 9  | Основы<br>безопасн<br>ости<br>жизнеде<br>ятельност<br>и | Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>Основам безопасности<br>жизнедеятельности                                  | муницип<br>альный | очный   | победите<br>ль           |
| 146. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Савельев<br>Кирилл<br>Анатолевич    | 7  | Основы<br>безопасн<br>ости<br>жизнеде<br>ятельност<br>и | Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>Основам безопасности<br>жизнедеятельности                                  | муницип<br>альный | очный   | призер                   |
| 147. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Вернигора<br>Дарья<br>Витальевна    | 8  | Основы<br>безопасн<br>ости<br>жизнеде<br>ятельност<br>и | Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>Основам безопасности<br>жизнедеятельности                                  | муницип<br>альный | очный   | призер                   |
| 148. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Мерко Марина<br>Сергеевна           | 10 | Основы<br>безопасн<br>ости<br>жизнеде<br>ятельност<br>и | Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>Основам безопасности<br>жизнедеятельности                                  | муницип<br>альный | очный   | призер                   |
| 149. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Вернигора<br>Дарья<br>Витальевна    | 8  |                                                         | Муниципальный этап<br>Всероссийского<br>конкурса начального<br>технического<br>моделирования и<br>конструирования<br>"Юный техник-<br>моделист" | муницип<br>альный | очный   | 2 место                  |
| 150. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Зинченко<br>Сергей<br>Сергеевич     | 9  | Технолог<br>ия                                          | Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>технологии                                                                 | муницип<br>альный | очный   | призер                   |
| 151. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Гузь Артём<br>Артурович             | 8  | Технолог<br>ия                                          | Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>технологии                                                                 | муницип<br>альный | очный   | участник                 |
| 152. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Гладкая<br>Виктория<br>Алексеевна   | 9  | Технолог<br>ия                                          | Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>технологии                                                                 | муницип<br>альный | очный   | участник                 |
| 153. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Мерко Марина<br>Сергеевна           | 10 | Технолог<br>ия                                          | Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>технологии                                                                 | муницип<br>альный | очный   | участник                 |
| 154. | Вернигора<br>Виталий<br>Николаевич | Кулька Дарина<br>Дмитриевна         | 8  | физика                                                  | Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>физике                                                                     | муницип<br>альный | очный   | участник                 |
| 155. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна      | Барвitenко<br>Алексей<br>Николаевич | 10 | биология                                                | Всероссийский<br>конкурс для<br>школьников сельских<br>поселений и малых                                                                        | всеросси<br>йский | заочный | диплом<br>победите<br>ля |

|      |                            |                                  |    |          |                                                                                                                                                                           |               |         |                   |
|------|----------------------------|----------------------------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------------|
|      |                            |                                  |    |          | городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио                                                                                                                                        |               |         |                   |
| 156. | Скуратова Анна Геннадьевна | Барвитенко Алексей Николаевич    | 10 | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроСмарт                                                                      | всероссийский | заочный | диплом победителя |
| 157. | Скуратова Анна Геннадьевна | Мерко Марина Сергеевна           | 10 | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроРоверы                                                                     | всероссийский | заочный | диплом победителя |
| 158. | Скуратова Анна Геннадьевна | Мерко Марина Сергеевна           | 10 | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроСмарт                                                                      | всероссийский | заочный | диплом победителя |
| 159. | Скуратова Анна Геннадьевна | Мерко Марина Сергеевна           | 10 | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроКоптеры                                                                    | всероссийский | заочный | диплом победителя |
| 160. | Скуратова Анна Геннадьевна | Дидух Юрий Иванович              | 10 | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио                                                                        | всероссийский | заочный | диплом победителя |
| 161. | Скуратова Анна Геннадьевна | Мудраковская Наталья Сергеевна   | 7  |          | ССИТ, "О героях былых времен - 2024"                                                                                                                                      | всероссийский | заочный | призер            |
| 162. | Скуратова Анна Геннадьевна | Савельев Кирилл Анатольевич      | 7  |          | ССИТ, "О героях былых времен - 2024"                                                                                                                                      | всероссийский | заочный | призер            |
| 163. | Скуратова Анна Геннадьевна | Мироненко Александр Владимирович | 6  |          | Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе "Профильная тематическая смена для членов школьных лесничеств "Лесной Подрост",ВДЦ "Орленок" | всероссийский | заочный | победитель        |
| 164. | Скуратова Анна Геннадьевна | Сердюков Владимир Игоревич       | 6  |          | Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе "Профильная тематическая смена                                                               | всероссийский | заочный | победитель        |

|      |                               |                                    |   |          |                                                                                                                                                                                                             |                   |         |                |
|------|-------------------------------|------------------------------------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------|
|      |                               |                                    |   |          | для членов<br>школьных лесничеств<br>"Лесной<br>Подрост", ВДЦ<br>"Орленок"                                                                                                                                  |                   |         |                |
| 165. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Лепетюха<br>Виктория<br>Викторовна | 6 |          | Конкурс на обучение<br>по тематической<br>дополнительной<br>общеразвивающей<br>программе<br>"Профильная<br>тематическая смена<br>для членов<br>школьных лесничеств<br>"Лесной<br>Подрост", ВДЦ<br>"Орленок" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 166. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Сердюков<br>Владимир<br>Игоревич   | 6 |          | Конкурс на обучение<br>по тематической<br>дополнительной<br>общеразвивающей<br>программе<br>"Профильная<br>тематическая смена<br>для членов<br>школьных лесничеств<br>"Лесной<br>Подрост", ВДЦ<br>"Орленок" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 167. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Гернеший<br>Максим<br>Викторович   | 6 |          | Конкурс на обучение<br>по тематической<br>дополнительной<br>общеразвивающей<br>программе<br>"Профильная<br>тематическая смена<br>для членов<br>школьных лесничеств<br>"Лесной<br>Подрост", ВДЦ<br>"Орленок" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 168. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Тарасов Илья<br>Юрьевич            | 6 |          | Конкурс на обучение<br>по тематической<br>дополнительной<br>общеразвивающей<br>программе<br>"Профильная<br>тематическая смена<br>для членов<br>школьных лесничеств<br>"Лесной<br>Подрост", ВДЦ<br>"Орленок" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 169. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Деркачев Егор<br>Андреевич         | 7 | биология | Всероссийский<br>конкурс для<br>школьников сельских<br>поселений и малых<br>городов "Агро- НТРИ-<br>2024", АгроБио                                                                                          | всеросси<br>йский | заочный | участие        |

|      |                               |                                      |    |          |                                                                                                      |                   |         |         |
|------|-------------------------------|--------------------------------------|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|
| 170. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Савельев<br>Кирилл<br>Анатольевич    | 7  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио   | всеросси<br>йский | заочный | участие |
| 171. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Мудраковская<br>наталья<br>Сергеевна | 7  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио   | всеросси<br>йский | заочный | участие |
| 172. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Чумак Софья<br>Константиновна        | 10 | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроМетео | всеросси<br>йский | заочный | участие |
| 173. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Вережка Вадим<br>Сергеевич           | 10 | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроМетео | всеросси<br>йский | заочный | участие |
| 174. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Кублик<br>Альбина<br>Алексеевна      | 10 | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроМетео | всеросси<br>йский | заочный | участие |
| 175. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Лепетюха Диана<br>Сергеевна          | 10 | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроМетео | всеросси<br>йский | заочный | участие |
| 176. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Братишко<br>Максим<br>Витальевич     | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио   | всеросси<br>йский | заочный | участие |
| 177. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Вернигора<br>Дарья<br>Витальевна     | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио   | всеросси<br>йский | заочный | участие |
| 178. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Гузь Артем<br>Артурович              | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио   | всеросси<br>йский | заочный | участие |
| 179. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Кулька Дарина<br>Дмитриевна          | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио   | всеросси<br>йский | заочный | участие |

|      |                               |                                       |    |          |                                                                                                                  |                   |         |                |
|------|-------------------------------|---------------------------------------|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------|
| 180. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Кублик<br>Екатерина<br>Геннадьевна    | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио               | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 181. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Михайленко<br>Валерия<br>Игоревна     | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио               | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 182. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Орищенко<br>Екатерина<br>Николаевна   | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио               | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 183. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Тарасов Илья<br>Юрьевич               | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио               | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 184. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Русских<br>Алексей<br>Дмитриевич      | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио               | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 185. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Шаповалова<br>Екатерина<br>Алексеевна | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио               | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 186. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Шаповалова<br>Марина<br>Алексеевна    | 8  | биология | Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "Агро- НТРИ-2024", АгроБио               | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 187. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Шинкарь<br>Александра<br>Сергеевна    | 4  |          | Конкурс «Юный эко-блогер» (возрастная категория 7-13 лет) областной экологической операции«Внимание! Первоцвет!» | муницип<br>альный | очный   | призер         |
| 188. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Шинкарь<br>Александра<br>Сергеевна    | 4  |          | Номинация «Юный эко-блогер» (7-13 лет) муниципального этапа областной экологической акции «Птицы-наши друзья!»   | муницип<br>альный | очный   | победите<br>ль |
| 189. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна | Бажинова<br>Алина<br>Александровна    | 10 |          | Номинация «Орнитологическая находка» ,муниципального этапа областной экологической акции                         | муницип<br>альный | очный   | призер         |

|      |                            |                                |    |          |                                                                                                               |               |       |          |
|------|----------------------------|--------------------------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----------|
|      |                            |                                |    |          | «Птицы-наши друзья!»                                                                                          |               |       |          |
| 190. | Скуратова Анна Геннадьевна | Бажинова Алина Александровна   | 10 |          | Номинация «Орнитологическая находка», муниципального этапа областной экологической акции «Птицы-наши друзья!» | муниципальный | очный | призер   |
| 191. | Скуратова Анна Геннадьевна | Веревка Вадим Сергеевич        | 10 |          | Номинация «Орнитологическая находка», муниципального этапа областной экологической акции «Птицы-наши друзья!» | муниципальный | очный | призер   |
| 192. | Скуратова Анна Геннадьевна | Лепетюха Диана Сергеевна       | 10 |          | Номинация «Орнитологическая находка», муниципального этапа областной экологической акции «Птицы-наши друзья!» | муниципальный | очный | призер   |
| 193. | Скуратова Анна Геннадьевна | Мерко Марина Сергеевна         | 10 |          | Номинация «Орнитологическая находка», муниципального этапа областной экологической акции «Птицы-наши друзья!» | муниципальный | очный | призер   |
| 194. | Скуратова Анна Геннадьевна | Гладкая Виктория Алексеевна    | 9  | экология | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                             | муниципальный | очный | участник |
| 195. | Скуратова Анна Геннадьевна | Зубков Виктор Николаевич       | 9  | экология | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                             | муниципальный | очный | участник |
| 196. | Скуратова Анна Геннадьевна | Родионов Максим Сергеевич      | 9  | экология | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                             | муниципальный | очный | участник |
| 197. | Скуратова Анна Геннадьевна | Мудраковская Наталья Сергеевна | 7  | биология | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                             | муниципальный | очный | участник |
| 198. | Скуратова Анна Геннадьевна | Братишко Максим Витальевич     | 8  | биология | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                             | муниципальный | очный | участник |
| 199. | Скуратова Анна Геннадьевна | Пономарева Диана Александровна | 8  | биология | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                             | муниципальный | очный | участник |

|      |                            |                                |    |           |                                                                                                                                          |               |       |          |
|------|----------------------------|--------------------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----------|
|      |                            |                                |    |           | экологии                                                                                                                                 |               |       |          |
| 200. | Скуратова Анна Геннадьевна | Зинченко Людмила Алексеевна    | 9  | биология  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                                                        | муниципальный | очный | участник |
| 201. | Скуратова Анна Геннадьевна | Мудраковская Наталья Сергеевна | 7  | география | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                                                        | муниципальный | очный | участник |
| 202. | Скуратова Анна Геннадьевна | Савельев Кирилл Анатольевич    | 7  | география | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                                                        | муниципальный | очный | участник |
| 203. | Скуратова Анна Геннадьевна | Царицанский Андрей Андреевич   | 9  | география | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                                                        | муниципальный | очный | призер   |
| 204. | Скуратова Анна Геннадьевна | Дидух Юрий Иванович            | 11 | география | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                                                        | муниципальный | очный | участник |
| 205. | Скуратова Анна Геннадьевна | Гладкая Виктория Алексеевна    | 9  | химия     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                                                        | муниципальный | очный | участник |
| 206. | Скуратова Анна Геннадьевна | Барвитенко Алексей Николаевич  | 10 | география | Областной конкурс проектов «ГИС-полис», посвящённого Дню ГИС в России, номинация "Проектирование экологических троп с использованием ГИС | региональный  | очный | участник |
| 207. | Скуратова Анна Геннадьевна | Бажинова Алина Александровна   | 10 | география | Областной конкурс проектов «ГИС-полис», посвящённого Дню ГИС в России, номинация «Веб-картографирование»                                 | региональный  | очный | участник |
| 208. | Скуратова Анна Геннадьевна | Бажинова Алина Александровна   | 10 | география | Областной конкурс проектов «ГИС-полис», посвящённого Дню ГИС в России, номинация «Экодиагностика»                                        | региональный  | очный | участник |
| 209. | Скуратова Анна Геннадьевна | Бажинова Алина Александровна   | 10 | география | Областной конкурс проектов «ГИС-полис», посвящённого Дню ГИС в России, номинация «Лесокарта»                                             | региональный  | очный | участник |

|      |                                |                                        |    |               |                                                                                                                           |                   |         |          |
|------|--------------------------------|----------------------------------------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------|
| 210. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна  | Чумак Софья<br>Константиновна          | 10 | географи<br>я | Областной конкурс<br>проектов «ГИС-<br>полис», посвящённого<br>Дню ГИС в России,<br>номинация «Веб-<br>картографирование» | региона<br>льный  | очный   | участник |
| 211. | Силкина Галина<br>Владимировна | Кулька Дарина<br>Дмитриевна            | 8  |               | Конкурс кроссвордов на<br>тему "Что я знаю о<br>выборах"                                                                  | муницип<br>альный | заочный | 3 место  |
| 212. | Силкина Галина<br>Владимировна | Владимирова<br>Мирослава<br>Дмитриевна | 4  |               | Конкурс творческих<br>работ "Радость души<br>моей"                                                                        | муницип<br>альный | заочный | участие  |
| 213. | Силкина Галина<br>Владимировна | Орищенко Илья<br>Николаевич            | 4  |               | Конкурс рисунков<br>"Этот день Победы"                                                                                    | муницип<br>альный | заочный | участие  |
| 214. | Силкина Галина<br>Владимировна | Зинченко Дарья<br>Алексеевна           | 4  |               | Конкурс рисунков<br>"Этот день Победы"                                                                                    | муницип<br>альный | заочный | участие  |
| 215. | Силкина Галина<br>Владимировна | Владимирова<br>Мирослава<br>Дмитриевна | 4  |               | Конкурс рисунков<br>"Этот день Победы"                                                                                    | муницип<br>альный | заочный | участие  |
| 216. | Силкина Галина<br>Владимировна | Заяц Юлия<br>Юрьевна                   | 4  |               | Конкурс "Книгу<br>прочитаю - многое<br>узнаю"                                                                             | региона<br>льный  | заочный | участие  |
| 217. | Силкина Галина<br>Владимировна | Ржавикин<br>Максим<br>Сергеевич        | 4  |               | Конкурс "Книгу<br>прочитаю - многое<br>узнаю"                                                                             | региона<br>льный  | заочный | призёр   |
| 218. | Силкина Галина<br>Владимировна | Гузь Артём<br>Артурович                | 8  |               | Конкурс творческих<br>работ "Памяти героев<br>верны!"                                                                     | всеросси<br>йский | заочный |          |
| 219. | Силкина Галина<br>Владимировна | Зуев Максим<br>Сергеевич               | 4  |               | Конкурс творческих<br>работ "Памяти героев<br>верны!"                                                                     | всеросси<br>йский | заочный |          |
| 220. | Силкина Галина<br>Владимировна | Кулька Дарина<br>Дмитриевна            | 8  |               | Конкурс творческих<br>работ "Памяти героев<br>верны!"                                                                     | всеросси<br>йский | заочный |          |
| 221. | Силкина Галина<br>Владимировна | Михайленко<br>Валерия<br>Игоревна      | 8  |               | Конкурс творческих<br>работ "Памяти героев<br>верны!"                                                                     | всеросси<br>йский | заочный |          |
| 222. | Силкина Галина<br>Владимировна | Ржавикин<br>Максим<br>Сергеевич        | 4  |               | Конкурс творческих<br>работ "Памяти героев<br>верны!"                                                                     | всеросси<br>йский | заочный |          |
| 223. | Силкина Галина<br>Владимировна | Зуев Максим<br>Сергеевич               | 4  |               | Конкурс творческих<br>работ "Моя семья - моё<br>богатство"                                                                | муницип<br>альный | заочный |          |

|      |                             |                                  |   |              |                                                                                       |               |         |            |
|------|-----------------------------|----------------------------------|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------|
| 224. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |              | Конкурс творческих работ "Моя семья - моё богатство"                                  | муниципальный | заочный |            |
| 225. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарёв Александра Сергеевна    | 4 |              | Конкурс творческих работ "Моя семья - моё богатство"                                  | муниципальный | заочный |            |
| 226. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |              | Конкурс творческих работ "Профессия строителя глазами детей"                          | муниципальный | заочный | 3 место    |
| 227. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |              | МАК "Интеллект будущего" конкурс "Время вдохновения"                                  | всероссийский | заочный | 2 место    |
| 228. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |              | МАК "Интеллект будущего" конкурс "Время вдохновения"                                  | всероссийский | заочный | 2 место    |
| 229. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарёв Александра Сергеевна    | 4 |              | МАК "Интеллект будущего" конкурс "Время вдохновения"                                  | всероссийский | заочный | 2 место    |
| 230. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |              | МАК "Интеллект будущего" конкурс "Время вдохновения"                                  | всероссийский | заочный | 1 место    |
| 231. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |              | МАК "Интеллект будущего" конкурс "Время вдохновения"                                  | всероссийский | заочный | 1 место    |
| 232. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |              | Междисциплинарная олимпиада "Интеллектика - 2023"                                     | международный | заочный | победитель |
| 233. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |              | Междисциплинарная олимпиада "Интеллектика - 2023"                                     | международный | заочный | победитель |
| 234. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |              | Междисциплинарная олимпиада "Интеллектика - 2023"                                     | международный | заочный | победитель |
| 235. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |              | Междисциплинарная олимпиада "Интеллектика - 2023"                                     | международный | заочный | победитель |
| 236. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарёв Александра Сергеевна    | 4 |              | Междисциплинарная олимпиада "Интеллектика - 2023"                                     | международный | заочный | победитель |
| 237. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 | русский язык | "Дом знания" образовательный портал для детей и учителей. Олимпиада по русскому языку | всероссийский | заочный | 1 место    |

|      |                             |                                                                                     |               |              |                                                                                                                |               |         |            |
|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------|
| 238. | Силкина Галина Владимировна | коллектив                                                                           |               |              | Конкурс театральных коллективов "Белгородчина театральная"                                                     | муниципальный | очный   | 2 место    |
| 239. | Мытник Валентина Николаевна | Барвitenко Алексей Николаевич                                                       | 11            | литература   | Всероссийский конкурс сочинений                                                                                | всероссийский | заочный | участие    |
| 240. | Мытник Валентина Николаевна | Гладкая Виктория Алексеевна                                                         | 9             | литература   | Здесь тяга моя земная. Поэтические произведения.                                                               | муниципальный | очный   | победитель |
| 241. | Мытник Валентина Николаевна | Барвitenко Алексей Николаевич                                                       | 11            | литература   | Без срока давности                                                                                             | муниципальный | заочный | 2 место    |
| 242. | Мытник Валентина Николаевна | Вернигора Дарья Витальевна                                                          | 8             | литература   | "Герои Отечества"                                                                                              | муниципальный | заочный | участие    |
| 243. | Мытник Валентина Николаевна | Зинченко Сергей Сергеевич                                                           | 9             | литература   | Белгородские жемчужинки. Авторское стихотворение                                                               | муниципальный | очный   | 3 место    |
| 244. | Дерепаско Елена Николаевна  | Лысенко Светлана Ивановна, Мытник Валентина Николаевна, Зинченко Валентина Ивановна | учитель школы |              | муниципальный этап регионального конкурса виороликов. Номинация "Быть добрым не трудно, трудно быть правдивым" | муниципальный | заочный | 1 место    |
| 245. | Яценко Дина Ивановна        | Кулька Дарина Дмитриевна                                                            | 8             | математика   | муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике                                                       | муниципальный | очный   |            |
| 246. | Мытник Валентина Николаевна | Зинченко Сергей Сергеевич                                                           | 9             | русский язык | Конкурс сочинений "Что такое экзамены и зачем они нужны"                                                       | муниципальный | заочный | участие    |
| 247. | Зинченко Валентина Ивановна | хоровой коллектив "Орлята"                                                          | 5,6,8, 10     | музыка       | Конкурс школьных хоров                                                                                         | муниципальный | заочный | 2 место    |
| 248. | Зинченко Валентина Ивановна | Вокальный ансамбль "Радуга"                                                         | 5,8           | музыка       | конкурс патриотической песни                                                                                   | муниципальный | очный   | 3 место    |
| 249. | Зинченко Валентина Ивановна | учитель                                                                             |               | психолог     | конкурс видеороликов "ЕГЭ без стресса"                                                                         | муниципальный | заочный | участие    |
| 250. | Зинченко Валентина Ивановна | Любимов Владимир Иванович                                                           | 6             | музыка       | Всероссийский детский фестиваль "Наследники традиций", номинация "Фольклор"                                    | муниципальный | заочный | участие    |

|      |                                   |                                                                             |   |                                      |                                                                                                      |                   |         |                                 |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------------------------------|
| 251. | Зинченко<br>Валентина<br>Ивановна | Лепетюха<br>Виктория<br>Викторовна                                          | 6 | Изобрази<br>тельное<br>искусств<br>о | Конкурс рисунков<br>"Семья-это важно"                                                                | муницип<br>альный | очный   | участие                         |
| 252. | Зинченко<br>Валентина<br>Ивановна | Иванова<br>Светлана<br>Алексеевна,Вер<br>нигора<br>Виктория<br>Владимировна | 6 | Изобрази<br>тельное<br>искусств<br>о | Конкурс рисунков<br>"День космонавтики"                                                              | муницип<br>альный | очный   | участие                         |
| 253. | Зинченко<br>Валентина<br>Ивановна | Лепетюха<br>Виктория<br>Викторовна                                          | 6 | Изобрази<br>тельное<br>искусств<br>о | Конкурс рисунков<br>"Охрана труда и моя<br>семья"                                                    | муницип<br>альный | очный   | участие                         |
| 254. | Зинченко<br>Валентина<br>Ивановна | учитель                                                                     |   | психолог                             | Неделя родительской<br>компетентности                                                                |                   | заочный | сертифик<br>ат<br>участник<br>а |
| 255. | Силкина Галина<br>Владимировна    |                                                                             |   |                                      | Конкурс педагогического<br>мастерства для<br>педагогов "Время<br>творчества"                         | региона<br>льный  | заочный | участие                         |
| 256. | Силкина Галина<br>Владимировна    |                                                                             |   |                                      | Конкурс "Педагогика<br>творчества"                                                                   | региона<br>льный  | заочный | участие                         |
| 257. | Силкина Галина<br>Владимировна    |                                                                             |   |                                      | Интернет-олимпиада<br>для педагогических<br>работников "Педагог<br>21 века"                          | региона<br>льный  | заочный | призер                          |
| 258. | Силкина Галина<br>Владимировна    |                                                                             |   |                                      | Всероссийский<br>педагогический<br>конкурс "Моя лучшая<br>методическая<br>разработка"                | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль                  |
| 259. | Силкина Галина<br>Владимировна    |                                                                             |   |                                      | Всероссийский<br>педагогический<br>конкурс "Современное<br>воспитание<br>подростающего<br>поколения" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль                  |
| 260. | Силкина Галина<br>Владимировна    |                                                                             |   |                                      | Благотворительная<br>акция "Доброе сердце<br>разделит боль"                                          | муницип<br>альный | заочный | 3 место                         |
| 261. | Силкина Галина<br>Владимировна    |                                                                             |   |                                      | ССИТ, конкурс для<br>пед.работников "Моя<br>родная сторона! 2024"                                    | всеросси<br>йский | заочный | 2 место<br>по<br>области        |
| 262. | Силкина Галина<br>Владимировна    |                                                                             |   |                                      | Конкурс презентаций<br>"Эко - акция"                                                                 | муницип<br>альный | заочный | участие                         |
| 263. | Силкина Галина<br>Владимировна    |                                                                             |   |                                      | Конкурс творческих<br>работ "Белогорье - моё<br>вдохновение"                                         | муницип<br>альный | заочный | 3 место                         |

|      |                             |                                  |   |  |                                                                          |               |         |            |
|------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------|
| 264. | Силкина Галина Владимировна |                                  |   |  | Конкурс медиатворчества "Белгородский сувенир"                           | региональный  | заочный | 2 место    |
| 265. | Силкина Галина Владимировна |                                  |   |  | Конкурс "Родной природы красота"                                         | муниципальный | заочный | 2 место    |
| 266. | Силкина Галина Владимировна |                                  |   |  | Конкурс "Адрес детства - Россия"                                         | муниципальный | заочный | 2 место    |
| 267. | Силкина Галина Владимировна |                                  |   |  | Олимпиада для педагогов, работающих с одарёнными детьми "Фитнес для ума" | региональный  | заочный | призер     |
| 268. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"                            | всероссийский | заочный | победитель |
| 269. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"                            | всероссийский | заочный | участие    |
| 270. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"                            | всероссийский | заочный | победитель |
| 271. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"                            | всероссийский | заочный | победитель |
| 272. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"                            | всероссийский | заочный | победитель |
| 273. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"                            | всероссийский | заочный | участие    |
| 274. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"                            | всероссийский | заочный | победитель |
| 275. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарёв Александра Сергеевна    | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"                            | всероссийский | заочный | победитель |
| 276. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Олимпиада "Эколята молодые защитники природы"                            | всероссийский | заочный | призер     |
| 277. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |  | Олимпиада "Эколята молодые защитники природы"                            | всероссийский | заочный | призер     |

|      |                             |                                  |   |  |                                                                     |               |         |            |
|------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------|
| 278. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Олимпиада "Эколята молодые защитники природы"                       | всероссийский | заочный | призер     |
| 279. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Олимпиада "Эколята молодые защитники природы"                       | всероссийский | заочный | участие    |
| 280. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Олимпиада "Эколята молодые защитники природы"                       | всероссийский | заочный | призер     |
| 281. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | Олимпиада "Эколята молодые защитники природы"                       | всероссийский | заочный | призер     |
| 282. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Олимпиада "Эколята молодые защитники природы"                       | всероссийский | заочный | призер     |
| 283. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | Олимпиада "Эколята молодые защитники природы"                       | всероссийский | заочный | участие    |
| 284. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Онлайн - олимпиада по естественным наукам Учи.ру "Наука вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 285. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 286. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 287. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 288. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 289. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 290. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 291. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |

|      |                             |                                  |   |  |                                                             |               |         |            |
|------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------|
| 292. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре "Культура вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 293. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре "Культура вокруг нас" | всероссийский | заочный | участие    |
| 294. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре "Культура вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 295. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре "Культура вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 296. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре "Культура вокруг нас" | всероссийский | заочный | участие    |
| 297. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре "Культура вокруг нас" | всероссийский | заочный | участие    |
| 298. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре "Культура вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 299. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру по культуре "Культура вокруг нас" | всероссийский | заочный | победитель |
| 300. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"             | всероссийский | заочный | победитель |
| 301. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"             | всероссийский | заочный | победитель |
| 302. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"             | всероссийский | заочный | победитель |
| 303. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"             | всероссийский | заочный | участие    |
| 304. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"             | всероссийский | заочный | участие    |
| 305. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |  | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"             | всероссийский | заочный | участие    |

|      |                             |                                  |   |                |                                                          |               |         |            |
|------|-----------------------------|----------------------------------|---|----------------|----------------------------------------------------------|---------------|---------|------------|
| 306. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |                | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"          | всероссийский | заочный | участие    |
| 307. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |                | Онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"          | всероссийский | заочный | участие    |
| 308. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 | математика     | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике                  | всероссийский | заочный | победитель |
| 309. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 | математика     | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике                  | всероссийский | заочный | победитель |
| 310. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 | математика     | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике                  | всероссийский | заочный | участие    |
| 311. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 | математика     | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике                  | всероссийский | заочный | победитель |
| 312. | Силкина Галина Владимировна | Зуев Максим Сергеевич            | 4 | математика     | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике                  | всероссийский | заочный | участие    |
| 313. | Силкина Галина Владимировна | Орищенко Илья Николаевич         | 4 | математика     | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике                  | всероссийский | заочный | победитель |
| 314. | Силкина Галина Владимировна | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 | математика     | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике                  | всероссийский | заочный | победитель |
| 315. | Силкина Галина Владимировна | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 | математика     | Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике                  | всероссийский | заочный | победитель |
| 316. | Силкина Галина Владимировна | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 | окружающий мир | Онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | всероссийский | заочный | победитель |
| 317. | Силкина Галина Владимировна | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 | окружающий мир | Онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | всероссийский | заочный | победитель |
| 318. | Силкина Галина Владимировна | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 | окружающий мир | Онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | всероссийский | заочный | победитель |
| 319. | Силкина Галина Владимировна | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 | окружающий мир | Онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | всероссийский | заочный | победитель |

|      |                                   |                                  |   |                    |                                                                             |                   |         |                |
|------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------|
| 320. | Силкина Галина Владимировна       | Зуев Максим Сергеевич            | 4 | окужаоу<br>ууи мир | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по<br>окужаоуеу миру и<br>экологии             | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 321. | Силкина Галина Владимировна       | Орищенко Илья Николаевич         | 4 | окужаоу<br>ууи мир | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по<br>окужаоуеу миру и<br>экологии             | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 322. | Силкина Галина Владимировна       | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 | окужаоу<br>ууи мир | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по<br>окужаоуеу миру и<br>экологии             | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 323. | Силкина Галина Владимировна       | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 | окужаоу<br>ууи мир | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по<br>окужаоуеу миру и<br>экологии             | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 324. | Силкина Галина Владимировна       | Владимирова Мирослава Дмитриевна | 4 |                    | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 325. | Силкина Галина Владимировна       | Голубев Кирилл Владиславович     | 4 |                    | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 326. | Силкина Галина Владимировна       | Заяц Юлия Юрьевна                | 4 |                    | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 327. | Силкина Галина Владимировна       | Зинченко Дарья Алексеевна        | 4 |                    | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 328. | Силкина Галина Владимировна       | Зуев Максим Сергеевич            | 4 |                    | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 329. | Силкина Галина Владимировна       | Орищенко Илья Николаевич         | 4 |                    | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 330. | Силкина Галина Владимировна       | Ржавикин Максим Сергеевич        | 4 |                    | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 331. | Силкина Галина Владимировна       | Шинкарь Александра Сергеевна     | 4 |                    | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 332. | Синельникова Валентина Михайловна | Зинченко Виолетта Евгеньевна     | 2 |                    | Выставка-конкурс<br>новогодних букетов и<br>композиций "Зимняя<br>фантазия" | муницип<br>альный | заочный | участие        |
| 333. | Синельникова Валентина Михайловна | Заварин Максим Николаевич        | 2 |                    | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасные<br>дороги"                         | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |

|      |                                         |                                    |   |  |                                                     |                   |         |                |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------|
| 334. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Зинченко<br>Виолетта<br>Евгеньевна | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасные<br>дороги" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 335. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха егор<br>Викторович        | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасные<br>дороги" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 336. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха<br>Эвелина<br>Сергеевна   | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасные<br>дороги" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 337. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Михайленко<br>Артём Игоревич       | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасные<br>дороги" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 338. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Белоус Дарина<br>Александровна     | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасные<br>дороги" | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 339. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Марков Родион<br>Игоревич          | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасные<br>дороги" | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 340. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Орищенко Егор<br>Николаевич        | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасные<br>дороги" | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 341. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Белоус Дарина<br>Александровна     | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Наука вокруг<br>нас"  | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 342. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Заварин Максим<br>Николаевич       | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Наука вокруг<br>нас"  | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 343. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Зинченко<br>Виолетта<br>Евгеньевна | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Наука вокруг<br>нас"  | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 344. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха егор<br>Викторович        | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Наука вокруг<br>нас"  | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 345. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха<br>Эвелина<br>Сергеевна   | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Наука вокруг<br>нас"  | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 346. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Марков Родион<br>Игоревич          | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Наука вокруг<br>нас"  | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 347. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Михайленко<br>Артём Игоревич       | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Наука вокруг<br>нас"  | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |

|      |                                         |                                    |   |  |                                                       |                   |         |                |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------|
| 348. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Орищенко Егор<br>Николаевич        | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Наука вокруг<br>нас"    | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 349. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Белоус Дарина<br>Александровна     | 2 |  | Олимпиада "Эколята<br>молодые защитники<br>природы"   | всеросси<br>йский | заочный | призёр         |
| 350. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Заварин Максим<br>Николаевич       | 2 |  | Олимпиада "Эколята<br>молодые защитники<br>природы"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 351. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Зинченко<br>Виолетта<br>Евгеньевна | 2 |  | Олимпиада "Эколята<br>молодые защитники<br>природы"   | всеросси<br>йский | заочный | призёр         |
| 352. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха Егор<br>Викторович        | 2 |  | Олимпиада "Эколята<br>молодые защитники<br>природы"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 353. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха<br>Эвелина<br>Сергеевна   | 2 |  | Олимпиада "Эколята<br>молодые защитники<br>природы"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 354. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Марков Родион<br>Игоревич          | 2 |  | Олимпиада "Эколята<br>молодые защитники<br>природы"   | всеросси<br>йский | заочный | призёр         |
| 355. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Михайленко<br>Артём Игоревич       | 2 |  | Олимпиада "Эколята<br>молодые защитники<br>природы"   | всеросси<br>йский | заочный | призёр         |
| 356. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Орищенко Егор<br>Николаевич        | 2 |  | Олимпиада "Эколята<br>молодые защитники<br>природы"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 357. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Белоус Дарина<br>Александровна     | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Культура<br>вокруг нас" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 358. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Заварин Максим<br>Николаевич       | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Культура<br>вокруг нас" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 359. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Зинченко<br>Виолетта<br>Евгеньевна | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Культура<br>вокруг нас" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 360. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха егор<br>Викторович        | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Культура<br>вокруг нас" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 361. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха<br>Эвелина<br>Сергеевна   | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Культура<br>вокруг нас" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |

|      |                                         |                                    |   |  |                                                         |                   |         |                |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------|
| 362. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Марков Родион<br>Игоревич          | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Культура<br>вокруг нас"   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 363. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Михайленко<br>Артём Игоревич       | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Культура<br>вокруг нас"   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 364. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Орищенко Егор<br>Николаевич        | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Культура<br>вокруг нас"   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 365. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Белоус Дарина<br>Александровна     | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасный<br>интернет"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 366. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Заварин Максим<br>Николаевич       | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасный<br>интернет"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 367. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Зинченко<br>Виолетта<br>Евгеньевна | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасный<br>интернет"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 368. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха егор<br>Викторович        | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасный<br>интернет"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 369. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха<br>Эвелина<br>Сергеевна   | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасный<br>интернет"   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 370. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Марков Родион<br>Игоревич          | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасный<br>интернет"   | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 371. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Михайленко<br>Артём Игоревич       | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасный<br>интернет"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 372. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Орищенко Егор<br>Николаевич        | 2 |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру "Безопасный<br>интернет"   | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 373. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Михайленко<br>Артём Игоревич       | 2 |  | ССИТ. Творческий<br>конкурс "Волшебница<br>зима - 2024" | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 374. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Зинченко<br>Виолетта<br>Евгеньевна | 2 |  | ССИТ. Творческий<br>конкурс "Волшебница<br>зима - 2024" | всеросси<br>йский | заочный | призёр         |
| 375. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха<br>Эвелина<br>Сергеевна   | 2 |  | Конкурс рисунков<br>"Рисуй с нами"                      | всеросси<br>йский | заочный | участие        |

|      |                                         |                                    |    |  |                                                                                                   |                   |         |                |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------|
| 376. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Белоус Дарина<br>Александровна     | 2  |  | Конкурс юных<br>фотолюбителей<br>"Юность России"                                                  | муницип<br>альный | заочный | участие        |
| 377. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Чумак Софья<br>Константиновна      | 10 |  | Конкурс юных<br>фотолюбителей<br>"Юность России"                                                  | муницип<br>альный | заочный | участие        |
| 378. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Бабко<br>Вероника<br>Максимовна    | 2  |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                                         | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 379. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Белоус Дарина<br>Александровна     | 2  |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                                         | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 380. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Заварин Максим<br>Николаевич       | 2  |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                                         | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 381. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Зинченко<br>Виолетта<br>Евгеньевна | 2  |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                                         | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 382. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха егор<br>Викторович        | 2  |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                                         | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 383. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Лепетюха<br>Эвелина<br>Сергеевна   | 2  |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                                         | всеросси<br>йский | заочный | участие        |
| 384. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Марков Родион<br>Игоревич          | 2  |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                                         | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 385. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Михайленко<br>Артём Игоревич       | 2  |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                                         | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 386. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Орищенко Егор<br>Николаевич        | 2  |  | Онлайн - олимпиада<br>Учи.ру по финансовой<br>грамотности                                         | всеросси<br>йский | заочный | победите<br>ль |
| 387. | Синельникова<br>Валентина<br>Михайловна | Зинченко<br>Виолетта<br>Евгеньевна | 2  |  | Конкурс рисунков "Мы<br>- будущие избиратели"                                                     | муницип<br>альный | заочный | участник       |
| 388. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна           |                                    |    |  | Интернет-олимпиада<br>для педагогических<br>работников "Педагог<br>21 века", учитель<br>биологии  | региона<br>льный  | заочный | призер         |
| 389. | Скуратова Анна<br>Геннадьевна           |                                    |    |  | Интернет-олимпиада<br>для педагогических<br>работников "Педагог<br>21 века", учитель<br>географии | региона<br>льный  | заочный | призер         |

|      |                            |                                                                                                                   |          |                 |                                                                                            |                         |         |                                                                            |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 390. | Скуратова Анна Геннадьевна |                                                                                                                   |          |                 | Интернет-олимпиада для педагогических работников "Педагог 21 века", учитель химии          | региональный            | заочный | призер                                                                     |
| 391. | Скуратова Анна Геннадьевна |                                                                                                                   |          |                 | Олимпиада для педагогов, работающих с одарёнными детьми "Фитнес для ума", учитель биологии | региональный            | заочный | призер                                                                     |
| 392. | Артюх Ирина Ивановна       | команда -<br>Вернигора Дарья,<br>Михайленко Валерия,<br>Братишко Максим,<br>Зарудняя Альбина,<br>Гладкая Виктория | 8,9      | Движение Первых | Акция "Первые шагают по региону".                                                          | региональная            | заочная | участники, награждение - мерч.                                             |
| 393. | Артюх Ирина Ивановна       | Вернигора Дарья, Гузь Артём,<br>Михаленко Валерия                                                                 | 8        | Движение Первых | проект "Первая помощь"                                                                     | всероссийский           | заочный | участники                                                                  |
| 394. | Артюх Ирина Ивановна       | Команда 8 человек                                                                                                 | 8,9      | Движение Первых | Всероссийский проект «Вызов Первых»                                                        | на муниципальном уровне | очное   | 2 место , грамота                                                          |
| 395. | Артюх Ирина Ивановна       | Колган Егор,<br>Мудраковская Наталья,<br>Бажинова Алина                                                           | 3, 7, 10 | Движение Первых | акция "По следам Ирбиса"                                                                   | всероссийский           | заочное | участники                                                                  |
| 396. | Артюх Ирина Ивановна       | команда                                                                                                           | 5,6      | Движение Первых | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»                                     | муниципальный           | очное   | 3 место, грамота, кубок, набор для тенниса                                 |
| 397. | Артюх Ирина Ивановна       | команда                                                                                                           | 2,3,4    | Движение Первых | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»                                     | муниципальный           | очное   | участники                                                                  |
| 398. | Артюх Ирина Ивановна       | Беля Пелагея,<br>Мудраковская Наталья                                                                             | 5,7      |                 | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества.                          | Всероссийский           | заочное | участники                                                                  |
| 399. | Артюх Ирина Ивановна       | Зрудняя Альбина,<br>Михайленко Валерия                                                                            | 8,9      | Движение Первых | "Лучшее Первичное Отделение"                                                               | муниципальный           | очное   | диплом, поездка активистов на региональную конференцию 11 декабря 2023 год |

|      |                                 |                                                                                                         |    |  |                                                                                                                     |                   |       |                                                                                |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 400. | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна | Вернигора<br>Роман                                                                                      | 5  |  | Районная неделя<br>"Музей и дети"<br>номинация: конкурс<br>рекламных<br>видеороликов "Добро<br>пожаловать в музей"  | муницип<br>альный | очное | 3 место<br>грамота<br>призера<br>Приказ<br>УО №<br>235 от<br>03.04.202<br>4 г. |
| 401. | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна | Мерко Марина                                                                                            | 10 |  | Районная неделя<br>"Музей и дети"<br>номинация: "Лучший<br>плакат (афиша) недели<br>"Музей и дети"                  | муницип<br>альный | очное | 3 место<br>грамота<br>призера<br>Приказ<br>УО №<br>235 от<br>03.04.202<br>4 г. |
| 402. | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна | Вернигора<br>Роман                                                                                      | 5  |  | Районная неделя<br>"Музей и дети"<br>номинация: конкурс<br>рекламный<br>видеороликов "Добро<br>пожаловать в музей!" | муницип<br>альный | очное | 3 место<br>грамота<br>призера<br>Приказ<br>УО №<br>235 от<br>03.04.202<br>4 г. |
| 403. | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна | Зинченко<br>Сергей                                                                                      | 9  |  | Всероссийская<br>олимпиада<br>школьников по<br>обществознанию                                                       | муницип<br>альный | очное | призер<br>грамота<br>призера                                                   |
| 404. | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна | Зинченко<br>Сергей                                                                                      | 9  |  | Всероссийская<br>олимпиада<br>школьников по<br>экономике                                                            | муницип<br>альный | очное | призер<br>грамота<br>призера                                                   |
| 405. | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна | Бажинова<br>Алина                                                                                       | 10 |  | Олимпиада по<br>школьному<br>краеведению<br>Номинация<br>"Историческое<br>наследие"                                 | муницип<br>альный | очное | 2 место<br>призер<br>Грамота<br>призера<br>приказ<br>УО                        |
| 406. | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна |                                                                                                         |    |  | Международная акция<br>"Диктант Победы"                                                                             | Междун<br>ародный | очное | сертифик<br>ат<br>участник<br>а                                                |
| 407. | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна | Бажинова<br>Алина<br>Верека Вадим<br>Чумак Софья<br>Кублик<br>Альбина Мерко<br>Марина<br>Лепетюха Диана | 10 |  | Международная акция<br>"Диктант Победы"                                                                             | междуна<br>родный | очное | сертифик<br>аты<br>участник<br>ов                                              |
| 408. | Лысенко<br>Светлана<br>ивановна | Барвитенко<br>Алексей Дидух<br>Юрий                                                                     | 11 |  | Международная акция<br>"Диктант Победы"                                                                             | междуна<br>родный | очное | сертифик<br>аты<br>участник<br>ов                                              |
| 409. | Лысенко<br>Светлана<br>Ивановна | Мудраковская<br>Наталья<br>Деркачев Егор                                                                | 7  |  | Международная акция<br>"Диктант Победы"                                                                             | междуна<br>родный | очное | сертифик<br>аты<br>участник<br>ов                                              |

|      |                           |                                                                                               |         |                     |                                                                                                                                                         |               |         |                    |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--------------------|
| 410. | Лысенко Светлана Ивановна | Бажинова Алина                                                                                | 10      |                     | международная олимпиада "На страже экономики"                                                                                                           | международный | заочное | сертификат призера |
| 411. | Лысенко Светлана Ивановна | Кублик Альбина                                                                                | 10      |                     | международная олимпиада "На страже экономики"                                                                                                           | международный | заочное | сертификат призера |
| 412. | Лысенко Светлана Ивановна | Лепетюха Диана                                                                                | 10      |                     | международная олимпиада "На страже экономики"                                                                                                           | международный | заочное | сертификат призера |
| 413. | Лысенко Светлана Ивановна | Мерко Марина                                                                                  | 10      |                     | международная олимпиада "На страже экономики"                                                                                                           | международный | заочное | сертификат призера |
| 414. | Лысенко Светлана Ивановна | Чцумвк Софья                                                                                  | 10      |                     | международная олимпиада "На страже экономики"                                                                                                           | международный | заочное | сертификат призера |
| 415. | Лысенко Олег Иванович     | Лысенко Олег Иванович                                                                         | учитель | физическая культура | Белгородский полумарафон г.Белгород                                                                                                                     | Региональный  | очный   | участие - 4место   |
| 416. | Лысенко Олег Иванович     | Зинченко Сергей                                                                               | 9       | физическая культура | Белгородский полумарафон г.Белгород                                                                                                                     | Региональный  | очный   | участие            |
| 417. | Лысенко Олег Иванович     | Лысенко Олег Иванович                                                                         | учитель |                     | Традиционный полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района Чемпионат и первенство Белгородской области в беге по шоссе в г.Бирюч 16.09.2023 г. | Региональный  | очное   | Победитель         |
| 418. | Лысенко Олег Иванович     | Зинченко Сергей-9кл.<br>Кублик Екатерина-8кл.<br>Верёвка Вадим-10кл<br>Михайленко Валерия-8кл |         |                     | Традиционный полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района Чемпионат и первенство Белгородской области в беге по шоссе в г.Бирюч 16.09.2023 г. | Региональный  | очное   | участие            |
| 419. | Лысенко Олег Иванович     | Лысенко Олег Иванович                                                                         |         | физическая культура | Областная спартакиада муниципальных образований по Пулевой стрельбе                                                                                     | Региональный  | очное   |                    |
| 420. | Лысенко Олег Иванович     | Лысенко Олег Иванович                                                                         | учитель | физическая культура | Районный легкоатлетический кросс на призы районной газеты «Пламя» среди команд образовательных учреждений района                                        | муниципальный | очное   | Призёр-5км, 2место |

|      |                       |                             |         |                     |                                                                                           |               |       |                     |
|------|-----------------------|-----------------------------|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|
| 421. | Лысенко Олег Иванович | Команда школы               |         |                     | Районный л/а кросс на приз «Пламя»                                                        | муниципальный | очное | Призёр(3 место)     |
| 422. | Лысенко Олег Иванович | Зинченко Сергей -9кл.       | 9       | физическая культура | Районный л/а кросс на приз «Пламя»                                                        | муниципальный | очное | Призёр(2 место-3км) |
| 423. | Лысенко Олег Иванович | Зинченко Сергей -9кл.       | 9       | физическая культура | Районный л/а кросс на приз «Пламя»                                                        | муниципальный | очное | Призёр(3 место-5км) |
| 424. | Лысенко Олег Иванович | Зинченко Людмила-9кл        | 9       | физическая культура | Районный л/а кросс на приз «Пламя»                                                        | муниципальный | очное | Призёр(3 место)     |
| 425. | Лысенко Олег Иванович | Кублик Екатерина -8 кл.     | 8       | физическая культура | Районный л/а кросс на приз «Пламя»                                                        | муниципальный | очное | Призёр(2 место)     |
| 426. | Лысенко Олег Иванович | Лысенко Олег Иванович       | учитель | физическая культура | Районный л/а кросс на приз «Пламя» среди команд сельских поселений и трудовых коллективов | муниципальный | очное | Победитель 2 км     |
| 427. | Лысенко Олег Иванович | Лысенко Олег Иванович       | учитель | физическая культура | Районный л/а кросс на приз «Пламя» среди команд сельских поселений и трудовых коллективов | муниципальный | очное | Победитель 5 км     |
| 428. | Лысенко Олег Иванович | команда сельского поселения |         | физическая культура | Районный л/а кросс на приз «Пламя» среди команд сельских поселений и трудовых коллективов | муниципальный | очное | Победитель          |

1. В школе существует система работы с одаренными детьми.
2. Необходимо совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся школы к различным конкурсам, фестивалям, олимпиадам, соревнованиям.
3. Учителям – предметникам просмотреть систему подготовки к олимпиадам.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений в школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, а так же анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

### **Работа центра «Точка Роста»**

В рамках работы Точки роста в Николаевской средней школе начиная с августа 2020 года на сайте школы имеется баннер и страница «Точка роста», а также созданы и постоянно обновляются подразделы страницы

«Точка Роста» - «Новостная страничка», «Педагогический состав», «Обучение педагогов», «Документы», «Программы». В указанных подразделах размещены соответствующие документы, новости и фото.

ФИО руководителя Центра- Зарудня Елена Александровна.

Направление деятельности (ФИО, учитель какого предмета) – по каждому направлению

| категория персонала     | Позиция (содержание деятельности) | Ф.И.О                        | должность в школе   |
|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Управленческий персонал | руководитель                      | Зарудня Елена Александровна  | Директор школы      |
| Основной персонал       | Педагог по предмету «ОБЖ»         | Вернигора Виталий Николаевич | Учитель ОБЖ         |
|                         | Педагог по предмету «Технология»  | Вернигора Виталий Николаевич | Учитель технологии  |
|                         | Педагог по предмету «Информатика» | Волкова Татьяна Викторовна   | Учитель информатики |

Учителями – предметниками. Работающими на базе точки роста пройдены курсы по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности»

Кроме того учитель информатики Волкова Т.В., директор школы Зарудня Е.А. и учитель технологии и ОБЖ Вернигора В.Н. приняли участие в работе второго Всероссийского Форума Центров «Точка Роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»

**Кол-во обучающихся по каждому направлению, с указанием класса.**

Основные образовательные программы:

-«Технология»- 86 чел.

-«Информатика»-41чел.

-«ОБЖ»-28 чел.

-Научно- техническое- 12 чел.

-проектная деятельность- 7 чел.

-шахматное образование-24 чел.

Центр "Точки роста" оснащен:

| № п.п. | Наименование оборудование                                                        | Кол-во, шт. |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | Конструктор fischertechnik                                                       | 3           |
| 2      | Многофункциональное устройство Pantum M7100 DN                                   | 1           |
| 3      | Микрофон Ritmix RDM-155 в комплекте с адаптером                                  | 1           |
| 4      | Программное обеспечение для фотограмметрии AgisoftMetashape Professional Edition | 1           |

|    |                                                                                                                                                 |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5  | 3D принтер SD-200                                                                                                                               | 1  |
| 6  | Шлем виртуальной реальности                                                                                                                     | 1  |
| 7  | Ноутбук для шлема виртуальной реальности                                                                                                        | 1  |
| 8  | Ноутбук ICL RAYbook Bi1014                                                                                                                      | 10 |
| 9  | Квадрокоптер Тип 1 Parrot Anafi                                                                                                                 | 1  |
| 10 | Квадрокоптер тип 2 DJI Ryze Tello                                                                                                               | 3  |
| 11 | Смартфон Xiaomi Redmi Note 8 Pro 6/64GB                                                                                                         | 1  |
| 12 | Кресло-мешок                                                                                                                                    | 6  |
| 13 | Филамент для 3 D принтера (10 цветов по одному цвету каждого)                                                                                   | 10 |
| 14 | Фотоаппарат с объективом в комплекте с картой памяти и штативом Nikon D5300 Kit 18-55mm                                                         | 1  |
| 15 | Аккумуляторная дрель – винтовёрт SAFUN CDI-18 PROFi 0030306, SAFUN                                                                              | 2  |
| 16 | Набор бит (29 предметов) METABO 626710000                                                                                                       | 1  |
| 17 | Набор сверл RedVerg универсальный по металлу/камню/дереву 20 шт, 3х (3-4-5-6-8-10 мм)+ сверла 7 мм и 9 мм по металлу,                           | 1  |
| 18 | Гравер электрический ЗУБР ЗГ-160ЭК, 220В, 160 Вт, 3,2 мм., 15000-35000 обр/мин., набор насадок, цанг и державок, гибкий вал, штатив, 41 предмет | 2  |
| 19 | Пистолет клеевой (термоклящий) электрический, MIRAX 06807, 350Вт, 220В, 11мм MIRAX                                                              | 3  |
| 20 | Стержни клеевые, белый, 11х200 мм, в упаковке MATRIX                                                                                            | 3  |
| 21 | Электролобзик Фиолент ПМ5-750Э М Мастер Ф 0071                                                                                                  | 2  |
| 22 | Полотна "УНИВЕРСАЛ №3" для эл/лобзика, по дереву, металлу и пластику, Т-хвост, STAYER                                                           | 2  |
| 23 | Цифровой штангенциркуль, шаг измерения 0,01 мм, пластик корпус, 150 мм Stayer                                                                   | 3  |
| 24 | Канцелярский нож                                                                                                                                | 5  |
| 24 | Ручной лобзик                                                                                                                                   | 5  |
| 25 | Набор пилок для ручного лобзика                                                                                                                 | 5  |
| 26 | Стол трансформер (из 6 столов)                                                                                                                  | 1  |
| 27 | Стол                                                                                                                                            | 12 |
| 28 | Стол шахматный                                                                                                                                  | 3  |
| 29 | Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации в комплекте с обучающим материалом                                                  | 1  |
| 30 | Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в комплекте с обучающим материалом                 | 1  |
| 31 | Набор имитаторов травм и поражений                                                                                                              | 1  |
| 32 | Шина складная                                                                                                                                   | 1  |
| 33 | Воротник шейный                                                                                                                                 | 1  |
| 34 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи                                                                                       | 1  |

В центре точка «Точка роста» реализуются следующие программы

- программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ;
- рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 5-8 классов;

-рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для обучающихся 8 -11 классов;

- -рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для обучающихся 7-11 классов;

-программа внеурочной деятельности «Шахматы»;

-программа внеурочной деятельности «3D -моделирование».

### 9.Использование оборудования в урочной деятельности

| Класс, предмет            | Название раздела рабочей программы                                                                          | Используемое оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОБЗР 10 класс             | Глава 7 : «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»                                                | 1) Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации в комплекте с обучающим материалом<br>2) Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в комплекте с обучающим материалом<br>3) Набор имитаторов травм и поражений<br>4) Шина складная<br>5) Воротник шейный<br>6) Табельные средства для оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                          |
| ОБЗР 11 класс             | Глава 7: «Первая помощь при неотложных состояниях»                                                          | 1) Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации в комплекте с обучающим материалом<br>2) Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в комплекте с обучающим материалом<br>3) Набор имитаторов травм и поражений<br>4) Шина складная<br>5) Воротник шейный<br>6) Табельные средства для оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                          |
| Труд (технология) 6 класс | Тема: «Технология», «Техника», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» | 1) Набор пилок для ручного лобзика<br>2) Ручной лобзик<br>3) Цифровой штангенциркуль, шаг измерения 0,01 мм, пластик корпус, 150 мм Stayer<br>4) Полотна "УНИВЕРСАЛ №3" для эл/лобзика, по дереву, металлу и пластику, Т-хвост, STAYER<br>5) Электролобзик Фиолент ПМ5-750Э М Мастер Ф 0071<br>6) Гравёр электрический ЗУБР ЗГ-160ЭК, 220В, 160 Вт, 3,2 мм., 15000-35000 обр/мин., набор насадок, цанг и державок, гибкий вал, штатив, 41 предмет<br>7) Набор сверл RedVerg универсальный по металлу/камню/дереву 20 шт, 3х (3-4-5-6-8-10 мм)+ сверла 7 мм и 9 мм по металлу,<br>8) Набор бит (29 предметов) METABO |

|                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                  | 626710000<br>9) Аккумуляторная дрель – винтовёрт SAFUN CDI-18 PROFI 0030306, SAFUN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Труд (технология) 7 класс | «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»     | 1) Набор пилок для ручного лобзика<br>2) Ручной лобзик<br>3) Цифровой штангенциркуль, шаг измерения 0,01 мм, пластик корпус, 150 мм Stayer<br>4) Полотна "УНИВЕРСАЛ №3" для эл/лобзика, по дереву, металлу и пластику, Т-хвост, STAYER<br>5) Электролобзик Фиолент ПМ5-750Э М Мастер Ф 0071<br>6) Гравёр электрический ЗУБР ЗГ-160ЭК, 220В, 160 Вт, 3,2 мм., 15000-35000 обр/мин., набор насадок, цанг и державок, гибкий вал, штатив, 41 предмет<br>7) Набор сверл RedVerg универсальный по металлу/камню/дереву 20 шт, 3х (3-4-5-6-8-10 мм)+ сверла 7 мм и 9 мм по металлу,                                                                                                                         |
| Труд (технология) 8 класс | Тема: «Бытовые электроприборы», «Исследовательская и созидательная деятельность» | 1) Набор бит (29 предметов) METABO 626710000<br>2) Аккумуляторная дрель – винтовёрт SAFUN CDI-18 PROFI 0030306, SAFUN<br>3) Набор пилок для ручного лобзика<br>4) Ручной лобзик<br>5) Цифровой штангенциркуль, шаг измерения 0,01 мм, пластик корпус, 150 мм Stayer<br>6) Полотна "УНИВЕРСАЛ №3" для эл/лобзика, по дереву, металлу и пластику, Т-хвост, STAYER<br>7) Электролобзик Фиолент ПМ5-750Э М Мастер Ф 0071<br>8) Гравёр электрический ЗУБР ЗГ-160ЭК, 220В, 160 Вт, 3,2 мм., 15000-35000 обр/мин., набор насадок, цанг и державок, гибкий вал, штатив, 41 предмет<br>9) Набор сверл RedVerg универсальный по металлу/камню/дереву 20 шт, 3х (3-4-5-6-8-10 мм)+ сверла 7 мм и 9 мм по металлу |

### Расписание работы кабинета:

1. Уроки технологии, ОБЖ, информатики – по расписанию школы

2. Кружки:

| Наименование объединения | Кабинет                                  | Время работы                   | Педагог         |
|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| «Шахматы»                | Кабинет проектной деятельности           | Вторник 15.45<br>Четверг 14.50 | Кондракова М.И. |
| «Язык программирования»  | Кабинет проектной деятельности           | Пятница 15.45                  | Волкова Т.В.    |
| «Школа безопасности»     | Кабинет цифровых гуманитарных технологий | Вторник 15.45                  | Веревкина О.Н.  |

|                                 |                                            |               |              |
|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--------------|
| «ЮИДД»                          | Кабинет цифровых гуманитарных технологий   | Пятница 14.50 | Артюх И.И.   |
| «Основы финансовой грамотности» | Кабинет цифровых и гуманитарных технологий | Вторник 16.00 | Лысенко С.И. |

### **Проблемы:**

- учителя-предметники используют потенциал учащихся, уже проявивших себя в разных предметных областях, распыляя усилия детей, перегружая их и в итоге снижая предыдущий результат;
- не каждый учитель использует возможности развития одарённости детей на уроках посредством дифференцированного подхода;
- проблема активизации исследовательской и проектной деятельности.

### **Задачи на 2025 год:**

- Выявлять одарённых детей на уровне начального и основного общего образования.
- Обеспечить качественное сопровождение научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся как в урочное, так и внеурочное время с целью актуализации их опыта и презентации работ на конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Планировать работу с одарёнными детьми на уровне методических объединений, определяя конкретные цели и задачи.
- Активнее использовать ресурс внеурочной деятельности.

### **Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов**

В 2024 году проходила защита индивидуальных итоговых проектов на уровне основного общего образования. Защита индивидуальных итоговых проектов проходила в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся Николаевской СОШ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В ходе подготовки и защиты проектов учащиеся продемонстрировали:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

12 выпускника 9 класса получили повышенный и базовый уровень по итогам защиты проектов.

**Выводы:** Индивидуальный итоговый проект – является важным инструментом оценки достижения метапредметных умений учащимися уровня ООО.

В 2024 году все ученики успешно защитили индивидуальные проекты на уровне не ниже базового, чему способствовала налаженная планомерная работа учителей предметников, администрации школы.

**Рекомендации:**

1. В 2025 году продолжить работу на ИИП на уровне основного и среднего общего образования.

2. При организации работы учитывать интересы и предпочтения учащихся.

3. Обратить внимание на культуру оформления текстовой части ИИП.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В целях формирования готовности выпускников 9,11 класса к непрерывному образованию и труду, в рамках реализации программы «Профессиональная ориентация обучающихся» педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9 класса, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- встречи со специалистами, работающими в различных отраслях;
- участие в муниципальных профориентационных проектах;
- посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- распространение информационных буклетов и листовок

| Общее количество выпускников 9 класса | Продолжили обучение в 10 класс | Поступили в СПО Белгородской области | Поступили в СПО других областей | Поступили на программы СПО в составе ВПО Белгородской области | Поступили на программы СПО в составе ВПО других областей |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 12                                    | 5                              | 5                                    | 2                               | 0                                                             | 0                                                        |

Согласно информации о распределении выпускников 9 класса 2024 года:

- 42% выпускников 9-го класса продолжают обучение в школе
- 42% - на программы среднего профессионального образования в рамках высшего профессионального образования (колледжи при вузах);
- 16% поступили в СПО других областей.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Согласно информации о распределении выпускников 11 класса 2024

- 100% поступили в ВПО, 50% учащихся поступили в ВПО Белгородской области, 50% поступили в ВПО других областей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

#### **Выводы:**

1. 58% выпускников 9-го класса приняты в СПО, что также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования
2. 100% выпускников 11 класса поступили в высшие образовательные учреждения.

#### **Задачи:**

1. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.
2. Внедрять успешные практики профориентационной деятельности в школе.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Николаевской средней школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Николаевской средней школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 95 респондентов 100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 95%.

Условия и оснащенность ОО – 95%.

Психологический комфорт в ОО – 96 %

Деятельность администрации – 100%

### **Анализ реализации программы мониторинга качества образования**

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательной деятельности. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

-образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);

- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2024 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в приказах директора, справках заместителей директора.

#### *Результаты мониторинговых исследований*

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании. Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательной деятельности. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

#### *Основные вопросы мониторинга:*

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2024 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных ШМО, в приказах директора, справках заместителей директора.

Результаты мониторинговых исследований Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Другие важные вопросы мониторинга качества образования представлены в таблицах.

#### **Объект: Результаты образовательной деятельности.**

**1.Качество освоения основных образовательных программ обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС**

**Результаты выполнения обучающимися диагностической  
метапредметной работы**

| Класс/<br>Уровень | 1 класс                     | 2 класс                     |                             |                                 |  | 3 класс                          |                                 |                                 |                                 |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                   | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный<br>год | 2023-<br>2024<br>учебный<br>год |  | 2020-<br>2021<br>учебны<br>й год | 2021-<br>2022<br>учебный<br>год | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 2023-<br>2024<br>учебный<br>год |
| Максим.           |                             |                             |                             |                                 |  |                                  |                                 |                                 |                                 |
| Повыш.            | 2/24%                       |                             |                             | 1/17                            |  |                                  |                                 |                                 |                                 |
| Базовый           | 6/76%                       | 5/100%                      | 5/100%                      | 5/83                            |  | 5/100%                           | 8/100%                          | 8/100%                          | 9/100                           |
| Недоста<br>т.     |                             |                             |                             |                                 |  |                                  |                                 |                                 |                                 |

| Класс/<br>Уровень | 4 класс                  |                             |                          |                          |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                   | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023 учебный<br>год | 2023-2024 учебный<br>год |
| Максим.           |                          |                             |                          |                          |
| Повыш.            |                          | 1/14%                       |                          | 1/25%                    |
| Базовый           | 7/100%                   | 6/86%                       | 7/100%                   | 3/75%                    |
| Недост.           |                          |                             |                          |                          |

| Класс/<br>Уровень | 5 класс                     |                                 |                                 |                                 | 6 класс                     |                             |                                 |                                 |
|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                   | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-<br>2022<br>учебный<br>год | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 2023-<br>2024<br>учебный<br>год | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 2023-<br>2024<br>учебный<br>год |
| высокий           |                             |                                 |                                 |                                 |                             |                             |                                 |                                 |
| средний           | 6/50%                       | 6/50%                           | 6/50%                           | 6/50%                           | 6/50%                       | 6/50%                       | 3/25%                           | 2/17%                           |
| низкий            | 6/50%                       | 6/50%                           | 6/50%                           | 6/50%                           | 6/50%                       | 6/50%                       | 9/75%                           | 11/83%                          |
|                   |                             |                                 |                                 |                                 |                             |                             |                                 |                                 |

| Класс/<br>Уровень | 7 класс                     |                                 |                                 |                                 | 8 класс                     |                             |                                 |                                 |
|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                   | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-<br>2022<br>учебный<br>год | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 2023-<br>2024<br>учебный<br>год | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 2023-<br>2024<br>учебный<br>год |
| высокий           | 1/5%                        | 1/5%                            | 1/5%                            |                                 |                             |                             |                                 |                                 |
| средний           | 12/95%                      | 12/95%                          | 12/95%                          | 6/100%                          | 12/100%                     | 11/92%                      | 11/92%                          | 6/100%                          |
| низкий            |                             |                                 |                                 |                                 |                             | 1/8%                        | 1/8%                            |                                 |

Из таблиц видно, что в целом учащиеся школы имеют достаточный уровень сформированности и развитости метапредметных умений обучающихся уровней начального, основного и среднего общего образования. С обучающимися, показавшими низкие результаты, проводится индивидуальная работа на уроках по предметам учебного плана, осуществляется промежуточная диагностика познавательных УУД.

**Объект: Состояние здоровья обучающихся**

**1.Уровень тревожности**

**Уровень тревожности обучающихся 9 класса в период подготовки к государственной итоговой аттестации**

| Уровень           | Высокий   | Повышенный | Средний   | Чрезмерное спокойствие |
|-------------------|-----------|------------|-----------|------------------------|
| Тип               | <b>14</b> | <b>14</b>  | <b>14</b> | <b>14</b>              |
| Общая тревожность | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>14</b> | <b>0</b>               |
| Школьная          | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>14</b> | <b>0</b>               |
| Самооценочная     | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>14</b> | <b>0</b>               |
| Межличностная     | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>14</b> | <b>0</b>               |

Анализ проведенного мониторинга показал, что все учащиеся 9 класса (14 человек) имеют средний уровень тревожности

**Объект: Условия достижения образовательных результатов**

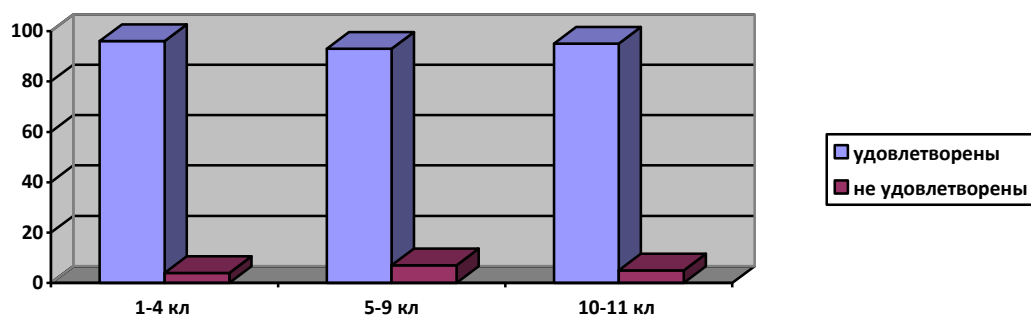
**1. Обеспечение доступности качественного образования и индивидуальных потребностей обучающихся**

Изучение удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности.

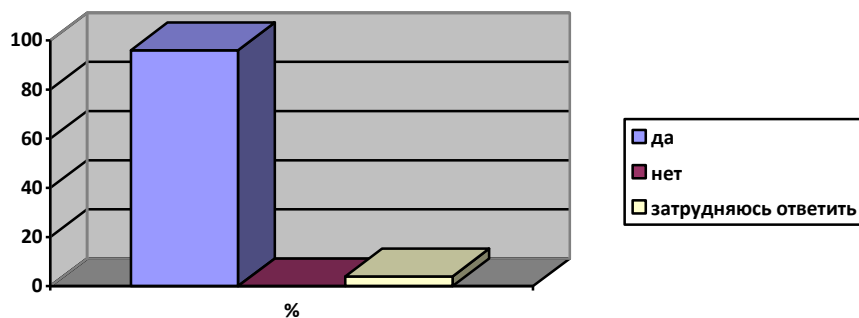
С этой целью был проведен мониторинг удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности. По основным вопросам удовлетворённости родителей были получены следующие результаты:

Опрошены были 90 родителей школы (100%)

**Удовлетворённость условиями получения образования**



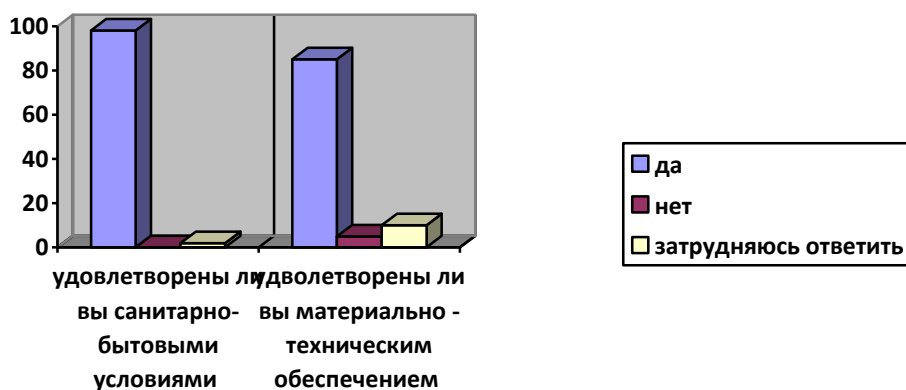
**Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса**



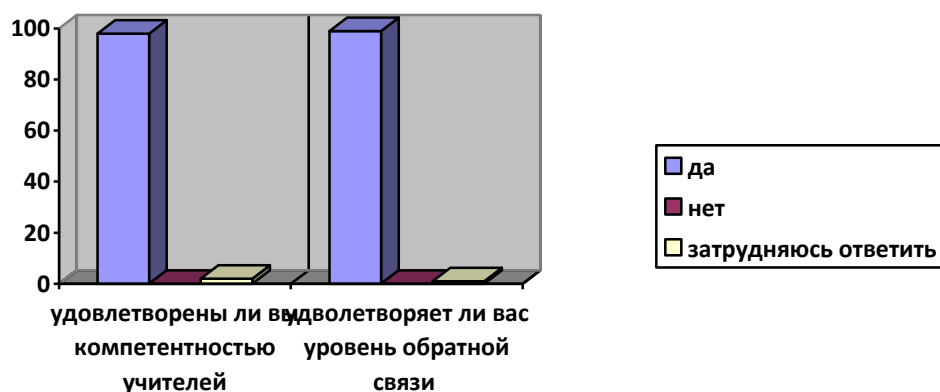
**Уровень удовлетворенности организацией занятий в школе - высокий**

**Уровень удовлетворенности санитарно-бытовыми условиями и материально-техническим оснащением.**

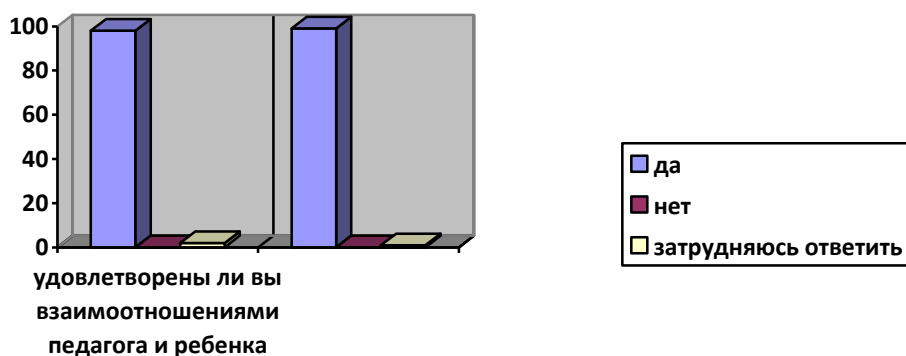
Из диаграммы видно высокий уровень удовлетворенности



**Удовлетворенность работой педагогического коллектива**



**Уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива высокий**  
**Удовлетворенность уровнем взаимоотношений в коллективе**



99 % родителей удовлетворены отношениями в коллективе школы

Организация образовательной деятельности в школе устраивает в среднем около 100% родителей.

**Вывод:** процесс освоения обучающимися основных образовательных программ построен и реализуется на качественном уровне

**Объект:** Усилия для достижения образовательных результатов

### 1. Сравнительный анализ профессиональных затруднений педагогов

| область деятельности/уровень | общепедагогическая |           |           | научно-теоретическая |           |           | методическая |           |           |
|------------------------------|--------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
|                              | 2021-2022          | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022            | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022    | 2022-2023 | 2023-2024 |
| высокий                      | 0                  | 0         | 0         | 0                    | 0         | 0         | 0            | 0         | 0         |
| критический                  | 0                  | 0         | 0         | 0                    | 0         | 0         | 0            | 0         | 0         |
| допустимый                   | 1/5%               | 1/5%      | 1/6%      | 2/10%                | 1/5%      | 1/6%      | 2/10%        | 1/5%      | 1/6%      |
| оптимальный                  | 19/95%             | 19/95%    | 16/94%    | 18/90%               | 19/95%    | 16/94%    | 18/90%       | 19/95%    | 16/94%    |

| область деятельности/уровень | психическая |           |           | коммуникативная |           |           |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
|                              | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022       | 2022-2023 | 2023-2024 |
| высокий                      | 0           | 0         | 0         | 0               | 0         | 0         |
| критический                  | 0           | 0         | 0         | 0               | 0         | 0         |
| допустимый                   | 2/10%       | 1/5%      | 1/6%      | 2/10%           | 1/5%      | 1/6%      |
| оптимальный                  | 18/90%      | 19/95%    | 16/94%    | 18/90%          | 19/95%    | 16/94%    |

В мониторинге приняли участие 17 педагогов школы.

Итоги мониторинга подводятся регулярно, используются в отчете о самообследовании. По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с

педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год. Делаются выводы о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация используется при составлении плана работы.

**По итогам проведенного мониторинга наблюдается:**

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

**Вывод:** программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

**Задача:** продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования Учреждения успешно функционирует. Система показателей соответствует приоритетным направлениям развития образования.

**Задачи:** совершенствование внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 28 лет. Средний возраст преподавательского состава – 50 лет.

- Один педагог: Яценко Д.И. имеет звание «Почетный работник общего образования».

- Один педагог Лысенко О.И. награжден знаком «Отличник народного просвещения»
- Одина педагог Силкина Г.В. имеет звание Почетный работник сферы образования РФ
- Высшее образование имеют 95% педагогических работников школы.

По стажу:

- До 5 лет - 0 человек
- 5-10 лет – 0 человек
- 10-20 лет – 1 человек
- Свыше 20 лет – 17 человек

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Николаевской средней школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Николаевской средней школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Принято решение о продлении адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Николаевской средней школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным

рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов Николаевской средней школы в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагога – первую квалификационную категорию;

**Вывод:** потребности прохождения педагогами курсов повышения квалификации удовлетворены в 2024 году в полной степени.

### **Рекомендации:**

Оформлять техническое задание на прохождение курсовой подготовки в учётом дефицита, выявленного в ходе проведения самооценки на соответствие требованиям Профстандарта, перспективного плана и плана на 2024 год. В 2024 году использовать возможности дистанционного обучения по программе повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности.

В 2024 году при составлении план-графика учитывать необходимость повышения квалификации в вопросах реализации ФГОС СОО.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Учреждения как педагогической системы. Аттестация на соответствие первой и высшей квалификационным категориям в 2022 году способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения

аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления.

Были незначительные замечания со стороны ГАК по оформлению аттестационных документов педагогами школы в 2024 году. Приведенные выше показатели достигнуты за счет активной работы администрации школы, их управленческой деятельности по повышению профессионализма педработников, через методическую работу по анализу состава аттестованных кадров Учреждения и сопровождению работы по профессиональному развитию педагогов.

В периоды дистанционного обучения все педагоги Школы успешно использовали онлайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Организуя образовательную деятельность на уроках, внеурочных занятиях, в ходе проведения воспитательных мероприятий педагоги школы активно используют современные технологии, методы и приемы, обеспечивающими реализацию системно-деятельностного подхода и активное включение учащихся в процесс, через обеспечение перехода от объект-субъектного взаимодействия педагога с учащимися к субъект-субъектному; проектирование ситуаций поиска, открытия и анализа знаний, последовательную передачу учебной инициативы от педагога детям; формирования и развитие метапредметных компетенций, учет индивидуальных показателей развития и работа на деятельностный результат.

В список наиболее часто используемых технологий следует отнести Информационно-коммуникационные технологии, технологию развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, кейс-технологии, проектные технологии. Одним из показателей уровня методического мастерства педагогов в современных условиях является умение организовать эффективные способы взаимодействия с учащимися с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных технологий. Анализ использования электронных образовательных ресурсов и платформ в реальной практике показал, что чаще всего педагоги школы используют электронные образовательные ресурсы следующих платформ: ЯНДЕКС. УЧЕБНИК, ИНФОУРОК, РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК, РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА, ИНТЕРНЕТУРОК.РУ, УЧИ.РУ. Некоторые учителя используют для закрепления и проверки знаний GOOGLEформы, электронные образцы тестовых работ на портале «СДАМ ГИА», карточки тренировочных заданий на видеоуроки из коллекции УЧИ.РУ и РЭШ, ИнтернетУрок.ру. Уже второй год в рамках работы по формированию финансовой грамотности учащихся

учителя истории и обществознания организуют проведение он-лайн уроков на платформе «Онлайн-уроки финансовой грамотности» dni-fg.ru. Кроме того в течение 2024 года учащиеся и педагоги активно использовали возможности всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры», платформы «Учи.РУ» для организации внеурочной работы с учащимися по предметам, вовлекая их в различные конкурсы, олимпиады, образовательные программы. Так за период 2024 года учащиеся начального, основного и среднего уровней образования приняли участие во всероссийских образовательных акциях «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Приватность в цифровом мире», «Цифровое производство»

С 2022 года, в нашей школе, как и во многих школах страны, введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник — это командный игрок, он строит воспитательную работу на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями. Советник при директоре Артюх И.И. активно сотрудничает с волонтерами и кадетами, с руководителем школьного музея, спортивным клубом нашей школы. Принимает участие с ребятами в различных акциях, проектах и конкурсах. Привлекает к участию в мероприятиях и родителей. В течение года провела ряд мероприятий патриотической направленности – «День Героев Отечества», «Героями не рождаются», «С Днём защитника Отечества», информация о которых размещена на школьном сайте. Ведётся работа по подготовке и проведению ряда мероприятий посвящённых 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения.

Совет при директоре прошла курсы на сайте Корпоративного университета, курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Участвовали с активистами школы в региональном конкурсе «Время-31х», во Всероссийской олимпиаде «Технология успеха», в областном интеллектуальном квизе «Игры разума», а также в конкурсах и мероприятиях Российского движения детей и молодёжи.

#### **Выводы:**

- Имеет место высокий уровень образования педагогических кадров; налицо стабильный показатель уровня квалификации педагогов в соответствии с муниципальным заказом.
- Аттестация педагогических работников на квалификационные категории в 2024 году проведена в соответствии с нормативными документами, обеспечена объективность внесённых в систему электронного мониторинга аттестационных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории.

#### **Проблемное поле:**

- Аттестация педагогических работников на квалификационные категории позволила выявить ряд недостатков в направлении распространения актуального педагогического опыта,

публикации авторских разработок, участия в конкурсах профессионального мастерства, деятельности творческих и рабочих групп.

**Рекомендации:**

- Обеспечить проведение аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории на 2025 год, организовано своевременное информирование педагогов.
- Обеспечить объективность аттестационных данных, своевременность заполнения Портфолио педагогов в аттестационный период.
- Организовать качественную деятельность аттестационной комиссии по аттестации педагогов с целью подтверждения занимаемой должности в соответствии с графиком.
- Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства, деятельности творческих и рабочих групп.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2024 году методическая работа в Учреждении выстраивалась в соответствии с целями образования, связанными с реализацией Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», ФГОС НОО и ФГОС ООО, Программой развития Учреждения, 1-2, 5-6, 10 классы обучались по обновленным ФГОС.

Целью методической работы в 2024 году было создание единого образовательного пространства Учреждения, способствующего развитию личностно-профессиональных качеств педагогов для успешной реализации ФГОС и удовлетворения потребностей участников образовательных отношений. Приоритетными направлениями методической работы Учреждения в 2024 году были:

**-организационное обеспечение** (повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель; взаимопосещение уроков; активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; совершенствование деятельности школьных методических объединений; активизация процесса обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Учреждения);

**-технологическое обеспечение** (внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД учащихся);

**-информационное обеспечение** (обеспечение методическими и

практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; создание различных банков данных);

**-создание условий для развития личности учащихся** (изучение особенностей индивидуального развития детей; формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников);

**-создание условий для укрепления здоровья учащихся** (реализация муниципальных и региональных проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников; разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок учащихся);

**-диагностика и контроль результативности образовательного процесса** (формирование у обучающихся универсальных учебных действий; диагностика деятельности педагогов по различным направлениям в соответствии с планом методической работы).

В 2024 году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы: итоги методической работы за учебный год, основные задачи на новый учебный год; согласование программ, планов; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; профессиональный стандарт педагога (проблемы и перспективы; профессиональное самоопределение педагога; формы и методы реализации требований ФГОС ООО; требования к современному уроку в рамках реализации ФГОС; планирование и организация предметных недель.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

| Позитивные тенденции                                          |                              | Причины позитивных тенденций                                       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 1.Совершенствование системы профессионального сотрудничества. |                              | Развитие системы самообразования и обмена профессиональным опытом. |  |
| Негативные тенденции                                          | Причины негативных тенденций | Необходимые меры по коррективке негативных тенденций               |  |
|                                                               |                              |                                                                    |  |

|                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточная активность и инициативность членов методического совета. | Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональное выгорание. | Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Применение личностноориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета. |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в Учреждении была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема саморазвития, которая анализируется через различные формы методической деятельности педагогов: участие педагогов в работе школьных методических объединений, педсоветов, семинаров, практикумов; в работе педагогических советов, МС; через проведение открытых уроков, мастер-классов; взаимопосещение уроков; обобщение АПО; через аттестацию на повышение или подтверждение квалификационных категорий; участие в конкурсах профессионального мастерства; курсовую переподготовку.

Количество методических семинаров в 2024 году в сравнении с предыдущими годами увеличилось, что говорит о нарастающей потребности педагогов Учреждения вступать в профессиональный диалог, разрешать волнующие их вопросы, распространять свой опыт. Значительное внимание уделено практической части совещаний, работа в инновационном режиме позволила разнообразить формы открытых мероприятий.

Использование новых технологий способствовало заинтересованности педагогов в их подготовке, созданию благоприятного климата в коллективе. Анализ всех посещённых уроков показал, что педагогами используются современные педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, критического мышления, системно-деятельностный подход; преобладают практические методы обучения, содержание учебного материала обеспечивает углубленный и профильный уровень.

Вместе с тем явно **обозначились следующие проблемы:**

- при большом объеме подаваемого материала допускалась традиционная форма проведения урока; с недостаточным использованием системно-деятельностного подхода;
- не всегда четко создаются условия для развития УУД обучающихся. Так часто тема и цели учебного занятия озвучиваются педагогом самостоятельно, интерактивные методы используются в незначительной степени, педагоги обращаются к репрезентативному уровню мышления.

В 2025 году перед методической службой Учреждения стоят

**задачи** включения в работу методических совещаний и семинаров большего количества педагогов.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Показателем профессионализма можно считать и работу педагогов в качестве членов жюри и экспертов мероприятий муниципального уровня.

Педагоги школы публикуют свои авторские разработки на различных образовательных порталах, сайтах (8 публикаций); в печатных изданиях (1 статья); участвуют в образовательных семинарах и конференциях (4 участника).

В 2024 году в соответствии с планом методической работы были проведены предметные недели.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах выявил следующие проблемы: нежелание участвовать в профессиональных конкурсах большинства педагогов, обобщать актуальный педагогический опыт. В 2025 году необходимо активизировать деятельность по привлечению педагогов в профессиональных конкурсах и обобщению АПО.

### **Выводы**

Анализ методической работы Учреждения показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовала спланированная деятельность администрации Учреждения по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Тематика заседаний методического совета, методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Учреждения.

Прослеживается динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта через Интернет-сайты;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя регулярно применяют на практике новые педагогические технологии;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- на уроках не все учителя создают учебные ситуации и используют формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые смогли обеспечить эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию у обучающихся мотивации к учению, развитию познавательного интереса, повышению эмоционального настроения и обеспечению единства обучения, воспитания и развития.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в образовательном процессе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы через проведение методических дней, предметных недель, семинаров.
3. Более активно осуществлять трансляцию педагогического опыта педагогов школы в рамках участия в научно-практических семинарах, участия в конкурсах профессионального мастерства, публикации авторских материалов, обобщении АПО.
4. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
5. Запланировать цикл открытых уроков с целью взаимопосещения.

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – более 10000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4531 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 4531                      | 3139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 1138                      | 990                                   |
| 3 | Художественная                  | 4000                      | 3300                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 37                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

#### **Выводы:**

В течение 2024 года работа библиотеки была построена согласно плану работы школы и библиотеки. Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы. Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

обеспечивает учебной литературой; бюджетные средства на приобретение литературы используются рационально и целенаправленно с учетом специфики и профиля школы, классов; организует книжные выставки, принимает участие в массовых мероприятиях школы; содействует формированию информационной культуры.

Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах. Требуется обновление книжного фонда. Но для полного удовлетворения читательских запросов используются электронные ресурсы, электронные приложения к учебникам.

#### **Рекомендации:**

В 2024 году необходимо обновление библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях; продолжение внедрения программы MARK SQL; расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями.

#### *Информатизация образовательного процесса*

Единое информационное образовательное пространство Николаевской средней школы включает в себя: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальную сеть школы, как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; медиатеку; многофункциональный компьютерный класс, обеспечивающие техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий; библиотеку; централизованную систему видеонаблюдения; сайт образовательного учреждения.

В школе имеется 34 персональных компьютеров (ПК), из которых 30 ПК непосредственно используется в образовательном процессе. В локальную сеть школы объединены все ПК школы. Все компьютеры локальной сети имеют доступ в Интернет. Количество учащихся на один ПК – 6,1 человек. IT-инфраструктура школы, помимо ПК, включает в себя также и разнообразное периферийное компьютерное оборудование: проекторы – 16 шт.; интерактивные доски - 3 шт.; принтеры - 5 шт.; многофункциональные устройства (МФУ) – 11 шт.; сканеры – 2шт.

Единое информационное пространство школы позволяет активно использовать различные базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и другие культурно-образовательные и организационные формы информационного взаимодействия: высокую

информационную компетентность педагогического состава в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), наличие служб поддержки применения ИКТ и доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учреждение имеет официальный сайт (<https://shkolanikolaevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ: - статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» - приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08. 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г. Структура сайта соответствует требованиям законодательства

#### **Выводы:**

На сегодняшний день школа в основном оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Все сотрудники Николаевской средней школы прошли соответствующее обучение и владеют навыками использования информационных ресурсов.

#### **Задачи:**

- дальнейшее совершенствование структуры сайта школы;
- организация образовательного процесса по всем предметам с использованием ИКТ и последующим формированием банка ЦОР, в том числе публикацией информационных образовательных ресурсов.

## **XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### *Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды*

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический коллектив школы выполняют

требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 2 раз в неделю. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. По итогам готовности к осенне-зимнему периоду школа была принята.

#### *Характеристика материально-технического оснащения помещений Учреждения*

Площадь и количество учебных кабинетов, спортивного зала, школьной столовой соответствует потребностям контингента учащихся.

*Физкультурно-спортивная зона* – беговые дорожки, полоса препятствий, игровая зона, стадион.

*Спортивный блок* – спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, тренерская. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы, козлы гимнастические, кони гимнастические, перекладина гимнастическая, перекладина гимнастическая, мостик для опорных прыжков, скамейки гимнастические, шиты, сетки и кольца баскетбольные, стойки волейбольные, лыжи, скакалки, гранаты для метания, биты).

*Пищеблок* – расположен на первом этаже; имеет отдельный выход для получения продуктов питания; включает в себя обеденный зал, горячий цех, помещение для хранения овощей, помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами, моечную, помещение для персонала.

*Помещение библиотеки* оборудованное 1 компьютером.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину

проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Николаевской средней школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащенность классов – кабинеты оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

| №<br>п/п | Наименование<br>кабинета     | Компьютеры                        |          | Принтеры | Сканеры | Мультимед.<br>проекторы | МФУ | Интерактивные<br>доски/<br>экран | АР<br>М | Кол-во<br>ПК,<br>подключенных<br>к общей<br>локальной<br>сети,<br>имеющих<br>выход в<br>Интернет |
|----------|------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|---------|-------------------------|-----|----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                              | ПК /из<br>них<br>не<br>работающие | ноутбуки |          |         |                         |     |                                  |         |                                                                                                  |
|          | Кабинет истории              | 1 ПК                              | 0        | 0        | 0       | 1                       | 1   | 1/0                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет математики           | 1ПК                               | 0        | 0        | 0       | 1                       | 1   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет химии                | 1ПК                               | 0        | 0        | 0       | 1                       | 0   | 0                                | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет ОБЖ                  | 1ПК                               | 0        | 1        | 0       | 1                       | 0   | 0                                | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет иностранного языка   | 1 ПК/1ПК                          | 0        | 0        | 0       | 1                       | 1   | 1/0                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет русского языка       | 1ПК                               | 0        | 1        | 0       | 0                       | 1   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет литературы           | 1ПК/1 ПК                          | 0        | 0        | 0       | 1                       | 0   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет географии            | 1 ПК                              | 0        | 0        | 0       | 1                       | 0   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет физики               | 1 ПК                              | 0        | 0        | 0       | 1                       | 0   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет ИЗО                  | 1 ПК                              | 0        | 1        | 0       | 1                       | 0   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет информатики          | 12 ПК/1 ПК                        | 0        | 0        | 1       | 1                       | 1   | 1/1                              | 0       | 11                                                                                               |
|          | Кабинет начальных классов №1 | 0                                 | 1        | 1        | 0       | 1                       | 0   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет начальных классов №2 | 0                                 | 1        | 0        | 0       | 1                       | 1   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет начальных классов №3 | 0                                 | 1        | 1        | 0       | 1                       | 0   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |
|          | Кабинет начальных классов №4 | 0                                 | 1        | 1        | 0       | 1                       | 0   | 0/1                              | 0       | 0                                                                                                |

|  |                                      |                  |          |           |          |           |          |             |          |           |
|--|--------------------------------------|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|----------|-----------|
|  | Библиотека                           | 1ПК              | 0        | 1         | 1        | 1         | 0        | 0           | 0        | 0         |
|  | Кабинет директора                    | 1 ПК             | 0        | 1         | 0        | 0         | 1        | 0           | 0        | 1         |
|  | Кабинет завхоза                      | 1ПК              | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0           | 0        | 0         |
|  | Пионерская                           | 1 ПК             | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0           | 0        | 0         |
|  | Кабинет заместителя директора по УВР | 1 ПК             | 0        | 1         | 1        | 0         | 0        | 0           | 0        | 0         |
|  | Кабинет методиста                    | 1 ПК             | 0        | 1         | 1        | 0         | 0        | 0           | 0        | 0         |
|  | <b>Всего по школе</b>                | <b>26 ПК/4ПК</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>3/11</b> | <b>0</b> | <b>12</b> |

**Оснащение кабинетов учебно-лабораторным оборудованием и учебно-наглядными пособиями**

| № п/п | Наименование кабинета     | Кол-во кабинетов | Кол-во полученных комплектов учебно-лабораторного оборудования | Год получения | Кол-во полученных комплектов учебно-наглядных пособий | Год получения |
|-------|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Кабинет начальных классов | 4                | 2                                                              | 2/2013        | 2                                                     | 2/2013        |
| 2     | Кабинет физики            | 1                | 2                                                              | 2/ 2008       | 1                                                     | 1/2008        |
| 3     | Кабинет географии         | 1                | 1                                                              | 1/2008        | 1                                                     | 1/2006        |
| 4     | Кабинет химии             | 1                | 2                                                              | 2/2008        |                                                       |               |
| 5     | Кабинет математики        | 1                | 1                                                              | 1/2013        | 1                                                     | 1/2013        |
| 6     | Кабинет биологии          | 1                | 2                                                              | 2/2008        |                                                       |               |

**Сведения за компьютерную технику 3-D**

| Кол-во 3-D принтеров | Кабинет, где установлен принтер | Ответственный (Ф.И.О. должность) | Инвентарный номер | Кол-во 3-D сканеров | Кабинет, где установлен сканер | Ответственный (Ф.И.О. должность) | Инвентарный номер |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1                    | Кабинет информатики             | Волкова Т.В.                     | 4101340095        | -                   | -                              | -                                | -                 |

**Вывод:** условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**Выводы по самообследованию** муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

### **Общие выводы. Задачи на 2025 год**

#### **Выводы**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в 2024 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; нормативно-правовой базой субъекта, муниципалитета.

2. Ведущим принципом управления Учреждением являлось согласованность интересов субъектов образовательного процесса на основе их открытости и ответственности за его результаты.

3. На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и успешно прогнозировать результат. Прослеживается тенденция стабильного роста числа обучающихся, на который повлияли следующие факторы: хорошие результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость образовательного Учреждения; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности.

4. Организационная структура муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы на основах единоначалия и коллегиальности и полностью соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения.

5. Увеличивается число социальных партнеров Учреждения, повышается эффективность их взаимодействия.

6. Основные образовательные Программы всех уровней общего образования по всем предметам выполнены в 2023-2024 учебном году полностью. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.

7. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации за курс основной школы по математике всеми выпускниками, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике.

8. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по русскому языку, по всем содержательным линиям усвоены в полном объеме и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по математике, по всем содержательным линиям усвоены в полном объеме выпускниками и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике.

9. Об эффективности воспитательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» говорит результативность участия в конкурсах различного уровня. Анализ оценки воспитательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в 2024 году показал, что она находится на достаточно хорошем уровне.

10. В муниципальном общеобразовательном учреждении «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

11. Школа в 2024 году планомерно работала над проблемой здоровья школьников, отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся.

12. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов Учреждения. О чем свидетельствуют достаточно высокие результаты аттестации педагогических работников на квалификационные категории; распространение актуального педагогического опыта через семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы; публикации на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности.

13. Эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся полностью обеспечены учебной литературой; школа оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного

процесса; значительно повысилась информационная открытость Учреждения.

14. Родительская общественность, выпускники, представители педагогического сообщества высказывают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

15. Материально-техническая база Учреждения в основном соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями реализовывать стандарты второго поколения.

### **Проблемы:**

1. Снижение результатов экзаменов во время государственной итоговой аттестации по математике.

2. Незаинтересованность определенной части педагогического коллектива в диссимилиации своего педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, прежде всего в обобщении АПО.

3. Недостаточно эффективно налажена система взаимопосещений уроков внутри школьных методических объединений из-за высокой учебной нагрузки.

4. Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивации учения, активизации познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

### **Основные направления деятельности на 2025 год.**

#### **1. В рамках организации образовательной деятельности.**

1.1. Обеспечение дальнейшего соблюдения требований ФГОС и норм СанПиН, создание комфортных психологических условий, дальнейшее совершенствование инфраструктуры Учреждения, укрепление связей с социальными партнёрами их поиск.

1.2. Обеспечение достижений метапредметных результатов освоения основных образовательных программ всех уровней общего образования на основе формирования УУД в процессе образовательной деятельности.

1.3. Эффективная организация работы объединений дополнительного образования, совершенствование внеурочной деятельности в целях всестороннего развития личности в соответствии с запросами учащихся, родителей.

1.4. Качественное выполнение мероприятий в рамках реализации Программы развития Учреждения.

#### **2. В рамках успешной деятельности системы управления Учреждением**

2.1. Активнее внедрять принципы проектного Управления Учреждением.

2.2. Предусмотреть обобщение опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» по созданию здоровьесберегающей, здоровьеразвивающей среды; индивидуальному сопровождению одаренных детей.

2.3. Повышать исполнительскую дисциплину на всех уровнях принятия решений, усилить руководящую и организационную роль школьных методических объединений учителей по повышению профессиональной компетенции педагогов и улучшению эффективности работы с высокомотивированными учащимися.

### **3.В рамках обеспечения качества подготовки обучающихся**

3.1. Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль учителей, чьи учащиеся в ходе промежуточной и итоговой аттестации показали недостаточный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана и/или в чьих параллелях произошло снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.

3.2. Учителям-предметникам в системе планировать повторение изученного материала, выявлять затруднения учащихся и вести индивидуальную и групповую работу по устранению пробелов знаний на уровня сформированности умений и навыков при освоении содержания образовательных программ по предметам; выполнять требования стандартов к результатам, включающим освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные); использовать их в учебной, познавательной и социальной практике.

3.3. Учителям-предметникам совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе; оптимизировать подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам научно-исследовательских, проектных и творческих работ через систему неаудиторной занятости, индивидуальную работу.

### **4. В рамках оценки качества кадрового потенциала**

4.1. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

4.2. Активизировать работу по повышению уровня педагогической компетентности педагогов по программам дополнительного профессионального образования и через внутришкольную систему

повышения квалификации.

4.3. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

4.4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

4.5. Активизировать работу школьных методических объединений по обобщению АПО.

## **5. В рамках улучшения качества учебно-методического обеспечения**

5.1. Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам продолжить работу по овладению требованиями к проведению современного урока, освоению продуктивными педагогическими технологиями.

5.2. Руководителям школьных методических объединений совместно с педагогами запланировать цикл открытых уроков в рамках методических объединений.

5.3. Учителям-предметникам на уроках и во внеурочной деятельности создавать условия для развития учебных и познавательных мотивов через активизацию творческого потенциала учащихся; создания проблемных ситуаций; формирования рефлексивного отношения школьника к учению; обеспечения обучающихся необходимыми средствами решения задач; оценивания знаний учащегося с учетом его новых достижений; организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества.

5.4. Учителям-предметникам на уроках создавать учебные ситуации, используя такие формы и методы работы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечат эффективную познавательную деятельность учащихся.

## **6. В рамках библиотечно-информационного обеспечения**

6.1. Развивать уровень информационной культуры педагогов через овладение ими новыми приемами и методами работы с информационным и компьютерным оборудованием, владения новыми способами создания и хранения информации.

6.2. Использовать возможности портала Виртуальная школа для сбора и составления отчетности, фиксации образовательных результатов учащихся.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы: Организация образовательной деятельности в Николаевской СОШ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и обеспечивала доступность и качество образования на всех уровнях. Среди положительных моментов следует отметить следующие:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечила реализацию ФГОС, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2. Организация образовательного процесса (режим работы, учебный план, расписание) отвечали действующим санитарным правилам и нормам, в том числе и использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий.

3. Учтены индивидуальные интересы, запросы и потребности учащихся и их родителей при формировании учебных планов на всех уровнях общего образования.

4. Организация занятий по внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования, социальное партнерство с учреждениями науки и культуры способствовало созданию условий, обеспечивающих развитие познавательного интереса и личностных качеств учащихся, удовлетворению их познавательных, общекультурных, интеллектуальных, физических потребностей, расширению кругозора.

5. На протяжении ряда лет сохраняется контингент учащихся.

6. Оказывается квалифицированная педагогическая и психологическая поддержка и помощь учащимся с особыми образовательными потребностями.

7. Осуществляется педагогическое сопровождение семей.

8. Система управления общеобразовательным учреждением работает в целом на оптимальном уровне с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

9. Эффективное управление образовательным процессом в школе способствует достижению образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации.

10. Организация учебного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов, обеспечивающих единство образовательного пространства, преемственность по уровням общего образования, и позволяет рационально использовать кадровые, учебно-методические и материальные ресурсы, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья школьников.

11. Успешное прохождение выпускниками уровня основного общего и среднего общего образования государственной итоговой аттестации.

12. Активное включение учащихся в конкурсное движение.

13. Продолжение выпускниками школы обучения по программам высшего профессионального и среднего профессионального образования.

14. Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения на высоком уровне: школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами в 100% объеме по всем предметам учебного плана, дополнительному образованию и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.

15. Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

16. Развивается Цифровая образовательная система: увеличился парк технических средств, имеется необходимое программное обеспечение. В образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы и электронные средства обучения, осваиваются цифровые технологии.

17. Обеспеченность учебниками в 100% объеме по всем предметам программы.

18. Функционирование внутришкольной системы повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования педагогического мастерства педагогов школы, работают все структурные подразделения методической службы.

19. Планомерно развивается материально-техническая база школы за счёт использования бюджетных и внебюджетных средств.

### **Общие проблемы, выявленные в результате самообследования**

1. По итогам независимых диагностических работ отмечены случаи необъективной оценки достижения школьниками планируемых результатов.

2. Не в полной мере используется дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении, позволяющие работать с различными группами учащихся.

5. Требуется дальнейшее пополнение компьютерной техники, косметический ремонт спортивного зала.

### **Задачи на 2025 год**

#### **Организации образовательной деятельности:**

1. Продолжить переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 и № 287 соответственно. Продолжить реализацию образовательной деятельности Николаевская СОШ в соответствии с уставными и нормативными документами, с запросами участников образовательных отношений.

2. Обеспечить дальнейшее соблюдение норм СанПиН, комфортные и безопасные условия жизнедеятельности школьников в части организации образовательной деятельности.

3. Продолжить использование ресурсов социальных партнеров для реализации рабочей программы воспитания.

### **Системы управления учреждением**

1. В следующем году необходимо совершенствовать работу органов управления для повышения эффективности работы школы.

2. Продолжить работу по формированию нормативной правовой базы учреждения в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Совершенствовать школьную систему оценки качества образования с целью обеспечения объективности оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. ,

### **Организации учебного процесса**

1. Обеспечить выполнение в полном объеме учебных планов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Продолжить внедрение модели обучения по индивидуальным образовательным маршрутам через индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования.

3. Оптимизировать использование эффективных методов, технологий, средств организации образовательной деятельности в практике работы.

4. Активнее использовать цифровые образовательные ресурсы в практике работы.

5. При планировании и проведении уроков, занятий внеурочной деятельностью считать приоритетом ориентацию на индивидуальные и личностные способности и возможности учащихся.

6. Обеспечить организационные условия перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Обеспечение освоения учащимися образовательных программ**

1. Продолжить работу по обеспечению качества образования и успешности каждого ученика, обеспечения достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми учащимися на всех уровнях общего образования.

2. Продолжить работу по повышению объективности оценки учебных достижений по всем предметам через дальнейшую реализацию индивидуального и дифференцированного подходов, использование современных образовательных технологий, в том числе методов и приемов формирующего оценивания.

3. Оптимизировать работу по формированию функциональной грамотности средствами предметов и курсов внеурочной деятельности.

4. Продолжить работу по предметной диспансеризации.

### **Оценка качества кадрового потенциала**

1. Продолжить работу по адаптации вновь прибывающих педагогов, молодых специалистов к новым условиям труда, через индивидуальную работу с педагогами, включение их в активную педагогическую и методическую деятельность, работу по построению траектории развития педагогов через использование возможностей планов самообразования, внутришкольную систему повышения квалификации, систему наставничества.

2. Организовать целенаправленное обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-3, 5-7 и 10-11 классах и вопросам формирования функциональной грамотности школьников.

3. Продолжить внедрение в практику работы возможности электронных он-лайн тестов, развивающих и обучающих игр и тренажеров, ресурсов, позволяющих учащимся проводить виртуальные эксперименты и лабораторные работы, тренажеры решения заданий, интерактивные карты использовались в очень ограниченном количестве.

4. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности у учащихся с использованием ресурсов платформы РЭШ, материалов, размещенные на сайте Института стратегии развития образования в целях

### **Качество учебно-методического обеспечения**

1. Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогических кадров в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО через использование возможностей региональной, муниципальной, школьной методической службы, на основе индивидуальной образовательной траектории.

2. Обеспечить преемственность работы учителей при переходе учащихся из начальной в основную школу в условиях реализации ФГОС;

3. Методическому совету школы, учителям – наставникам оказывать постоянную поддержку педагогам в вопросах теории и практики работы с различными категориями учащихся, в вопросах владения возрастной психологии.

4. При планировании работы школьных методических объединений определить задачу обеспечения достижения школьниками планируемых результатов освоения ООП на всех уровнях образования и в качестве ведущей.

5. Учителям, выполняющим функции наставников, спланировать индивидуальную работу с педагогами по ликвидации профессиональных дефицитов.

6. Педагогу-психологу обеспечить учителей рекомендациями по преодолению профессионального выгорания.

7. Заместителю директора, методисту оказывать необходимую консультативную, методическую, организационную помощь педагогам по вопросам теории и практики образования.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

1. В 2025 году предстоит продолжить приобретение учебной литературы в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Продолжить работу по ремонту компьютерной техники и обеспечению эффективности её использования.

3. Продолжить внедрение в практику работы электронных форм учебников.

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Произвести косметический ремонт внутренних помещений.

2. При наличии средств произвести ремонт школьной столовой, спортивного зала

3. Произвести замену мебели в отдельных кабинетах.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

1. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования в части достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ

2. Продолжить мониторинг освоения основных образовательных программ через систему внутришкольного мониторинга

**Показатели деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области», подлежащие  
самообследованию в 2024 году**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 88 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 28 человек        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 52 человек        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 8 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 38 человек/46%    |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             |                   |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 |                   |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 56 балл           |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 42,5 балл         |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%      |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%      |

|        |                                                                                                                                                                                            |                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |                |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                 | 0человек/0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                 | 0человек/0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                         | 2 человек/17%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                         | 0человек/0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                  | 88человек/100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                              | 74человек/84%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                       | 16человек/17%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                        | 1человек/1%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                      | 0человек/0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                    | 8 человек/10%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                          | 8 человек/10%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                               | 0человек/0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                     | 0человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                  | 18 человек     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 17 человек/95%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 17 человек/95%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 1 человек/5%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 1 человек/5%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 18 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек/50%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек/50%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 15 человек/83%  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/0%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 человек/83%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/39%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 человек/100% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                 |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                      | 0,537единиц     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                               | 10000единиц     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                               | да              |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                          | да              |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                    | да              |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                              | да              |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                               | да              |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                  | да              |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                          | да              |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                      | 88 человек/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | 33 кв.м         |

Директор школы: \_\_\_\_\_/Зарудняя Е.А./

**Анализ показателей самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская  
средняя общеобразовательная школа Вейделевского района  
Белгородской области»  
за 2024 год**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Сетки учебного плана полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основной школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового, в целом большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

В 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 14 учащихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2023-2024 учебном году не проводилась. На основании рекомендаций министерства образования Белгородской области был разработан алгоритм выставления отметок выпускникам 9 класса за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам за 9-й класса и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, то есть годовая отметка = результат промежуточной аттестации = результат ГИА = итоговая отметка

Анализ результатов промежуточной аттестации выпускников 9 свидетельствует о том, что качественный показатель по математике (58%), информатике (67%), физике (67%) остается стабильно низким, что свидетельствует о недостаточной работе учителей – предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Вместе с тем, промежуточная аттестация в 9 классе позволила выявить средний уровень сформированности коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования в старшей школе на базовом и профильном уровнях.

### **Анализ результатов ЕГЭ**

В 2024 году в 11 классе обучалось 2 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 2 ученика.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники 2024 года (100%) приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся представлен в таблице

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2023-2024 учебном году

| Класс | Всего учащихся | Предмет                 | Количество баллов | Средний балл | минимальное количество баллов о предмету |
|-------|----------------|-------------------------|-------------------|--------------|------------------------------------------|
| 11    | 2              | Математика (профильная) | 58,27             | 42,5         | 27                                       |
| 11    | 1              | Физика                  | 43,53             | 48           | 36                                       |
| 11    | 2              | Русский язык            | 61,51             | 56           | 24                                       |
| 11    | 1              | Биология                | 41                | 41           | 36                                       |
| 11    | 1              | Информатика             | 43,14             | 28,5         | 40                                       |

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Процент сдававших | Предмет                 | Средний балл |
|-------------------|-------------------------|--------------|
| 100%              | Математика (профильная) | 42,5         |
| 100%              | Русский язык            | 56           |
| 100%              | Физика                  | 48           |
| 50%               | Биология                | 41           |
| 100%              | Информатика             | 28,5         |

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что не всеми обучающимися преодолен минимальный порог баллов. Так по информатике Барвitenко Алексей при минимальном количестве баллов 40, набрал всего лишь 14 (учитель Волкова Т.В.). Обучающийся Дидух Юрий набрал по математике профильного уровня всего лишь пороговые 27 баллов (учитель Яценко Д.И.), и по биологии пороговые 41 балл (учитель Скуратова А.Г.) Стоит отметить, что учебный предмет биология обучающимся не изучался.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Медалистов в 2023/24 учебном году не было.

Таким образом, показатель успеваемости по всем предметам ЕГЭ в 2024г. позволяет сделать вывод о том, что выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности репродуктивного и частично продуктивного характера.

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все педагоги имеют высшее и среднее специальное образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

Образовательный процесс в школе осуществляли 18 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 30 лет. Средний возраст преподавательского состава – 53 лет.

Яценко Д.И., учитель математики, имеют звание «Почетный работник общего образования».

Лысенко О.И., учитель физической культуры, награжден почетным знаком «Отличник народного просвещения»

Силкина Г.В., учитель начальных классов, имеет звание Почетный работник сферы образования РФ

Высшее образование имеют 95% педагогических работников школы.

- По стажу:
- До 5 лет - 0 человек
- 5-10 лет – 0 человек
- 10-20 лет – 1 человек
- Свыше 20 лет – 17 человек

По квалификации:

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

9 педагогов имеют первую квалификационную категорию

Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

1. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

2. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

3. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников

4. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Директор школы: \_\_\_\_\_/Зарудняя Е.А./

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ структурного подразделения детский сад**

Детский сад функционирует с 25 декабря 1985 года. Он размещен в здании школы, расположен в центре села Николаевка.

ДООУ руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, решениями региональных и местных органов управления образования, Типовым положением о дошкольном учреждении в РФ, Уставом и иными нормативно-правовыми актами. Педагогический коллектив детского сада сохранил лучшие традиции в педагогической работе с детьми.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. 2. Устав принят Общим собранием коллектива МОУ «Николаевская СОШ Вейделевского района Белгородской области» структурное подразделение детский сад Протокол №2 от 15.04.2022 года

1.3. Учреждение издало следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- Устав;
- Положения об органах самоуправления спдс;
- Протоколы общего собрания коллектива спдс, педагогического совета, родительского комитета;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- Сетка занятий, графики;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Режим работы;
- Коллективный договор;
- Договора о взаимоотношениях между МОУ «Николаевская СОШ» спдс и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего спдс;

1.3.1. Локальные акты не противоречат действующему законодательству и Уставу учреждения.

1. 4. Лицензия.

№ 8632 от 11.05.2018 г

Имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, по указанному в приложении адресу:

309733 Белгородская область Вейделевский район село Николаевка улица Центральная 61

2.2. Для ведения образовательной деятельности, сохранения здоровья детей в учреждении имеется:

- 2 игровые комнаты;
- 2 спальни;
- 2 туалетных комнаты;
- 2 приемные;

- коридор;
- прачечная;
- 2 подсобных помещения;
- пищеблок;
- методический кабинет;

### 2.3. Наличие современной информационно-технической базы.

В учреждении имеется:

- компьютер;
- телевизор;
- DVD- плеер;
- музыкальный центр;

### 2.4. На территории ДООУ и в здании сделан капитальный ремонт.

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Директор школы – Зарудная Елена Александровна - действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях:

- осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ;
- обеспечивает системную образовательную, учебно-воспитательную и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения ;
- совместно с общим собранием учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение годового плана работы, Устава, правил внутреннего трудового распорядка и др.
- определяет структуру управления учреждения, штатное расписание;
- решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные или иные вопросы;
- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- обеспечивает комплектование дошкольного образовательного учреждения детьми, обеспечивает их социальную защиту;
- обеспечивает организацию детского питания в дошкольном образовательном учреждении и контроль за работой пищеблока;
- обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации;
- контролирует деятельность непосредственных подчиненных, выполнение плана работы МОУ, выполнение принятых решений в области воспитательной образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности

МОУ;

– несет ответственность за реализацию образовательных программ, за качество образования воспитанников, жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время воспитательно-образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке.

### 3. Контингент воспитанников.

| № | Старшая группа | Младшая группа | ГКП | ВСЕГО |
|---|----------------|----------------|-----|-------|
| 1 | 11             | 14             | 2   | 27    |

### 4. Сотрудничество с социумом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области » структурное подразделение детский сад

|                  |               |     |
|------------------|---------------|-----|
| Николаевская СОШ | МС библиотека | МДК |
|------------------|---------------|-----|

### 5. Кадровый состав СПДС:

| ФИО            | должность   | возраст | Пед. стаж работы | образование | категория |
|----------------|-------------|---------|------------------|-------------|-----------|
| Кравченко С.С. | воспитатель | 44      | 18л.             | высшее      | -         |
| Гернеший Н.Н.  | воспитатель | 38л.    | 17л.             | среднеспец  | -         |
| Яценко Л.А.    | воспитатель | 47г.    | 18л.             | среднеспец  | -         |

### 6. Перечень программ используемых

Содержание воспитания и образования в детском саду осуществляется по комплексной программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» авторы В.И.Логинова, Т.И.Бабаева. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В каждом разделе дана характеристика возрастных особенностей психического и физического развития детей, даны общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации жизни детей.

В программе определены примерные уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретенные ребенком к концу каждого года пребывания в детском саду.

Образовательная программа необходима для решения следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Реализация дополнительной парциальной программы «Сквозная программа по раннему обучению детей английскому языку в детском саду и 1 классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцевой

### **Содержание и результативность образовательной деятельности.**

В дошкольном учреждении организован воспитательно-образовательный процесс, обеспечивающий запланированный результат совместной деятельности. Детский сад работает в гибком режиме, что позволяет родителям приводить и забирать ребенка в удобное для них время.

В детском саду две разновозрастные группы, занятия в которых проводятся по подгруппам, в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями. Ведущей формой проведения занятий являются развивающая, дидактическая и интеллектуальная игра. В соответствии с личностно-ориентированным подходом к каждому ребенку, индивидуальная работа ведется с учетом разных требований к детям с большими или меньшими способностями, их успехи и достижения сравниваются с личными, а не других детей, положительную оценку получает каждый ребенок, в соответствии со своими возможностями. Более успешные дети переводятся в следующую возрастную группу досрочно. Нагрузка на ослабленных после болезни детей проводится в соответствии с рекомендациями лечащего врача, с учетом группы здоровья. На вновь поступивших детей заводится адаптационный лист, с целью наблюдений за ребенком и смягчения привыкания малыша в детском коллективе.

Развивающая среда в СПДС построена с учетом обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, способствует укреплению их здоровья, формированию и развитию личности.

Главное условие успешной работы с детьми – опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. Педагоги выдерживают положение: мы - вместе», что содействует становлению ребенка, как личности. Это позволяет реализовать поставленные задачи: обеспечение чувства психологической защищенности, доверие ребенка к окружающим, формирование начала личности, развитие индивидуальности ребенка.

В групповых помещениях и спортивном зале игровое, дидактическое и спортивное оборудование расположено таким образом, чтобы каждый

ребенок мог воспользоваться им в любое время по его желанию. Положительной особенностью является то, что дети младшей подгруппы учатся у своих старших сверстников в процессе каждодневного общения.

Подбор кадров в детском саду осуществляется на рациональной основе.

Педагоги опираются в своей работе на современные методики, опыт коллег, использование в работе современных инновационных технологий, в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей разновозрастных групп. Это дает возможность проводить занятия и мероприятия с детьми на достаточно высоком уровне. В связи с тем, что детский сад расположен в здании школы, мероприятия развлекательного и оздоровительного характера проводятся совместно с учениками начальных классов по планам воспитателя и учителя. Школьный учитель ведет кружок английского языка. Необходимые консультации воспитатели получают от учителей физкультуры, рисования. В течении года предусмотрены мероприятия, приурочены к сельским праздникам, совместно с Домом культуры и библиотекой.

С родителями проводится работа с учетом проблем конкретно каждой семьи, ее психологического состояния, особенностей родительского отношения к детям.

### **Организация развивающей среды.**

В детском саду созданы условия для всех видов детской деятельности. Предметно-развивающая среда, окружающая детей, обеспечивает безопасность жизни, способствует укреплению здоровья, закаливанию организма каждого из них.

Непременное условие – опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми. Это означает, что тактика построения такой среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «не рядом, не над, а – вместе», его цель – содействовать становлению ребенка как личности. Это предполагает решение следующих задач: обеспечить чувство психологической защищенности, психологическое здоровье, баланс личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка. Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

### **Организация развивающей среды:**

#### **В младшей группе:**

В группе созданы условия для игровой деятельности, имеются атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «В гостях у матрешки», «Парикмахерская», «Зоопарк».

Для успешного развития малышей важно, чтобы они с детства приобрели необходимые сведения об окружающих явлениях жизни, знания о профессиях, окружающих их предметах, овладели определенными навыками

взаимодействия в окружающем мире. Подражая взрослым, развивают наблюдательность, самостоятельность, представление о назначении разных предметов, учатся действиям с ними, затем переносят полученные знания и навыки в самостоятельные игры, повседневную жизнь.

Имеются книжный уголок, где дети могут рассматривать картинки, выбрать понравившуюся книжку и попросить почитать её.

Уголок природы, где дети учатся ухаживать за растениями.

Спортивный уголок – где созданы условия для реализации основной потребности – движения. В уголке имеются мячи, обручи, скакалки, ленточки, кегли, массажный коврик, мешочки с песком, гимнастические палки.

Центр развивающих игр: представлены игры направленные на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, развития наглядно-действенного мышления.

Матрешки, вкладыши, миски, игрушки-шнуровки, животные, куклы, машины, кубики, конструкторы, лото, настольные игры.

Дидактический столик: является частью центра развивающих игр, работа организуется по двум направлениям:

- проведение игр-занятий с небольшой подгруппой детей и индивидуально, цель – развитие сенсорных способностей.
- побуждение малышей к самостоятельным действиям с дидактическим материалом, взрослый наблюдает за работой ребенка, при необходимости оказывает помощь, хвалит.

В процессе деятельности добавляется необходимый дидактический материал.

#### **В старшей группе:**

Включает в себя пространство для свободной игровой деятельности, познавательного развития, физического развития, художественно-творческой деятельности.

Игровая среда, представленная следующими сюжетно-ролевыми играми, предполагает возможность свободного выбора игрушек и предметов: «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская», «Зоопарк», «Кондитерская фабрика», «Почта», «Школа», «Библиотека».

Спортивный уголок – где созданы условия для реализации основной потребности – движения.

Физическое развитие детей представлено в спортивном зале – мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, кегли, мешочки с песком, гантели, мягкие модули.

Для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется оборудованная спортивная площадка.

Предметно-развивающее пространство познавательного развития

Включает:

Уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок из деятельности, уголок для ручного труда, уголок театрализации, уголок по ознакомлению детей с основами безопасности дорожного движения.

Результат и эффективность образовательной деятельности, ее совершенствование напрямую зависит от качественной реализации образовательной программы.

Образовательная программа состоит из 3 разделов, образующих целостную систему:

Раздел 1. Целевой. Обязательная часть программы.

Раздел 2. Содержательный. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.

Раздел 3. Организационный. Материально – техническое обеспечение Программы.

Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Целенаправленное планирование педагогической деятельности ведется годовым планом СПДС.

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. На основе анализов результатов прошлого года определяются проблемы и конкретные задачи на новый учебный год.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе общеобразовательной программы «Детство», разработанной в соответствии с ФГОС, построенная на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие.

**Цели работы СПДС:** создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности в СПДС

В детском саду воспитание и развитие детей проводится по подгруппам, так как в группе присутствует контингент разных возрастов.

Интеллектуальная и физическая нагрузка на детей в распределении занятий в течение дня и недели соблюдается.

Учебные занятия планируются в первую половину дня, во вторую половину дня занятия в средней, старшей группе и кружковая работа.

- для детей младшей разновозрастной группы планируем 11 занятий в неделю, продолжительностью 10-15 минут;

- в старшей разновозрастной группе 15 занятий в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятий статического характера проводим физкультминутку.

### **Физическое развитие и здоровье**

| <b>Анализ группы здоровья</b> |               |
|-------------------------------|---------------|
| Группа здоровья               | 2023– 2024гг. |
| 1                             | 22            |
| 2                             | 10            |
| 3                             | 0             |
| 4                             | <b>0</b>      |

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - это охрана и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Педагоги и персонал дошкольного учреждения считают, что в связи с ухудшениями состояния здоровья детей, увеличением заболеваемости, уменьшением процента здоровых детей, необходимо, здоровье детей увеличивать, воспроизводить, а не сохранять.

Каждый год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье, воспитывать у детей привычку здорового образа жизни.

Для решения этих сложных многоплановых задач в детском саду созданы хорошие условия по защите детского здоровья, их физического развития. В начале учебного года воспитатели проводят диагностику физической подготовленности дошкольников с оценкой результатов (высокий, средний, низкий). Определение уровня физического развития детей проводится два раза в год. С этой целью оборудован ростомер, напольные весы, есть наборы для оказания первой медицинской помощи. Для профилактики заболеваний используются современные прививки, витаминотерапия, полоскание рта после еды.

Температурный режим в детском саду поддерживается +18° +24°С, соблюдается график проветривания. Освещение соответствует санитарным нормам. Текущая уборка проводится с применением дезинфицирующих моющих средств. Уборочного инвентаря достаточно, все промаркировано, применяется по назначению.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения проводятся в физкультурном зале, оборудованном необходимым оборудованием и инвентарем. Физкультурные уголки в группах оснащены выносным материалом для полноценного проведения на улице игр и прогулок.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится на диагностической основе. Данные диагностики используются на занятиях, в индивидуально-дифференцированном подходе к детям с разным уровнем их физического развития.

Физическое воспитание дошкольников в детском саду представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность. Формы этой работы:

- физкультурные занятия;
- физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке);
- активный отдых (физкультурные досуги и праздники, соревнования);
- самостоятельная двигательная активность;
- оздоровительно-профилактические мероприятия.

В СПДС проводятся как традиционные, так и нетрадиционные виды физкультурных занятий, которые позволяют детям овладевать целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, выносливости.

В учреждении ежемесячно прослеживается мониторинг заболеваемости. В настоящее время идет поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. На каждый месяц разработан план оздоровительных мероприятий.

Это фитотерапия, витаминотерапия, витаминизация продуктов, оксолиновая мазь, «солевые дорожки», обширное умывание. На территории СПДС оборудована «тропа здоровья», которая используется для закаливания детей в летний оздоровительный период.

Воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработка индивидуального способа валеологически обоснованного поведения – основная задача педагогического коллектива детского сада.

Начальные знания и навыки педагоги закладывают в основу фундамента здорового образа жизни ребенка. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду, взаимодействия с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Питание воспитанников в МОУ «Николаевская СОШ» структурное подразделение детский сад осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ". Основой организации питания детей в СПДС является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Питание детей осуществляется в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое для всех детей в соответствии с утвержденным 10-дневным весенне-

летним и осенне-зимним меню. Организация питания регламентируется следующими локальными актами МОУ «Николаевская СОШ» структурное подразделение детский сад:

- Приказ «Об организации питания»;
- Положение о бракеражной комиссии»;
- Приказ «О создании бракеражной комиссии»;
- Приказ «Об утверждении примерного 10- дневного меню»;
- Положение об утилизации пищевых отходов»;
- Приказ «О назначении ответственного за утилизацию пищевых отходов»;
- График закладки продуктов питания;
- График выдачи готовых блюд. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе, поставляемые продукты питания сопровождаются надлежащими декларациями о соответствии и сертификатами качества. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. В соответствии с требованиями ведутся журналы учета температуры в холодильном оборудовании. В летний период рацион питания пополняется свежими фруктами и натуральными соками. В соответствии с требованиями организован питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода. Широко применяется йодированная соль.

Стоимость питания на одного ребенка в день составляет:

Для детей до 4-х лет – 110 рублей;

Для детей от 4 до 7 лет – 110 рублей

Воспитатели используют в режиме дня образовательные ситуации по формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности. Проводят занятия по профилактике у детей навыков безопасного поведения:

- по профилактике травматизма;
- противопожарной безопасности;
- безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дошкольное учреждение взаимодействует с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья. В группе на информационных стендах для родителей освещаются вопросы оздоровления и здорового образа жизни.

Все эти воспитательно-оздоровительные мероприятия позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, приспособляют ребенка к

постоянно изменяющимся условиям окружающей среды, учат вести здоровый образ жизни с раннего детства.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2019. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Показатели качества дошкольного образования:**

1. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Уровень готовности выпускников к обучению в школе:

На основании результатов педагогических наблюдений в подготовительной группе воспитанники показали следующие результаты:

#### **Сформированность культурно-гигиенических навыков:**

- **100%** детей самостоятельно, без напоминаний умываются, моют руки перед едой и после туалета.
- **100%** самостоятельно приводят себя в надлежащий вид: причесываются, следят за одеждой, обувью.
- **100%** детей самостоятельно выполняют культурно-гигиенические процессы (культура еды)
- **100%** детей выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику.

**Итоговый показатель по сформированности культурно-гигиенических навыков в подготовительной группе: - 100%**

Дети имеют высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом.

#### **Приобщение детей к двигательному режиму**

- **94%** детей освоили основные движения;
- **100%** детей умеют бегать, прыгать, ползать и лазить;
- **86%** детей выполняют упражнения с напряжением, в заданном темпе;
- **83%** детей умеют перестраиваться в 3, 4 колонны, в 2, 3 круга;
- **85%** детей умеют метать в движущуюся цель;

**Итоговый показатель по приобщению детей к двигательному режиму в подготовительной группе: - 89,4%;**

Из 12 выпускников с 1 и 2 группой здоровья в школу поступают - **100%** воспитанников подготовительной группы.

#### **Сформированность навыков поведения и этических представлений**

- 94% детей усвоили нормы общественного поведения;
- 95% детей здороваются и прощаются без напоминания взрослых;
- 91% детей умеют благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу;
- 76% детей научились справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- 78% детей проявляют доброжелательность, готовность прийти на помощь товарищу;
- 82% детей умеют разрешить споры, недоразумения.

**Итоговый показатель составил – 85%**

В основном у детей сформированы коммуникативные качества, навыки поведения и этических представлений.

Анализ просмотра сюжетно-ролевых и театрализованных игр показал, что дети умеют играть дружно, самостоятельно создают игровую обстановку, распределяют роли, выбирают атрибуты к игре. Многие дети умеют уступать роль, творчески подходить к игре.

**Анализ диагностических карт показал:**

Результаты педагогических наблюдений образовательного процесса за 2023–2024 учебный год показал:

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – **96,6%** Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - **94%** Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – **97,3%**

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых, активно участвуют в хозяйственно - бытовом труде, с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям. Воспитанники с удовольствием трудятся в огороде на окне, ухаживают за цветами, работают на огородных грядках на участке.

Формирование основ безопасности – **95.9%**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Развитие познавательно – исследовательской деятельности - **95,2%** Приобщение к социокультурным ценностям- **91,6%**

Формирование элементарных математических представлений- **87,4%**

Ознакомление с миром природы - **94%**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Развитие речи – **93%**

Приобщение к художественной литературе - **90%**

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность – **95%**

Музыкальная деятельность - **87,5%**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни- **93,2%**

Физическая культура - **94,6%**

**Игровая деятельность - 94%**

**Образовательная программа усвоена в подготовительной группе на 96%.**

**2. Итоги психолого – педагогического мониторинга готовности детей к школьному обучению**

В конце учебного года проведено мониторинг- обследование готовности детей к школьному обучению. Были обследованы 16 детей

**Использовались методики:**

- «Продолжи узор» (оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания; умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции).

- «Сосчитай и сравни» (оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов).
- «Слова» (оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности).
- «Шифровка» (выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности).
- «Рисунок человека» (общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития).

#### **Итоги психолого-педагогического мониторинга готовности детей к регулярному школьному обучению**

| Группа           | 1-й уровень<br>(готов) | 2-й уровень<br>(условно<br>готов) | 3-й уровень<br>(условно не<br>готов) | 4-й уровень<br>(не готов) |
|------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Подготовительная | 12                     | 0                                 | 0                                    | 0                         |

В период с 23.12.2024 по 26.12.2024 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, старшей разновозрастной группе - 100%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 22% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>                                                                              | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                 | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |                                                                                                  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие |                                                                                                  | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                           | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                                            |

**Мониторинг усвоения дошкольниками образовательных областей в старшей разновозрастной группе**

|   | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|---|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| в | 20                                 | 30                      | 16               | 31                                  | 24                  |
| с | 78                                 | 67                      | 79               | 65                                  | 73                  |
| н | 2                                  | 3                       | 5                | 4                                   | 3                   |

**Мониторинг усвоения дошкольниками образовательных областей в младшей разновозрастной группе**

|  | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|--|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
|--|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|

|   |    |    |    |          |    |
|---|----|----|----|----------|----|
| в | 6  | 21 | ие | развитие | 31 |
| с | 83 | 69 | 12 | 15       | 62 |
| н | 11 | 10 | 61 | 72       | 7  |
|   |    |    | 27 | 13       |    |

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 27                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 25                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 2                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 6                 |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 21                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 100               |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 100               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 100       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 100       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 3,62      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 1/33      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 1/33      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2/67      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2/67      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0         |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0         |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 0         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 100  |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/11 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,8  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет  |

|     |                                                                                                                                   |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |

Директор школы

Зарудняя Е.А.