

**Анализ показателей самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
за 2021 год**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС (10-11 классы) и ФГОС (1-4, 5-9 классы). В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основной школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового, в целом большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021 году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 8 учащихся 9 класса.

Информация
по получению результатов по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
в 2021 году

Вс	%	предме	оценка	Качество	Средний
----	---	--------	--------	----------	---------

его учащиеся	выбора	т										знаний			балл		
			год			экзамен			итог			год	экзамен	итог	год	экзамен	итог
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»						
8	100%	Русский язык	0	4	4	2	3	3	2	3	3	50%	63%	63%	3,5	25,4	3,9
8	100%	Математика	0	4	4	0	5	3	0	5	3	50%	63%	63%	3,5	14,3	3,6

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы показала следующее:

По математике – при успеваемости 100%, качество знаний составило 50%, средняя оценка 3,9 (учитель Кондракова М.И.). По русскому языку: при успеваемости 100%, качество знаний составило -63 %, средняя оценка – 3,6, (учитель Мытник В.Н.).

Анализ результатов аттестации выпускников 9 классов в новой форме свидетельствует о том, что в школе по русскому языку, математике остается стабильным процент учащихся, подтвердивших на экзамене итоговые отметки.

Вместе с тем, итоговая аттестация в 9 классе позволила выявить уровень сформированности коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования в старшей школе на базовом и профильном уровнях.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2021 году в 11 классе обучалось 9 учеников. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 9 учеников.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень, профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники 2021 года (100%) приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2020-2021 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего учащихся	Предмет	Количество баллов	Средний балл
11	8	Математика (профильная)	70,23,39,33,39,68,27,50	43,63
11	3	Обществознание	61,46,55	54,0
11	2	Русский язык	82,61,66,60,65,86,44,73,72	67,67
11	3	Биология	51,32,43	42
11	3	Информатика	50,55,70	58,3

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Процент сдававших	Предмет	Средний балл
89%	Математика (профильная)	46,43

33%	Обществознание	54,0
100%	Русский язык	67,67
33%	Биология	42
33%	Информатика	58,3

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования показала, что учащиеся 11 класса по всем выбранным предметам преодолели минимальный порог, кроме математики (профильный уровень) Волкова Т.В. (Артюхов М.), биологии (учитель Скуратова А.Г.)– Верева А. не преодолела минимальный порог.

Таким образом, показатель успеваемости по всем предметам ЕГЭ в 2019г. позволяет сделать вывод о том, что выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности репродуктивного и частично продуктивного характера.

1. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все педагоги имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240) , изменений в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный №18638)).

Образовательный процесс в школе осуществляли 20 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 30 лет. Средний возраст преподавательского состава – 53 лет.

Три педагога: Мысливец Г.И., Яценко Д.И., Лысенко О.И. имеют звание «Почетный работник общего образования».

Высшее образование имеют 95% педагогических работников школы.

По стажу: До 5 лет - 0 человек, 5-10 лет – 0 человек, 10-20 лет – 1 человек, свыше 20 лет – 18 человек

По квалификации:

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

10 педагогов имеют первую квалификационную категорию

1 педагог не имеет квалификационной категории

Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

3. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

4. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2022 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей, законных представителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению и реализации ФГОС основного образования.

3. Создать условия для реализации учительского потенциала. Внедрять в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

Директор школы: _____/Зарудня Е.А./