

Согласовано
на заседании педагогического совета
Николаевской средней школы

Протокол №2 от 11.10.2022 г

Утверждаю.

Директор школы:

Зарудняя Е.А./

Приказ по школе № 103/1 от 11.10.2022 г



**Положение
об организации дистанционного обучения в период карантина,
неблагоприятных погодных условий,
неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой,
в случае чрезвычайных ситуаций**

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в период карантина, неблагоприятных погодных условий, неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, в случае чрезвычайных ситуаций (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего, начального общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (далее – образовательная организация, школа) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации в период карантина, неблагоприятных погодных условий, неблагоприятных санитарно-эпидемиологической обстановки, в случае чрезвычайных ситуаций, принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение доступности образовательных услуг;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними Организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных заданий, текущего контроля.

При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет.

3. Функции администрации школы при организации дистанционного обучения

Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышения качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

Заместитель директора:

-организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;

- обеспечивает формирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, на период карантина, в случае чрезвычайных ситуаций.

4. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

Педагоги, выполнявшие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, на период карантина, в случае чрезвычайных ситуаций, об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

Связь обучающихся с учителем – предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, интернет – ресурсов.

Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение заданий детьми в режиме дистанционного обучения.

Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Требования к дистанционному уроку

Дистанционный урок проводится посредством электронного журнала и / или системы дистанционного обучения.

Дистанционный урок проводится в традиционной и нетрадиционной формах, за исключением форм работы, требующих специального оборудования.

Дистанционный урок может включать в себя образовательные материалы в электронной форме (документы, аудио- и видеоматериалы, фотографии, презентации и т.д.); ссылки на образовательные ресурсы, размещенные Министерством просвещения РФ, задания по учебнику, задания на индивидуальных карточка и т.д.

При выборе заданий для дистанционного урока учитель должен учитывать допустимую длительность непрерывной работы за компьютером согласно СанПиН. Уроки проводятся по расписанию, могут быть фиксированы по времени.

Оценивание заданий дистанционного урока осуществляется в соответствии с Положением о системах оценивания и нормах оценок по предметам Николаевской средней школы