

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования за 2022 год**

В течение 2021-2022 учебного года администрацией школы была проведена работа по подготовке выпускников, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива к государственной (итоговой) аттестации. В ходе подготовки были посещены уроки в выпускных классах, проведены собеседования с учителями, а так же проверена документация (журналы, тетради), организовано проведение диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ для выпускников школы, проведены родительские собрания для родителей выпускников.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации учащихся, активизации деятельности учителей по подготовке учащихся к экзаменам, в рамках деятельности школьных методических объединений, районных методических объединений были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В ходе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в течение 2021-2022 учебного года согласно плана подготовки к итоговой аттестации проведены диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике в 9 классе, по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, истории, химии в 11 классе. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде мониторинга.

Проведены диагностические работы в форме ГИА по русскому языку, математике в 9 и 11 классах, позволяют сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников к итоговой аттестации по обязательным предметам.

Анализ уровней сформированности системы качества знаний выпускников позволил сделать следующие выводы: ярко выраженными являются копирующая и репродуцирующая самостоятельность выпускников в учебно-познавательной деятельности. Требуется решения проблема их творческой самостоятельности. Основным показателем эффективности работы школы являются итоги государственной (итоговой) аттестации. В школе были созданы достаточные условия для индивидуальной работы со слабоуспевающими и высокомотивированными школьниками (организованы индивидуальные и групповые консультации за счет часов неаудиторной занятости).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году

	Всего учащихся	% выбора	предмет	оценка									Качество знаний			Средний балл		
				год			экзамен			итого			год	экзамен	итого	год	экзамен	итого
				«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»						
9	13	100%	математика	0	5	8	0	1	12	0	6	7	38%	8%	46%	3,38	11,0	3,46
																	3,08	
9	11	85%	Биология	0	9	2	0	5	6	0	9	2	82%	45%	82%	3,8	24	3,8
																	3,45	
9	2	15%	Информатика	0	1	1	0	1	1	0	1	1	50	50	50	3,5	11,0	3,5
																	3,5	
9	13	100%	Русский язык	0	8	5	5	4	4	4	5	4	62%	69%	69%	3,62	25,0	4,0
																	4,0	
9	13	100%	Обществознание	2	8	3	0	1	12	0	10	3	76%	8%	76%	3,92	19	3,8
																	3,08	

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы показала следующее:

По математике – при успеваемости 100%, качество знаний составило 8%, средняя оценка 3,08. По русскому языку: при успеваемости 100%, качество знаний составило -69 %, средняя оценка – 4,0. По биологии – при успеваемости 100%, качество знаний составило 42%, средняя оценка 3,45. По информатике – при успеваемости 100%, качество знаний составило 50%, средняя оценка 3,5. По обществознанию – при успеваемости 100%, качество знаний составило 8%, средняя оценка 3,08.

Анализ результатов аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ свидетельствует о том, что в школе по русскому языку, информатике остается стабильным процент учащихся, подтвердивших на экзамене итоговые отметки.

Вместе с тем, итоговая аттестация в 9 классе позволила выявить средний уровень сформированности коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования в старшей школе на базовом и профильном уровнях.