

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету

#### «Технология» 5 - 9 класс (ФГОС)

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010г.).

Рабочая программа по технологии для 5 - 9 классов на базовом уровне реализуется на основании следующих документов:

- Казакевич В.М. Технология. Примерные программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2020. – 64 с.

- инструктивно-методическое письмо «О преподавании технологии в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику курса, личностные, предметные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

- формирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объема изучаемого материала четкую дифференциацию по модулям и темам учебного предмета;

- планирование последовательности изучения содержания учебного предмета «Технология», учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение каждого учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;

- общеметодическое руководство учебным процессом.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

#### **Общая характеристика курса**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры.

*Объектами* изучения курса являются окружающая человека техносфера, её предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека.

*Предметом* содержания курса являются дидактически отобранные законы, закономерности создания, развития и преобразования видов и форм проявления компонентов искусственной среды (техносферы), технологическая (инструментальная и процессуальная) сторона преобразовательной деятельности, направленной на создание продукта труда, удовлетворяющего конкретную потребность.

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип *блочно-модульного построения информации*. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — блоков. Каждый блок включает в себя тематические модули. Их совокупность за весь период обучения в школе позволяет познакомить учащегося с основными компонентами содержания.

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом общего образования школьников. Он направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, на возможную инженерную деятельность. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 5—7 классах, 1 ч в неделю в 8 классе, в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология» в 5–9 классах**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

**Модуль 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности.

**Модуль 2.** Производство.

**Модуль 3.** Технология.

**Модуль 4.** Техника.

**Модуль 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

**Модуль 6.** Технологии обработки пищевых продуктов.

**Модуль 7.** Технологии получения, преобразования и использования энергии.

**Модуль 8.** Технологии получения, обработки и использования информации.

**Модуль 9.** Технологии растениеводства.

**Модуль 10.** Технологии животноводства.

**Модуль 11.** Социальные технологии.



## Аннотация к рабочей программе физической культуре

### 5-9 классы

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в основной школе (5-9 классы), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения,

Рабочая программа по физической культуре для 5 – 9 классов составлена на основе авторских программ:

- авторской рабочей программы В.И. Ляха, «Физическая культура 5-9 классы», изд. – М.; Просвещение, 2019г.;

- авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». – М.; Просвещение, 2012г.;

- требований Федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре ;

-Федерального закона «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007г.; - методических рекомендаций департамента образования культуры и молодёжи политики Белгородской области от 17 июля 2008г. № 1537 «игры необходимо проводить на каждом уроке, на протяжении всего учебного года независимо от базовых разделов программного материала.»

Учебники «Физическая культура 5-7 классы» под редакцией М.Я. Виленский. – изд. - М.; Просвещение, 2017г.; « Физическая культура 8-9 классы» под редакцией В.И.Ляха, изд. - М.; Просвещение, 2014г..

Данная рабочая программа ориентирована на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре с учётом региональных особенностей развития физкультурного образования в Белгородской области. Программа, конкретизирует содержание его предметных тем и дает примерное распределение учебных часов на их изучение из расчёта двух часов в неделю в 5-9 классах на 68 часов в год в течение 34 учебных недели.

Базовая часть включает в себя разделы: знания о физической культуре, способы двигательной деятельности и физическое совершенствование (спортивные игры, гимнастика с элементами акробатики, лёгкая атлетика, лыжная подготовка).

Главная **цель** развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» в основной школе способствует решению следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования

основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

#### Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному( образовательному) плану образовательных учреждений учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 2 ч в неделю: в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Данная программа создана с учётом того, что система физического воспитания объединяет урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом . Рабочая программа рассчитана на 340 ч на пять лет обучения (по 2 ч в неделю).

#### **Распределение учебных часов по разделам программы**

Тема	Рабочая 2 часа(34нед ели)	Количество часов				
		Классы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Базовая часть</b>	<b>288</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Знания о физической культуре		В процессе уроков				
Гимнастика с элементами акробатики	68	16	16	12	12	12
Легкая атлетика	70	14	14	14	14	14
Лыжная подготовка	70	14	14	14	14	14
<b>Кроссовая подготовка</b>						
Спортивные игры (волейбол, баскетбол)	80	16	16	16	16	16
<b>Вариативная часть</b>	<b>52</b>	8	8	12	12	12
Спортивные и подвижные игры (Футбол, русская лапта)	40	8	8	8	8	8
Элементы единоборства	12			4	4	4
Общее количество часов	340	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>340 часов</b>				

Составители:

Лысенко Олег Иванович – учитель физической культуры

Вернигора Виталий Николаевич – преподаватель-организатор ОБЖ

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету ОБЖ 8-9 класс (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ составлена на основе рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах под редакцией А.Т. Смирнова. Программа по учебному предмету разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения (2010г).

Рабочей программой предусмотрено 34 часа в 8 и 9 классах из расчета 1 учебный час в неделю.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:**

- 1.Формирование у учащихся представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.
- 2.Выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера.
- 3.Формирование у учащихся модели безопасного поведения в различных опасных и ЧС, а так-же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:**

- 1.Усвоение знаний.
- 2.Развитие личных, духовных, и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- 3.Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявленные к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
- 4.Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.
- 5.Развитие умений.

### 8 класс

Преподавание ведется по учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.Просвещение,2017г.

**Программа включает в себя следующие разделы:**

- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.



Безопасность на водоёмах.  
Экологическая безопасность.  
ЧС техногенного характера и их возможные последствия.  
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.  
Основы здорового образа жизни.  
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **9 класс**

Преподавание ведётся по учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.  
Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.  
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.Просвещение,2014г.

#### **Программа включает в себя следующие разделы:**

Основы комплексной безопасности.  
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.  
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.  
Основы здорового образа жизни.  
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

#### **В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся должны**

##### **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия терроризму;

##### **учащиеся должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.