

## Аннотация к рабочей программе

по русскому языку для уровня среднего общего образования (5-9классы) (ФГОС) разработана на срок действия основной образовательной программы среднего общего образования на основе:

материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// М.: Просвещение, 2011), Программы по русскому (родному) языку, 5-9 классы. (Авторы программы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов.) М.: «Дрофа», 2014. Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Русский язык. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Леканта, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2015.

Русский язык. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа.

Русский язык. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа

Русский язык. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа.

Русский язык. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа

**Цель** обучения: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

**Задачи:** овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, развитие устной и письменной речи, расширение объема используемых в речи грамматических средств; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

По учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих ФГОС ООО, предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч., в том числе: в V классе – 175 ч. (5 раз в неделю), в VI классе – 210 ч. (6 раз в неделю), в VII классе – 140 ч. (4 раза в неделю), в VIII классе – 105 ч. (3 раза в неделю), в IX классе – 105 ч. (3 раза в неделю).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

5 класс (175 часов)

О языке - 2 ч.

Речь - 39 ч.

Закрепление и углубление изученного в начальных классах – 29 ч.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. (10 ч.)

Письмо. Орфография. (21 ч.)

Слово и его строение. Морфемика. (2 ч.)

Слово как часть речи. Морфология. (5 ч.)

Синтаксис и пунктуация (вводный курс) – 40ч.

Лексика. Словообразование. Орфография. - 24 ч.

Морфология. Правописание. – 53 ч.  
Самостоятельные части речи. (1ч.)  
Глагол (20 ч.)  
Имя существительное (18 ч.)  
Имя прилагательное. (14 ч.)  
Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 6 ч.

#### 6 КЛАСС (210 часов)

О языке - 1 ч.  
Речь - 35 ч.  
Правописание – 15 ч.  
Части речи – 61 ч.  
Морфология – 85 ч.  
Причастие и деепричастие - 27 + 23 ч.  
Имя числительное 13 ч.  
Местоимение 22 ч.  
Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 7 ч.

#### 7 КЛАСС (140 часов)

О языке – 1 ч.  
Речь – 13 ч.  
Закрепление и углубление изученного в 6 классе – 41 ч.  
Морфология. Орфография – 80 ч.  
Наречие (41 ч.)  
Служебные части речи  
Предлог (10 ч.)  
Союз (12 ч.)  
Частица (11 ч.)  
Междометия и звукоподражательные слова – 6 ч.  
Трудные случаи разграничения языковых явлений  
Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 1 ч.

#### 8 КЛАСС (105 часов)

О ЯЗЫКЕ - 1 ч.  
РЕЧЬ – 14 ч.  
ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ – 10 ч.  
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ – 76 ч.  
СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (5 ч.)  
СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12 ч.)  
ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9 ч.)  
НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (3 ч.)  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ (12 ч.)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ (11 ч.)  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ (16 ч.)  
ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (8 ч.)  
Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 1 ч.

9 КЛАСС (105 часов)

О ЯЗЫКЕ – 1 ч.  
РЕЧЬ – 17 ч.  
ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ  
ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ – 14 ч.  
СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ – 60 ч.  
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ( 4 ч.) 18  
СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (4 ч.)  
СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (31 ч.)  
БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (10 ч.)  
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (11 ч.)  
Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 10 ч

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты изучения предмета «Русский язык»**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - 2) **Аудирование и чтение:** адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

