

Аннотация к рабочей программе

по литературе для уровня основного общего образования (5-9 классы) (ФГОС) разработана на срок действия основной образовательной программы основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

- Примерной учебной программы основного общего образования по литературе для 5-9 классов «Литература 5-9» Авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. М.: «Просвещение», 2016.

- Данная программа предназначена для учащихся, изучающих литературу по следующим учебникам:

1. В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 5 класс. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение.

2. В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 7 класс Учебник в 2-х частях. М., Просвещение

3. В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 7 класс Учебник в 2-х частях. М., Просвещение

4. В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 8 класс Учебник в 2-х частях. М., Просвещение

5. В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 9 класс Учебник в 2-х частях. М., Просвещение

Цели:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч., в том числе: в 5 классе – 102 ч., в 6 классе – 102 ч., в 7 классе – 68 ч., в 8 классе – 68 ч., в 9 классе – 102 ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРА»

5-й класс (102ч.)

Введение (1ч)

Устное народное творчество(10ч)

Древнерусская литература(3ч)

Из литературы XVIII века – 3 часа.

Русская литература XIX века (41ч)

Русская литература XX века (29ч)

Зарубежная литература(13ч)

Повторение. Обобщение. Сведения по истории и теории литературы(2 ч)

6-й класс (102ч.)

Введение (1ч).

Устное народное творчество (4ч)

Из древнерусской литературы (2ч)

Русская литература XVIII века(1ч)

Из русской литературы XIX века (50ч)

Из русской литературы XX века (26ч)

Зарубежная литература (16ч)

Повторение. Обобщение. Итоговый контроль (2ч)

7-й класс (68ч.)

Введение (1ч)

Устное народное творчество (6ч)

Из древнерусской литературы (3ч)

Из русской литературы XVIII века (2ч)

Из русской литературы XIX века (29ч)

Из русской литературы XX века (20ч)

Из литературы народов России (1ч)

Из зарубежной литературы (4ч)

Повторение. Обобщение. Итоговый контроль (2ч)

8-й класс (68ч.)

Введение (1ч).

Устное народное творчество (2ч).

Из древнерусской литературы (2ч)

Из литературы XVIII века (3ч)

Из литературы XIX века (36ч)
Из литературы XX века (19ч)
Из зарубежной литературы (3ч)
Повторение. Обобщение. Итоговый контроль (2ч)

9-й класс (102ч.)

Введение (1ч)
Из древнерусской литературы (5ч)
Из литературы XVIII века (8ч)
Из русской литературы XIX века (55ч)
Из русской литературы XX века (28ч)
Из зарубежной литературы (4ч)
Повторение. Обобщение. Итоговый контроль (1ч)

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРА»

Личностные результаты освоения учениками программы по литературе: осознание литературы как искусства слова; повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст; понимание того, что художественная картина жизни, изображенная в литературном произведении, - отражение жизни человека; способность к самооценке собственного поведения.

Метапредметные результаты освоения учениками программы по литературе: умение понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты освоения учениками программы по литературе: овладение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; понимание ключевых проблем изученных произведений; умение характеризовать героев изученных произведений, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; умение аргументировано высказывать свое мнение и определять авторское отношение к проблеме, героям произведения; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств изучаемого текста; умение выразительно читать прозу и стихи; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа и писать сочинения на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; создавать классные и домашние творческие работы на литературные и общекультурные темы.