



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета» Протокол от « <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г. № <u>14</u>	«Согласовано» на заседании Управляющего совета МОУ «Николаевская СОШ» Протокол от « <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г. № <u>1</u>	«Утверждаю» Директор школы  Е.А. Зрудняя Приказ от « <u>1</u> » <u>09</u> 2021 г. № <u>60/22</u> 
Согласовано Совет родителей МОУ «Николаевская СОШ» протокол № 1 « <u>25</u> » <u>08</u> 2021г.	Согласовано Совет обучающихся МОУ «Николаевская СОШ» протокол № 1 « <u>25</u> » <u>08</u> 2021г.	

**Рабочая
программа воспитания
муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская
средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»
на 2021-2025 гг.**

с. Николаевка, 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» - это сельская школа, расположена в 23 км от районного центра.

В школе имеется 20 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный, актовый и читальный залы, библиотека, спортивная площадка. В 2021-2022 уч.г. обучается 91 учащийся, работают 20 педагогов.

Социальный состав учащихся неоднородный. В школе учатся дети из полных, неполных семей, из многодетных и малообеспеченных семей. Школа тесно взаимодействует с семьей. Учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, на учёте в КДН и в ПДН – нет.

В школе работают объединения дополнительного образования творческой, технической, патриотической и спортивной направленности.

Социальными партнерами являются: районный дом детского творчества, районная станция юных натуралистов, районная спортивная школа, отдел молодежи, центр культурного развития с. Николаевка, модельная библиотека с. Николаевка, Совет ветеранов, Свято – Никольский храм.

На базе школы организована работа историко-краеведческого музея. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Николаевской средней школе являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или

дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования,

связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

На внешкольном уровне:

Всероссийские проекты, посвященные Дню воинской славы России, «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Окна Победы», «Свеча памяти», День Победы, День народного единства и др. - организаторы на школьном уровне – активисты школьного

Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Всемирный день Земли», Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «День леса», акция «Дежурный по стране» и др.)

Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры. Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров»)

Ключевым общешкольным делом на уровне школы является детский пришкольный лагерь «Березка» – ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности

День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытой спортивной площадке .

Новогодний марафон – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний КВН – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия.

Традиционное общешкольное мероприятие «Вечер встречи школьных друзей»

Тематические линейки-сборы (День Знаний, Последний звонок)

На уровне классов:

выбор представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел,

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми организации и проведения общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиционные классные мероприятия: • - Урок Знаний - Выборы органа самоуправления класса - День именинника - День матери и День пожилого человека - День защитника Отечества и Международный женский день - Новогодние мероприятия 8 - День окончания учебного года

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: - День знаний, - День учителя, - Осенние ярмарки, - Праздник «Золотая осень», «Праздник урожая», - День Народного единства, - Новогодние сказки и интерактивные представления, - Вечер встречи выпускников, - День защитников Отечества, - День 8 марта, - Ежегодный школьный этап научно – практической конференции младших школьников «Я- исследователь!».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Виды деятельности:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса;
- сплочение коллектива класса;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса;
- коррекция поведения ребенка;

- привлечение учителей- предметников к участию в родительских собраниях;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
- создание и организация работы родительского комитета школы, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через *(Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал детских общественных объединений, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые реализуются этими объединениями):*

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие лицейстов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет детям проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие в организации культурных, спортивных, развлекательных– мероприятий, проводимых на базе школы;
- посильная помощь, оказываемая пожилым людям;
- привлечение школьников к совместной работе с детским садом в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
- благоустройство памятников

На уровне школы:

- участие в благоустройстве школьной территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами);
- участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с известными людьми;
- участие в природоохранных акциях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; приобретение опыта ведения конструктивного диалога.
- мотивация детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующего содержания деятельности:

- участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса
- обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
- решение актуальных вопросов, проблем, связанных организацией образовательной деятельности.
- обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года)

- знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
- пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном

мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Ценность жизни»

Данный модуль представлен следующими **направлениями** деятельности:

- мероприятия по профилактике суицидального поведения детей и подростков,
- деятельность межведомственных комитетов (бригад) в образовательной организации,
- мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних,
- работа с депрессивным состоянием детей и подростков,
- мероприятия по результатам ежегодного СПТ обучающихся общеобразовательных организаций, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ,
- комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий,
- организация отдыха детей в каникулярный период времени (занятость в 1 и 2 половине дня),
- деятельность школьных служб медиации,
- деятельность школьных Советов профилактики.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.
- Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (*Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания*).

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета» Протокол от «__» _____ 2021 г. № _____	«Согласовано» на заседании Управляющего совета МОУ «Николаевская СОШ» Протокол от «__» _____ 2021 г. № _____	«Утверждаю» Директор школы _____ Е.А.Зарудняя Приказ от «__» _____ 2021 г. № _____
Согласовано Совет родителей МОУ «Николаевская СОШ» протокол № 1 « __» _____ 2021г.	Согласовано Совет обучающихся МОУ «Николаевская СОШ» протокол № 1 « __» _____ 2021г.	

**План воспитательной работы
муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская
средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»
на 2021-2022 уч.г.**

с. Николаевка, 2021

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модуль Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Сентябрь</i>			
Украшение классов к празднику 1 сентября	1-4	31 августа	Классные руководители
Праздник «День Знаний!», торжественная линейка	1-4	1 сентября	Зам.директора
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	1-4	3 сентября	Зам.директора, ст.вожатая, преподаватель ОБЖ
Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	1-4	10-30 сентября	Зам.директора, ст.вожатая
<i>Октябрь</i>			
Международный день пожилых людей. Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	1-4	1 октября	Классные руководители
Праздничный концерт ко дню учителя	1-4	5 октября	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Праздник осени	1-4	20-30 октября	Ст.вожатая, классные руководители
День здоровья	1-4	4 неделя	Учитель физической культуры
<i>Ноябрь</i>			
День толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
День матери	1-4	28 ноября	Ст.вожатая, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<i>Декабрь</i>			
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Ст.вожатая, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Ст.вожатая, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря	Учителя истории, классные руководители
Акция «В мастерской у Деда Мороза»	1-4	10-30 декабря	Классные руководители
<i>Январь</i>			
Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников»	1-4		

Февраль			
День юного героя-антифашиста	1-4		Классные руководители Ст. вожатая
Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	1-4		Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Март			
Праздничный концерт к 8 марта	1-4	5-7 марта	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
«Широкая Масленица – праздничные гуляния»	1-4		Ст.вожатая, классные руководители
Всемирный День воды	1-4	22 марта	
Апрель			
Акция «Встречаем птиц»	1-4	1 апреля	Ст.вожатая, классные руководители
Всемирный День Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
Май			
Акция «Окна Победы»	1-4	1-6 мая	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Акция «Открытие для ветерана»	1-4	1-9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	1-9 мая	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Праздник последнего звонка	1-4	25 мая	Зам.директора, ст.вожатая
Модуль Классное руководство			
Сентябрь			
Составление социальных карт классов.	1-4	1 неделя	Классные руководители
Конкурс «Люби и знай наш Вейделевский край»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Разработка плана классных мероприятий			
Классные часы в рамках акции «Внимание, дети»	1-4	1,2 недели	Классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно»	1-4	3 неделя	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	1-4	До 27 сентября	Классные руководители
Октябрь			
Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	1-4	1 неделя	
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	1-4	3 неделя	Классные руководители

Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»	1-4	2 неделя	Классные руководители
Классные часы по безопасности в каникулярное время. Инструктажи по т/б	1-4	4 неделя	Классные руководители
Классные часы с педагогом-психологом	1-4	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Ноябрь			
Тематические классные часы «Правила и нормы поведения в обществе»	1-4	1 неделя	Классные руководители
Встреча-беседа с представителями органов внутренних дел «Правопорядок»	1-4	2 неделя	Классные руководители
Классные часы «Синичкин день»	1-4	12 ноября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя мама»	1-4	28 ноября	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	28 ноября	Классные руководители
Декабрь			
Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	1-4	12 декабря	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	20-25 декабря	Классные руководители
Классные часы с педагогом-психологом	1-4	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж с учащимися по т/б на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	20-25 декабря	Классные руководители
Январь			
Тематические классные часы «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	15-20 января	Классные руководители
Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1-4	20-30 января	Классные руководители
Февраль			
Классные часы, посвященные Дню юных героев-антифашистов	1-4	8 февраля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22 февраля	Ст.вожатая, классные руководители

Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	1-4	15-20 февраля	Классные руководители
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-4	15-20 февраля	Классные руководители
Март			
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	1-4	1-5 марта	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 8 марта	1-4	1-7 марта	Классные руководители
Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья»	1-4	1-10 марта	Классные руководители
Выставка-конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	1-4	До 20 марта	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по т/б перед каникулами	1-4	20 марта	Классные руководители
Апрель			
Классные часы «День птиц»	1-4	1 апреля	Классные руководители
Классные часы «Первый человек в космосе»	1-4	16 апреля	Классные руководители
Пасхальный конкурс «Радость души моей»	1-4	По плану УО	Классные руководители
Тематические беседы «Мы говорим здоровью «Да!»	1-4	20-30 апреля	Классные руководители
Май			
Классные часы, беседы «Поклонимся великим тем годам!»,	1-4	1-8 мая	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»	1-4	10-15 мая	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Моя семья»	1-4	15-20 мая	Классные руководители
Инструктаж о поведении во время летних каникул	1-4	До 25 мая	Классные руководители
Модуль Детские общественные объединения			
Сентябрь			
Вместе с РДШ (просветительское мероприятие)	1-4	1 неделя	Ст. вожатая
Октябрь			
День рождения РДШ	1-4	29 октября	Ст. вожатая
Ноябрь			
День народного единства	1-4	4 ноября	Ст. вожатая Классные руководители
День матери	1-4	28 ноября	Ст. вожатая Классные руководители
Декабрь			

День волонтера	1-4	5 декабря	Ст. вожатая Классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Ст. вожатая Классные руководители
Январь			
День освобождения района от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	18 января	Ст. вожатая Классные руководители
Февраль			
День российской науки	1-4	8 февраля	Ст. вожатая
Март			
Международный день детского телевидения и радиовещания	1-4	1 неделя	Ст. вожатая
Апрель			
Всемирный день здоровья	1-4	8 апреля	Учителя физической культуры
Май			
Праздник детства, дружбы и мечты. Прием в члены РДШ	1-4	19 мая	Ст. вожатая
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Акция «Чистый двор»	1-4	В течение месяца	Администрация школы Классные руководители
Октябрь			
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя	1-4	5 октября	Зам. директора Классные руководители Ст. вожатая
Ноябрь			
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Декабрь			
Акция «Сохраним лесную красавицу»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Январь			
Изготовление открыток детям войны и труженикам тыла	1-4	До 18 января	Классные руководители
Февраль			
Выступление агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни»	1-4		Классные руководители Ст. вожатая
Март			
Акция «Сохраним первоцветы	1-4		Классные руководители
Апрель			
Акция «Встречаем птиц»	1-4		Классные руководители
Май			
Операция «Алая гвоздика»			Зам. директора Классные руководители Ст. вожатая

Модуль Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Я-пешеход и пассажир»	1-4		Зарудняя Е.А. Синельникова В.М. Силкина Г.В.
Ритмика	1-4		Зарудняя Е.А.
Разговор о правильном питании	1-4		Веревкина О.Н.
Я-супергерой	1		Бабко В.А.
Красота Божьего мира	1-4		Лысенко С.И.
В мире книг	1-4		Веревкина О.Н.
Информатика	1-4		Вернигора Н.Ю. Синельникова В.М. Силкина Г.В. Бабко В.А.
Модуль Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей - предметников)			
Модуль Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	1 неделя	Классные руководители
Операция «Классный уголок» - оформление классных уголков	1-4	1,2 неделя	Классные руководители
Беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе	1-4	1,2 неделя	Классные руководители
Октябрь			
День самоуправления	1-4	5 октября	Зам. директора
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4	2 неделя	Зам. директора
Подведение итогов «Мы в жизни и школы» за 1 четверть	1-4	4 неделя	Классные руководители
Ноябрь			
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	1-4		Классные руководители
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1-4	2 неделя	Зам. директора
Декабрь			
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	1-10 декабря	Зам. директора
Подведение итогов 2 четверти	1-4	20-25 декабря	Классные руководители
Январь			
Рейды по проверке учебников обучающихся	1-4	15-20 января	Классные руководители

Февраль			
Подготовка и проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитника Отечества	1-4		Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Март			
Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1-4	1 неделя	Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Подведение итогов 3 четверти			Классные руководители
Апрель			
Мероприятия, посвященные Международному дню книги: -открытое мероприятие «Книжкины именины» в школьной библиотеке; -рейд-проверка состояния книг по классам.	1-4	23 апреля	Классные руководители Библиотекарь
Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Победы	1-4	4 неделя	Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Май			
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	1-8 мая	Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Подведение итогов учебного года	1-4	4 неделя	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Классные часы «Профессии наших родителей»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Октябрь			
Беседа «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Ноябрь			
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Декабрь			
Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Январь			
Викторина «Мир профессий»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Февраль			
Беседа «Мои интересы и увлечения»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Март			
Проект «Трудовая родословная»	1-4	По плану классных	Классные руководители

моей семьи»		руководителей	
<i>Апрель</i>			
Виртуальные экскурсии на предприятия	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
<i>Май</i>			
Конкурс рисунков «Профессии прошлого, профессии будущего»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Сентябрь</i>			
Родительское собрание. Выборы классных родительских комитетов, планирование работы Инструктажи с родителями обучающихся по технике безопасности	1-4	1-3 сентября	Классные руководители
Вовлечение родителей в организацию и проведение внеклассных мероприятий. Оформление социальных паспортов классов	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<i>Октябрь</i>			
Родительский контроль питания	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации для родителей	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Родительские собрания по итогам четверти	1-4	4 неделя	Классные руководители
<i>Ноябрь</i>			
Родительский контроль питания	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Участие родителей в акции «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
<i>Декабрь</i>			
Родительский контроль	1-4	В течение месяца	Зам. директора

питания			Классные руководители
Участие родителей в подготовке новогодних мероприятий	1-4	3 неделя	Классные руководители
Общешкольное и классные родительские собрания на конец 2 четверти	1-4	4 неделя	Классные руководители
Участие родителей в акции «Живи, елка»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации		В течение месяца	Классные руководители
Январь			
Классные часы, беседы «Проблемы общения в семье»	1-4	3 неделя	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Февраль			
Родительский контроль питания	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Классные часы, беседы «Создание в семье условий для укрепления здоровья и физической закаливания детей»	1-4	2 неделя	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Март			
Родительский контроль питания	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	1-4	3 неделя	Классные руководители
Апрель			
Родительский контроль питания	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители

вопросам воспитания, обучения детей			
Индивидуальные консультации	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Изучение уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОО	1-4	4 неделя	Классные руководители
Май			
Родительский контроль питания	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	1-4	9 мая	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Родительское собрание «Итоги 4 четверти и учебного года»	1-4	4 неделя	Классные руководители
Модуль Ценность жизни			
Сентябрь			
Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-4	1 неделя	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	1-4	2 неделя	Педагог-психолог Классные руководители
Создание (корректировка) банка данных обучающегося с девиантным поведением	1-4	3,4 неделя	Педагог-психолог Классные руководители
Октябрь			
Беседа «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»	1-4	1 неделя	Классные руководители
Профилактические беседы по правилам дорожного движения инспекторами ГИБДД	1-4	3 неделя	Администрация школы
Диагностика адаптации обучающихся 1 класса к новым условиям	1-4	4 неделя	Педагог-психолог
Профилактическая акция «Внимание каникулы»		4 неделя	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Ноябрь			
Классные часы «Сохраним жизнь»	1-4	2 неделя	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв ДТП	1-4	3 неделя	Классные руководители
Декабрь			
Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений «Как мы выполняем правила для	1-4	2 неделя	Классные руководители

учащихся?»			
Профилактическая акция «Внимание каникулы» (инструктажи по ТБ)	1-4	4 неделя	Классные руководители
Январь			
Беседа «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах)	1-4	3 неделя	Классные руководители
Февраль			
Классные часы «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	1-4	2 неделя	Классные руководители
Март			
Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...», посвященный международному дню счастья	1-4	3 неделя	Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание каникулы»	1-4	4 неделя	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Апрель			
Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД	1-4	2 неделя	Классные руководители
Май			
Викторина «Каждому должно быть ясно – на дорогах бывает опасно».		2 неделя	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание каникулы»		4 неделя	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Модуль Ключевые общешкольные дела</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Сентябрь</i>			
Украшение классов к празднику 1 сентября	5-9	31 августа	Классные руководители
Праздник «День Знаний!»,	5-9	1 сентября	Зам.директора

торжественная линейка			
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	5-9	3 сентября	Зам.директора, ст.вожатая, преподаватель ОБЖ
Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-9	10-30 сентября	Зам.директора, ст.вожатая
Октябрь			
Международный день пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда на дому	5-9	1 октября	Классные руководители
Праздничный концерт ко дню учителя	5-9	5 октября	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Конкурсная программа «Королева осени»	5-9	20-30 октября	Ст.вожатая, классные руководители
День здоровья	5-9	4 неделя	Учитель физической культуры
Ноябрь			
День толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
День матери	5-9	28 ноября	Ст.вожатая, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Декабрь			
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Ст.вожатая, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Ст.вожатая, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря	Учителя истории, классные руководители
Акция «Украшаем новогоднюю елку»	5-9	10-30 декабря	Классные руководители
Январь			
Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников»	5-9		
Митинг, посвященный освобождению Вейделевского района от немецко – фашистских захватчиков	5-9	18 января	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Февраль			
Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	5-9		Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Март			
Праздничный концерт к 8 марта	5-9	5-7 марта	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
«Широкая Масленица – праздничные гуляния»	5-9		Ст.вожатая, классные руководители
Всемирный День воды	5-9	22 марта	

<i>Апрель</i>			
Акция «Встречаем птиц»	5-9	1 апреля	Ст.вожатая, классные руководители
Всемирный День Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители
<i>Май</i>			
Акция «Окна Победы»	5-9	1-6 мая	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы	5-9	9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	1-9 мая	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Праздник последнего звонка	5-9	25 мая	Зам.директора, ст.вожатая
<i>Модуль Классное руководство</i>			
<i>Сентябрь</i>			
Составление социальных карт классов.	5-9	1 неделя	Классные руководители
Разработка плана классных мероприятий			
Классные часы в рамках акции «Внимание, дети»	5-9	1,2 недели	Классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Профилактика правонарушений и преступлений»	5-9	3 неделя	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	5-9	До 27 сентября	Классные руководители
<i>Октябрь</i>			
Классные часы «Безопасность в сети Интернет	5-9	1 неделя	
Конкурс «Люби и знай наш Вейделевский край»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»	5-9	2 неделя	Классные руководители
Классные часы по безопасности в каникулярное время. Инструктажи по т/б	5-9	4 неделя	Классные руководители
Классные часы с педагогом-психологом	5-9	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
<i>Ноябрь</i>			
Тематические классные часы «Правила и нормы поведения в обществе: социальные нормы и правовые нормы»	5-9	1неделя	Классные руководители
Встреча-беседа с	5-9	2 неделя	Классные руководители

представителями органов внутренних дел «Правопорядок».			
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	28 ноября	Классные руководители
Декабрь			
Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	5-9	12 декабря	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	20-25 декабря	Классные руководители
Классные часы с педагогом-психологом	5-9	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж с учащимися по т/б на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	20-25 декабря	Классные руководители
Январь			
Тематические классные часы «Этих дней не смолкнет слава»	5-9	15-20 января	Классные руководители
Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	5-9	20-30 января	Классные руководители
Февраль			
Классный час «Дети войны», посвященный юным героям-антифашистам	5-9	8 февраля	Ст.вожатая, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	20-22 февраля	Ст.вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	5-9	15-20 февраля	Классные руководители
Март			
Мероприятия, посвященные 8 марта	5-9	1-7 марта	Классные руководители
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья	5-9	1-10 марта	Классные руководители
Выставка-конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	5-9	До 20 марта	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по т/б перед каникулами	5-9	20 марта	Классные руководители
Апрель			

Классные часы «День птиц»	5-9	1 апреля	Классные руководители
Классные часы «Первый человек в космосе»	5-9	16 апреля	Классные руководители
Пасхальный конкурс «Радость души моей»	5-9	По плану УО	Классные руководители
Тематические беседы «Мы говорим здоровью «Да!»	5-9	20-30 апреля	Классные руководители
Май			
Классные часы, беседы «Поклонимся великим тем годам!»	5-9	1-8 мая	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»	5-9	10-15 мая	Классные руководители
Инструктаж о поведении во время летних каникул	5-9	До 25 мая	Классные руководители
Модуль Детские общественные объединения			
Сентябрь			
«Вместе с РДШ» (просветительское мероприятие)	5-9	1 неделя	Ст. вожатая
Октябрь			
День рождения РДШ	5-9	29 октября	Ст. вожатая
Ноябрь			
День народного единства	5-9	4 ноября	Ст. вожатая Классные руководители
Декабрь			
День волонтера	5-9	5 декабря	Ст. вожатая
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Ст. вожатая Классные руководители
Январь			
День освобождения района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	18 января	Зам. директора Ст. вожатая Классные руководители
Февраль			
День российской науки	5-9	8 февраля	Ст. вожатая Классные руководители
Март			
Международный день детского телевидения и радиовещания	5-9	1 неделя	Ст. вожатая
Апрель			
Всемирный день здоровья	5-9	8 апреля	Учителя физической культуры
Май			
Праздник детства, дружбы и мечты. Прием в члены РДШ	5-9	19 мая	Ст. вожатая
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			

Акция «Чистый двор»	5-9		Администрация школы Классные руководители
Октябрь			
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя	5-9		Зам. директора Ст. вожатая Классные руководители
Ноябрь			
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9		Классные руководители
Декабрь			
Акция «Сохраним лесную красавицу»	5-9		Классные руководители
Январь			
Поздравления детей войны и тружеников тыла	5-9	18 января	Зам. директора Ст. вожатая Классные руководители
Февраль			
Выступление агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни»			Ст. вожатая
Март			
Акция «Чистый двор»	5-9		Администрация школы Классные руководители
Апрель			
Акция «Встречаем птиц»	5-9	1 апреля	Классные руководители
Май			
Операция «Алая гвоздика»	5-9	1-9 мая	Классные руководители
Модуль Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Шахматы»	6-7	1	Кондракова М.И.
Спортивные игры	5,8,9	1	Зарудняя Е.А. Лысенко О.И.
Православный мир	5-9	1	Лысенко С.И.
Наглядная геометрия	6		Яценко Д.И.
Стереометрия	8,9	1	Яценоко Д.И.
Подготовка к ОГЭ по математике	9	1	Яценко Д.И.
Информатика	5,6	1	Волкова Т.В.
Язык программирования	7	1	Волкова Т.В.
Белгородоведение	7,8	1	Артюх И.И.
Волонтеры	7		Артюх И.И.
ЮИДД	6	1	Артюх И.И.
Разговор о правильном питании	5	1	Скуратова А.Г
Основы финансовой грамотности	5,6	1	Лысенко С.И.
Модуль Школьный урок			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей - предметников)			

Модуль Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	1 неделя	Классные руководители
Операция «Классный уголок» - оформление классных уголков	5-9	1,2 неделя	Классные руководители
Беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе	5-9	1,2 неделя	Классные руководители
Октябрь			
День самоуправления	5-9	5 октября	Зам. директора
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9	2 неделя	Зам. директора
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть	5-9	4 неделя	Классные руководители
Ноябрь			
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-9		Классные руководители
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	2 неделя	Зам. директора
Декабрь			
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	1-10 декабря	Зам. директора
Подведение итогов 2 четверти	5-9	20-25 декабря	Классные руководители
Январь			
Рейды по проверке учебников обучающихся	5-9	15-20 января	Классные руководители
Февраль			
Подготовка и проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитника Отечества	5-9		Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Март			
Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	5-9	1 неделя	Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Подведение итогов 3 четверти			Классные руководители
Апрель			
Мероприятия, посвященные Международному дню книги. Рейд-проверка состояния книг по классам.	5-9	23 апреля	Классные руководители Библиотекарь
Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Победы	5-9	1-9 мая	Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Май			
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	1-8 мая	Зам. директора Классные руководители

			Ст.вожатая
Подведение итогов учебного года			Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Классные часы «Путешествие в мир профессий»	5-6	По плану классных руководителей	Классные руководители
Анкетирование «Профессиональные склонности»	8-9		Педагог-психолог
Октябрь			
Беседа «Моя мечта о будущей профессии»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Ноябрь			
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	5-6	По плану классных руководителей	Классные руководители
Декабрь			
Беседа «В мире интересных и нужных профессий»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Январь			
Викторина «Мир профессий»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Февраль			
Беседа «Мои интересы и увлечения»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Март			
Классный час «Рынок труда и образование»	8-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я мечтаю стать...»	5-7	По плану классных руководителей	Классные руководители
Апрель			
Дни открытых дверей	9		Классные руководители
Май			
Встречи с представителями учебных заведений	9		Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Родительское собрание. Выборы классных родительских комитетов, планирование работы Инструктажи с родителями обучающихся по технике безопасности	5-9	1-3 сентября	Классные руководители
Вовлечение родителей в организацию и проведение	5-9	В течение месяца	Классные руководители

внеклассных мероприятий. Оформление социальных паспортов классов			
Родительский контроль питания	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Октябрь			
Родительский контроль питания	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации для родителей	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Родительские собрания по итогам четверти	5-9	4 неделя	Классные руководители
Ноябрь			
Родительский контроль питания	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Участие родителей в акции «Покормите птиц зимой»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Декабрь			
Родительский контроль питания	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Участие родителей в подготовке новогодних мероприятий	5-9	3 неделя	Классные руководители
Общешкольное и классные родительские собрания на конец 2 четверти	5-9	4 неделя	Классные руководители
Участие родителей в акции «Живи, елка»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации		В течение месяца	Классные руководители
Январь			
Классные часы, беседы «Проблемы общения в семье»	5-9	3 неделя	Классные руководители
Родительский контроль питания	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители

детей			
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Февраль			
Родительский контроль питания	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Классные часы, беседы «Создание в семье условий для укрепления здоровья и физической закалки детей»	5-9	2 неделя	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Март			
Родительский контроль питания	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	5-9	3 неделя	Классные руководители
Апрель			
Родительский контроль питания	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Изучение уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОО	5-9	4 неделя	Классные руководители
Май			
Родительский контроль питания	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Родительское собрание «Итоги 4 четверти и учебного года»	5-9	4 неделя	Классные руководители
Модуль Ценность жизни			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			

Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!	5-9	1 неделя	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы	5-9	2 неделя	Классные руководители
Создание (корректировка) банка данных обучающегося с девиантным поведением	5-9	2,3 неделя	Педагог-психолог Классные руководители
СПТ обучающихся	8-9	3,4 неделя	Педагог-психолог
Октябрь			
Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	5-9	1 неделя	Классные руководители
Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»	5-9	2 неделя	Классные руководители
Профилактические беседы по правилам дорожного движения инспекторами ГИБДД	5-9	3 неделя	Администрация школы
Ноябрь			
Классный час «Нет табачному дыму!»	5-9	2 неделя	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв ДТП	5-9	3 неделя	Классные руководители
Декабрь			
Советы подросткам «Как научиться не ссориться с родителями»	5-9	2 неделя	Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание каникулы» (инструктажи по ТБ во время зимних каникул)	5-9	4 неделя	Классные руководители
Январь			
Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка»	5-9	3 неделя	Классные руководители
Февраль			
Советы подросткам «Как бороться с депрессией»	5-9	3 неделя	Педагог-психолог
Март			
Классные часы на тему: «Счастье-это...», посвященные Международному дню счастья	5-9	3 неделя	Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание каникулы»	5-9	3 неделя	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Апрель			
Классные часы «Профилактика	9	В течение месяца	Педагог-психолог

деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»			
<i>Май</i>			
Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ	9	В течение месяца	Педагог-психолог Администрация школы
Беседа «Экзамены. Как снизить стресс».	9	В течение месяца	Педагог-психолог
Профилактическая акция «Внимание каникулы»	5-9	4 неделя	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
<i>Модуль Ключевые общешкольные дела</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Сентябрь</i>			
Украшение классов к празднику 1 сентября	10-11	31 августа	Классные руководители

Праздник «День Знаний!», торжественная линейка	10-11	1 сентября	Зам.директора
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	10-11	3 сентября	Зам.директора, ст.вожатая, преподаватель ОБЖ
Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	10-11	10-30 сентября	Зам.директора, ст.вожатая
Октябрь			
Международный день пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда на дому»	10-11	1 октября	Классные руководители
Праздничный концерт ко дню учителя	10-11	5 октября	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Осенний бал	10-11	20-30 октября	Ст.вожатая, классные руководители
День здоровья	10-11	4 неделя	Учитель физической культуры
Ноябрь			
День толерантности	10-11	16 ноября	Классные руководители
День матери	10-11	28 ноября	Ст.вожатая, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Декабрь			
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Ст.вожатая, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Ст.вожатая, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря	Учителя истории, классные руководители
Акция «Украшаем новогоднюю елку»	10-11	10-30 декабря	Классные руководители
Январь			
Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников»	10-11		Зам. директора Классные руководители
Митинг, посвященный освобождению Вейделевского района от немецко – фашистских захватчиков»	10-11		Зам. директора Классные руководители
Февраль			
Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	10-11		Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Март			
Праздничный концерт к 8 марта	10-11	5-7 марта	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители

«Широкая Масленица – праздничные гуляния»	10-11		Ст.вожатая, классные руководители
Всемирный День воды	10-11	22 марта	
Апрель			
Акция «Встречаем птиц»	10-11	1 апреля	Ст.вожатая, классные руководители
Всемирный День Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители
Май			
Акция «Окна Победы»	10-11	1-6 мая	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Акция «Открытие для ветерана»	10-11	1-9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	1-9 мая	Зам.директора, ст.вожатая, классные руководители
Праздник последнего звонка	10-11	25 мая	Зам.директора, ст.вожатая
Модуль Классное руководство			
Сентябрь			
Составление социальных карт классов.	10-11	1 неделя	Классные руководители
Разработка плана классных мероприятий	10-11		
Классные часы в рамках акции «Внимание, дети»	10-11	1,2 недели	Классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	10-11	3 неделя	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	10-11	До 27 сентября	Классные руководители
Октябрь			
Классные часы «Безопасность в сети Интернет	10-11	1 неделя	
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»	10-11	2 неделя	Классные руководители
Классные часы по безопасности в каникулярное время. Инструктажи по т/б	10-11	4 неделя	Классные руководители
Классные часы с педагогом-психологом	10-11	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Ноябрь			
Тематические классные часы	10-11	1неделя	Классные руководители

«Правила и нормы поведения в обществе: социальные нормы и правовые нормы»			
Конкурс «Люби и знай наш Вейделевский край»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Встреча-беседа с представителями органов внутренних дел «Правопорядок».	10-11	2 неделя	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	28 ноября	Классные руководители
Декабрь			
Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	10-11	12 декабря	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	10-11	20-25 декабря	Классные руководители
Классные часы с педагогом-психологом	10-11	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж с учащимися по т/б на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10-11	20-25 декабря	Классные руководители
Январь			
Тематические классные часы «Этих дней не смолкнет слава»	10-11	15-20 января	Классные руководители
Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	10-11	20-30 января	Классные руководители
Классные часы по предупреждению правонарушений	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Февраль			
Мероприятие, посвященное юным героям-антифашистам «Дети войны»	10-11	8 февраля	Ст.вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22 февраля	Ст.вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	10-11	15-20 февраля	Классные руководители
Март			
Мероприятия, посвященные 8 марта	10-11	1-7 марта	Классные руководители

Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья	10-11	1-10 марта	Классные руководители
Выставка-конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	10-11	До 20 марта	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по т/б перед каникулами	10-11	20 марта	Классные руководители
Апрель			
Классные часы «День птиц»	10-11	1 апреля	Классные руководители
Классные часы «Первый человек в космосе»	10-11	16 апреля	Классные руководители
Пасхальный конкурс «Радость души моей»	10-11	По плану УО	Классные руководители
Тематические беседы «Мы говорим здоровью «Да!»	10-11	20-30 апреля	Классные руководители
Май			
Классные часы, беседы «Поклонимся великим тем годам!»,	10-11	1-8 мая	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»	10-11	10-15 мая	Классные руководители
Инструктаж о поведении во время летних каникул	10-11	До 25 мая	Классные руководители
Модуль Детские общественные объединения			
Сентябрь			
«Вместе с РДШ» (просветительское мероприятие)	10-11	1 неделя	Ст.вожатая
Октябрь			
День рождения РДШ	10-11	29 октября	Ст.вожатая
Ноябрь			
День народного единства	10-11	4 ноября	Ст.вожатая Классные руководители
Декабрь			
День волонтера	10-11	5 декабря	Ст.вожатая
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Ст.вожатая Классные руководители
Январь			
День освобождения Вейделевского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	18 января	Зам.директора Ст.вожатая Классные руководители
Февраль			
День российской науки	10-11	8 февраля	Ст.вожатая Классные руководители
Март			
Международный день детского телевидения и радиовещания	10-11		Ст.вожатая Классные руководители
Апрель			
Всероссийский день здоровья	10-11	8 апреля	Учителя физической

			культуры
Май			
Праздник детства, дружбы и мечты.	10-11	19 мая	Ст.вожатая
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Акция «Чистый двор»	10-11	4 неделя	Администрация школы Классные руководители
Октябрь			
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя	10-11	5 октября	Зам. директора Ст. вожатая Классные руководители
Ноябрь			
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Декабрь			
Акция «Сохраним лесную красавицу»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Январь			
Поздравление детей войны и тружеников тыла на дому	10-11	18 января	Классные руководители
Февраль			
Выступление агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни»	10-11	В течение месяца	Ст. вожатая
Март			
Акция «Чистый двор»	10-11		Администрация школы Классные руководители
Апрель			
Акция «Встречаем птиц»	10-11	1 апреля	Классные руководители
Май			
Операция «Алая гвоздика»	10-11	1-9 мая	Зам. директора Ст. вожатая Классные руководители
Модуль Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивные игры	11	1	Скуратова А.Г.
Духовно-нравственные основы семейной жизни	10-11	1	Зарудняя Е.А. Зинченко В.И.
Мир профессий	10-11	1	Зинченко В.И. Зарудняя Е.А.
Я в современном мире	10-11	1	Зарудняя Е.А. Веревкина О.Н.
Фитнес и аэробика	10-11	1	Лысенко О.И.
Сохраним нашу планету	10-11	1	Скуратова А.Г.
Основы финансовой грамотнос	10-11	1	Лысенко С.И.

ти			
Модуль Школьный урок			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей - предметников)			
Модуль Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	1 неделя	Классные руководители
Операция «Классный уголок» - оформление классных уголков	10-11	1,2 неделя	Классные руководители
Беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе	10-11	1,2 неделя	Классные руководители
Октябрь			
День самоуправления	10-11	5 октября	Зам. директора
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	2 неделя	Зам. директора
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть	10-11	4 неделя	Классные руководители
Ноябрь			
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	10-11		Классные руководители
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	2 неделя	Зам. директора
Декабрь			
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	1-10 декабря	Зам. директора
Подведение итогов 2 четверти	10-11	20-25 декабря	Классные руководители
Январь			
Рейды по проверке учебников обучающихся	10-11	15-20 января	Классные руководители
Февраль			
Подготовка и проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитника Отечества	10-11		Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Март			
Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	10-11	1 неделя	Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Подведение итогов 3 четверти			Классные руководители
Апрель			
Мероприятия, посвященные Международному дню книги. Рейд-проверка состояния книг по классам.	10-11	23 апреля	Классные руководители Библиотекарь

Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Победы	10-11		Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Май			
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	1-8 мая	Зам. директора Классные руководители Ст.вожатая
Подведение итогов учебного года			Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Анкетирование «Профессиональные интересы и склонности»	10-11	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Октябрь			
Беседа «Моя мечта о будущей профессии»	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Ноябрь			
Что? Где? Когда? Информация о профессиях	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Декабрь			
Предпрофильная диагностика учащихся с целью активизации профессионального самоопределения	10-11	По плану	Педагог-психолог
Январь			
Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессии	10-11	По плану	Педагог-психолог
Февраль			
Беседа «Мои интересы и увлечения»	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Март			
Встречи с представителями учебных заведений	10-11		Классные руководители
Апрель			
Дни открытых дверей. Посещение учебных заведений	10-11		Классные руководители
Май			
Беседа. Тестирование «Познай самого себя»	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Родительское собрание. Выборы классных родительских комитетов, планирование работы Инструктажи с	10-11	1-3 сентября	Классные руководители

родителями обучающихся по технике безопасности			
Вовлечение родителей в организацию и проведение внеклассных мероприятий. Оформление социальных паспортов классов	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Октябрь			
Родительский контроль питания	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации для родителей	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительские собрания по итогам четверти	10-11	4 неделя	Классные руководители
Ноябрь			
Родительский контроль питания	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Участие родителей в акции «Покормите птиц зимой»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Декабрь			
Родительский контроль питания	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Участие родителей в подготовке новогодних мероприятий	10-11	3 неделя	Классные руководители
Общешкольное и классные родительские собрания на конец 2 четверти	10-11	4 неделя	Классные руководители
Участие родителей в акции «Живи, елка»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Январь			
Классные часы, беседы «Проблемы общения в семье»	10-11	3 неделя	Классные руководители

Родительский контроль питания	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Февраль			
Родительский контроль питания	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Классные часы, беседы «Создание в семье условий для укрепления здоровья и физической закалки детей»	10-11	2 неделя	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Март			
Родительский контроль питания	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	10-11	3 неделя	Классные руководители
Апрель			
Родительский контроль питания	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Изучение уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОО	10-11	4 неделя	Классные руководители
Май			
Родительский контроль питания	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение месяца	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Родительское собрание «Итоги	10-11	4 неделя	Классные руководители

4 четверти и учебного года»			
Модуль Ценность жизни			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!	10-11	1 неделя	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы	10-11	1, 2 неделя	Классные руководители
Создание (корректировка) банка данных обучающего с девиантным поведением	10-11	2,3 неделя	Педагог-психолог Классные руководители
Октябрь			
Диагностика адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшем звене школы	10-11	2 неделя	Педагог-психолог
Профилактические беседы по правилам дорожного движения инспекторами ГИБДД	10-11	3 неделя	Администрация школы
Профилактическая акция «Внимание каникулы» (инструктажи по ТБ)	10-11	3 неделя	Классные руководители
СПТ обучающихся	10-11	2,3 неделя	Педагог-психолог
Ноябрь			
Классный час «Нет табачному дыму!»	10-11	2 неделя	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв ДТП	10-11	3 неделя	Классные руководители
Декабрь			
Советы подросткам «Как научиться не ссориться с родителями»	10-11	2 неделя	Педагог-психолог
Профилактическая акция «Внимание каникулы»	10-11	4 неделя	Классные руководители
Январь			
Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений «Отношение между подростком и взрослым»	10-11	3 неделя	Классные руководители
Февраль			
Советы подросткам «Как бороться с депрессией»	10-11	1 неделя	Педагог-психолог
Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	3 неделя	Классные руководители
Март			
Классные часы на тему:	10-11	3 неделя	Классные руководители

«Счастье-это...», посвященные Международному дню счастья			
Профилактическая акция «Внимание каникулы»	10-11	4 неделя	Классные руководители
<i>Апрель</i>			
Беседа «Экзамены. Как снизить стресс».	11	В течение месяца	Педагог-психолог
Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ЕГЭ	11	В течение месяца	Педагог-психолог
<i>Май</i>			
Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	11	В течение месяца	Педагог-психолог
Профилактическая акция «Внимание каникулы»	10-11	4 неделя	Классные руководители