

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МОУ «Николаевская СОШ»
протокол № 18 от 29.06.2023г.

Утверждаю



ПЛАН
внеурочной деятельности
обучающихся в рамках внедрения ФГОС на ступени начального общего образования 1, 2 класс
МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
на 2023 -2024уч.г.

с. Николаевка -2023г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования» «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского института развития образования;
- Устав МОУ «Николаевская СОШ »;
- Локальные акты МОУ «Николаевская СОШ».

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-го, 2-го классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено курсом **«Основы логики и алгоритмики»**, цель которого - расширить школьный материал, связанный с курсом информатики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению информатики, формировать начальные учебно - исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Профориентационное направление представлено курсом **«Все работы хороши»**. Программа носит личностно - ориентированный характер. Её цель - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности

участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено курсами **«Спортивные и подвижные игры»**, **«Разговор о правильном питании»**, **«Я - Пешеход и пассажир»**.

Цель программы **«Разговор о правильном питании»** - формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Целью программы **«Я - Пешеход и пассажир»** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа **«Спортивные и подвижные игры»** разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлен курсом **«Орлята России»**, цель которого - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

План внеурочной деятельности для 1,2 классов на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	
			1 класс	2 класс
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Основы логики и алгоритмики	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1
Профориентационная работа	Все работы хороши	Кружок (конкурсы, профпробы)		
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные и подвижные игры	Секция (соревнования, эстафеты)		1
	Я пешеход и пассажир	Факультатив	1	1
	Разговор о правильном питании	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Орлята России	Клуб	1	1
Всего			5	6

Внеурочная деятельность (1, 2 классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год				Количество часов за 4 года	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс					
Разговоры о важном	33	34	34	34	135	еженедельно	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинет
Основы логики и алгоритмики	33	34	34	34	135	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	учитель	школа, кабинет информатики
Все работы хороши	33	34	34	34	135	еженедельно	кружок (конкурсы, профпробы)	учитель начальных классов	школа, кабинет
Спортивные и подвижные игры	33	34	34	34	135	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель	спортивный зал
Разговор о правильном питании	33	34	34	34	135	еженедельно	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	учитель	школа, кабинет
Орлята России	33	34	34	34	1	еженедельно	Клуб	классный руководитель	школа, кабинет
Я- пешеход и пассажир	33	34	34	34	1	еженедельно	Факультатив	учитель	школа, кабинет, автогородок