

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Николаевской средней
школы
Протокол №15
от “29.06.2024 г”

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Николаевской средней
школы
Протокол №1
от “29.06.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор Николаевской
средней школы
/Зарудня Е.А./
Приказ № 36
от “29.06.2024 г”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 –2025 учебный год
(4 класс)

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования на уровне начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Региональный уровень:

1. Приказ министерства образования Белгородской области от 18.03.2022 г №874 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области"

2. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

5. Приказ департамента Белгородской области от 27.08.2015 года № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Уровень образовательного учреждения:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области

- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начального общего образования (срок реализации 4 года);

- Решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2024-2025 учебный год с учётом реализации ФГОС второго поколения в 4 классе, введения предметов школьного компонента, протокол № 1 от 29 июня 2024 г.

- Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2024-2025 учебный год, протокол № 15 от 29 июня 2024 г.;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Учебный план начального общего образования МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение в 4 класс.

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- овладение обучающимися совокупностью учебно-познавательных приёмов и практических действий для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных вопросов посредством самостоятельных действий;

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Учебный план для 4 класса, состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (компонент ОУ).

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» имеет следующие особенности.

Задачи начального общего образования решаются через использование УМК **«Школа России» в 4 классе.**

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена девятью предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 ч. в неделю), **«Литературное чтение»** (3 часа в неделю),

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

В 2024-2025 учебном году учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** будут изучаться в 4 классах из расчета по 0,5 часа в год каждый.

Изучение предмета родной язык (русский) запланировано в первом полугодии, изучение предмета литературное чтение на родном языке (русском) запланировано во втором полугодии 2024-2025 учебного года.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметами **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю)

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»**: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета **«Основы православной культуры»**, который введен с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о

светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»**: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 ч. в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием навыков, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Предмет «Физическая культура» в 4 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю. в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, часы использованы для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Внедрения современных систем физического воспитания.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

С целью прохождения программного материала по русскому языку и литературному чтению, создания условий к социальному, культурному самоопределению обучающихся, в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей (результаты анкетирования) **в части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса** на уровне начального общего образования для развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку **расширена образовательная область «Русский язык и литературное чтение»** увеличением количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 4 класс на 1 час.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. 4 класс- 34 учебные недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|---|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических |

| | | |
|---|--|---|
| | | чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Перечень программ внеурочной деятельности

- «Спортивные и подвижные игры»
- «Я пассажир и пешеход»
- «Разговоры о важном»
- «Разговор о правильном питании»
- «Основы логики и алгоритмики»
- «Орлята России»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОО.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОО.

Промежуточная аттестация

Процедура промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, фиксируется в классном журнале и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская
средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области» для 4 класса на 2024-2025 учебный год
(Традиционная система УМК «Школа России» 4 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 4 класс | | |
| | | ОЧ | ЧФ УОО | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | | 3 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 |
| ИТОГО | | 22 | 1 | 23 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | 23 | | 23 |

**Годовой учебный план начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
в рамках ФГОС НОО**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | Всего |
|---|--|------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого: | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |