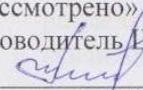
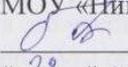


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
  
Протокол № 7  
от «27» 06 2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «Николаевская СОШ»  
 /Веревкина О.Н.  
«28» июни 2019 г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики.  
Основы православной культуры»  
начального общего образования  
(базовый уровень)  
учителя Зинченко Валентины Ивановны  
(первая квалификационная категория)**

2019 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе авторской экспериментальной программы учебного предмета «Основы православной культуры», разработанной в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002 г.) и экспериментальной учебной программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предмет «Основы православной культуры».

Обучение курсу «Основы православной культуры» в 4 классе осуществляется по учебнику Людмилы Леонидовны Шевченко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 4 класс. Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2013. 112с.

### **Цели и задачи изучения предмета:**

- дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

Учебный предмет «Основы православной культуры» позволяет школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о духовных корнях русской культуры, о православных традициях и ценностях жизни людей.

Содержание рабочей программы носит исключительно светский характер, имеет культурологическую и социально-гуманитарную направленность.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Изучение предмета «Основы православной культуры» (как самостоятельного предмета учебного плана, так и предмета в составе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»), ставит перед учителем задачи:

- передачи современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре);
- формирования базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей.

Опыт преподавания предмета «Православная культура» в разных регионах страны показывает, что современная образовательная ситуация требует постепенного введения школьников в область знаний духовно-нравственного характера, так как зачастую, по разным причинам, они оказываются неготовыми к их непосредственному восприятию.

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят (в некоторых случаях требуется возродить в ребенке запрос на красивое, светлое, доброе, погашенный примитивностью и нередкой жестокостью современной цивилизации). Для этого предстоит научить школьников через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы о красивом мире. Все доброе и красивое, что они уже встретили, став понятным, поможет учителю дать знания о христианском понимании смысла указанных понятий в социокультурном контексте развития отечественной истории, показать проявление духовности в явлениях окружающей жизни

(православная культура): в красоте, гармонии, разумности устройства мира, в произведениях религиозного искусства, в православных праздниках и традициях жизни христиан.

Постепенно школьник может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые и по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. Монастыри на протяжении почти всех периодов русской истории являлись центрами не только духовной, но и культурной жизни. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Невозможно постижение этого смысла тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Выдающиеся церковные деятели всегда играли одну из первых ролей в истории Российского государства. Чем жили эти люди, как мыслили, что любили? Не зная этого, невозможно понять ни русской культуры, ни отечественной истории. Без знания родной культуры человек не может быть назван культурным.

Методологической основой учебного курса является святоотеческое наследие (св. Василия Великого, св. Иоанна Златоуста - толкование Священного Писания; св. Григория Богослова, св. Григория Нисского, преп. Максима Исповедника - учение о человеке; св. Климента Александрийского - о соотношении знания и веры; о чувстве (ощущении) как одном из четырех компонентов доказательства; о сущности и способах «детовождения»; преп. Григория Синаита - о внутреннем совершенствовании человека; св. Тихона Задонского - о формах морального назидания; преп. Серафима Саровского - о соответствии способов и содержания беседы учителя уровню духовно-душевного развития ученика; св. Игнатия Брянчанинова - о доступности изучаемого источника восприятию ученика; об использовании разных форм изложения духовного материала для активизации положительных душевных состояний (например, о возбуждении воли к покаянию средствами поэзии); св. Феофана Затворника - о принципах отбора содержания и систематизации материала Священного Писания и формах его освоения; св. прав. Иоанна Кронштадтского - о содержательной основе активизации интереса к познанию мира; о законах творчества, категории прекрасного и законах Божественного действия; о направлениях и задачах педагогической работы; о выделении богословского ядра при отборе материала); труды богословов (С.Л. Епифановича, С.М. Зарина, А.И. Осипова, П.А.Флоренского и др.) - об аскетическом пути духовного воспитания; философов (М.М. Бахтина, В.В. Зеньковского, Л.П. Карсавина, И.Н. Ильина, Н.О. Лосского и др.) - о сущности христианской культуры; культурологов, искусствоведов (П.А. Гнедича, Л.А. Успенского, Ф.И. Успенского и др.); психологов (Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Л.В.Занкова, С.Л. Рубинштейна и др.); педагогов (В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского и др.); специалистов в области художественного (эстетического) воспитания.

### **3. Место учебного предмета**

Учебный курс «Основы православной культуры» в 4 классе в учебном плане школы рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю. В программу внесены изменения: Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (авторская – на 34 часа), что соответствует объему часов учебной нагрузки, отведенному на освоение рабочей программы учебным планом образовательного учреждения, и базисному учебному плану для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утверждённому приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656.

Так как авторская программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 14% (5 часов), добавлен 1 час на повторение, систематизацию и обобщение знаний по теме «Святые России»

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

-Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

#### **Метапредметные результаты:**

-овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/ не успеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построение рассуждений отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

-определение общей цели и путей ее достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

#### **Предметные результаты:**

-знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

-как основы культурной истории многонационального народа России;

-знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; Формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;

-осознание ценности человеческой жизни;

## **5.Содержание учебного предмета**

### **Россия — наша Родина. (1 час)**

Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

### **Культура и религия. (1 час)**

О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие - основная религия в России.

### **Священное Писание.(5час)**

О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу - молитва. Знаменитые люди - о Библии.

**Священное Писание.** Что говорит о Боге православная культура. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Испытание Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение, рост, развитие, смерть, душевные способности, способность воображения, внутренние душевные чувства, совесть, воля, вера в Бог, желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

### **Христианское учение о спасении. Спасение-- (10 час)**

Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

**Спаситель.** Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Христианская этика.** Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

**Христианская этика.** Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находят препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд уши. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

**Христианская этика.** Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская

притча: милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

**Спаситель.** Жертвенная любовь. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

**Спаситель.** Победа над смертью. Самый великий праздник Православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

### **Православные традиции России--(5 час)**

Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола, гиды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол.

Скиния - первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

**Православные Таинства.** Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры - символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

**Священные образы.** О чем рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

**Христианская семья.** Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

### **Православный календарь и праздники--(8 час)**

История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников.

Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

**Почитание святых в православном календаре.** Православие в России Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых.** Верность.

Сыновья князя Владимира - святые братья "КНЯЗЬЯ. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики - страстотерпцы. Пример кротости и послушании Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не Бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

#### **Православный календарь. Почитание святых. Смирение.**

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение - это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия.

Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.** Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Православный календарь. Почитание святых. Мужество.** Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

**Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.** О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святых. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святых - вандала.

**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святые России.** Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана.

Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

**Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России»-- (4 час)**

**Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания.** Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины — России.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки» - (1 час)

## 6. Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов
1. Культура и религия в жизни человека	2
2. Священное писание	5
3. Христос Спаситель. Христианское учение о Спасении. Христианская этика.	10
4. Православные традиции России	5
5. Православный календарь. Почитание святых	8
6. Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»	4

## 7. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Обучение по курсу «Основы православной культуры» в 4 классе осуществляется по учебнику Людмилы Леонидовны Шевченко «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2013. 112с.

Методическое сопровождение включает комплект методических материалов для учителя: 1. Программу предмета

2. Примерное учебно-тематическое планирование

3. Планы и конспекты уроков с методическими комментариями

4. Словарь понятий по предмету «Основы православной культуры»,

5. Материалы для самоподготовки учителя - расширяющий блок по христианскому богословию;

6. Комплекс контрольно-измерительных диагностических материалов для оценки подготовленности учащихся;

7. Требования к подготовке учителя и диагностические материалы для самооценки, мультимедийные материалы.

## 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающиеся продолжают знакомиться с основными понятиями христианской этики и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы являются:

1. Актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
2. Развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко – культурном контексте;
3. Формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики;
4. Приобщение к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры.
5. Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

**Виды деятельности учителя и учащихся на уроке:** рисование, пение, ритмические движения, игры, чтение, сочинение сказок и рассказов, лепка, слушание рассказа учителя, обсуждение, уроки на природе, экскурсии, проведение праздников. Содержание учебного пособия «Основы православной культуры» включает материалы 6 тематических линий, определенных «Примерным содержанием по предмету «Православная культура» и составивших основу авторских учебно-методические комплектов «Православная культура» для 1-11 классов, разработанных по благословению Патриарха Московского и всея Руси Алексия (2008), прошедших экспериментальную апробацию (2003-2009 гг.) и использующихся в настоящее время в 55 регионах Российской Федерации, стран СНГ, зарубежных стран.

Это:

1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии);
2. Нравственно-этическая культура православия;
3. История православной культурной традиции России (образ жизни);
4. Письменные источники православной культуры;
5. Христианское искусство;
6. Православная культура и религиозные культуры мира.

Структура пособия организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает шесть интегративных блоков тем, в рамках которых произведено раскрытие тем уроков:

1. Россия - наша Родина.
2. Культура и религия в жизни человека.
3. Священное Писание.
4. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.
5. Православные традиции России.
6. Почитание святых в православном календаре.

Освоение школьниками учебного содержания учебного курса «Основы православной культуры», должно обеспечить:

1. понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
2. формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
3. знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
4. укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.
5. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;  
Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  
Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## 9. Формы и средства контроля

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», творческие проектные работы учащихся - маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных православных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

В качестве домашнего задания могут быть использованы задания из уроков учебного пособия. Начиная с темы 23 (Святая Русь), на основе домашних заданий в форме творческих проектных работ - «Маршруты духовного краеведения» («Путешествия по святым местам России») организуется подготовка выставки итоговых творческих проектов «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».

**Учитывая возможности восприятия современных школьников, в содержание заданий рубрики «Обсуждаем-размышляем» введены проблемные темы этического характера, позволяющие осмыслить нравственные ценности христианской культуры в жизни современного человека. Их тематика:** «О мудрости», «О человеке культурном», «О смысле и счастье жизни», «О человеке гордом», «Мои поступки», «Красота человека», «Мои таланты и дела», «Человек счастливый», «О добродетелях человека», «Доброта человека и его добрые дела», «О христианских добродетелях», «О милосердии», «О вечной жизни», «О вере и верности», «О подвигах», «Защита Отечества», «О любви», «О свободе и ответственности», «О чудесной помощи», «О сокровищах жизни человека», «О наследстве и богатстве», «Что я хочу передать в наследство школьникам 22 века?», «Золотая цепь святых и мои предки», «Сохраняем культурное наследие, святыни России». Особенностью изложения является представление всех проблемных тем на основе изучения феноменов православной культуры: библейских текстов, русской классической и современной литературы, духовной поэзии, рассказов о русских святых, знакомства с историческими и архитектурными памятниками, произведениями иконописи, музыкального искусства. Это позволяет не только познакомить школьников с основами христианского мировоззрения, но и показать его укорененность в православных традициях жизни и феноменах русской культуры.

пп	№ ур	Вид деятельности	Дата по плану	Фактически
1	16	Выступление учащихся со своими творческими работами: «О мудрости», «О человеке культурном», «О смысле и счастье жизни», «О человеке гордом», «Мои поступки», «Красота человека»		
3	17	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мои таланты и дела», «Человек счастливый», «О добродетелях человека», «Доброта человека и его добрые дела»		
4	33	Презентация творческих проектов на тему:		

		«Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России». Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания.		
5	34	Презентация творческих проектов на тему: Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?		

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРОГРАММЫ. ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

Православная культура как предметная область включает совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности: общекультурологических, мировоззренческих, социокультурных, этических, эстетических, социологических, этнокультурных и др., существенная часть которых предъядвляется учащимся в виде суммы знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (творческие проектные работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки и т.д.). Для проверки выполнения требований могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

#### **Виды контрольных заданий для итогового контроля**

1. Как называется главная часть храма?
2. Назови русские монастыри.
3. Вставьте пропущенные слова: «храм Покрова на ...», «святые благоверные Борис и ...», «Троице-Сергиева ...», «Владимирская... Божией Матери», «русский иконописец преподобный Андрей ...».
4. Кого в христианской религиозной традиции называют святыми людьми?
5. Подберите названия добродетелей, противоположные по нравственному смыслу названиям страстей и греховных проявлений человека: жестокость, ненависть, гордыня, жадность, лицемерие.
6. Укажите характерные особенности иконографических ч ипов икон Божией Матери: «Оранта», «Одигитрия», «Умиление».
7. В Российской Федерации отмечаются как гражданские <педующие христианские праздники (выберите правильные - ц веты): Рождество Христово; Троица; память святых Кирилин и Мефодия, учителей словенских; Покров Пресвятой Богородицы, Пасха - Светлое Христово Воскресение.
8. Подчеркните слова, которые относятся к православной культуре: притвор, благотворительность, Кремлевский Дворец съездов, апостол, скиния.
9. Из предложенного перечня выделите великие христианские праздники: Рождество Христово, рождество Иоанна 11 редтечи, Воздвижение Креста Господня, Успение Пресвятой 1 югородицы, Покров Пресвятой Богородицы, Вход Господень и Иерусалим, Вознесение Господне, Крещение Господне, Но-ный год, День защитников Отечества, масленица.

#### **Формой итогового контроля являются контрольные задания с понятиями предмета**

1. Определи, к какой теме предмета относится понятие. (Например: «Понятие «храм» относится к теме: «Православный храм».)
2. Дай определение понятия. («Православный храм - это...».)
3. Укажи, с какими понятиями оно связано. (Понятие « храм» связано со следующими понятиями: «православие», «духовность», «алтарь»... и т.д.)
4. Приведи пример. (Например, храм Покрова на Нерли.)
5. Составь рассказ из истории христианской православной культуры, используя данное понятие.

## СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

(Основные понятия: Бог, Троица, Бог Отец, Сын Божий Иисус Христос, Святой Дух, Творец, Спаситель, Крестная Жертва, Искупление, Воскресение, Церковь, Богородица.

Алтарь	Баговест	Вертеп
Ангел Хранитель	Благодарение	Ветхий Завет
Ангельский мир	Благодать	Вифлеем
Антихрист	Блаженство	Вифлеемская звезда
Бессмертие	Богослужение	Волхвы
Библия	Вера православная	
Благо	Верность	
Воскресение Христово	Всеонощная	
Колокола	Обязанность	Священное Предание
Колядка	Одигитрия	Смирение
Крест	Оранта	Совесть
Крещение	Ответственность	Сотворение мира
Кротость	Пасха	Спасение
Лавра	Плащаница	Страсть
Литургия	Покаяние	Стыд
Любовь	Послушание	Тайная Вечеря Творение
Милосердие	Православие	Терпение Фреска
Милостыня	Причащение	Храм православный
Мозаика	Распятие	Христиане
Молитва	Религиозная культура	Христианство
Монастырь	Религия	Христославы
Монах	Рождество Христово	Христосование
Мощи	Святки	Цель христианской жизни
Мужество	Святой	Церковные праздники
Мученик	Святыня	Церковные Таинства
Надежда	Священник	Церковный календарь
Образ и подобие Божие	Священное Писание	

Примеры контрольных заданий с понятиями предмета

1. **Подчеркните** слова, которые относятся к предмету «Основы православной культуры»: книга, акрополь, мифы, Библия, любовь, Заповеди Божии, Кремль, собор Парижской Богоматери, храм, крест, икона, святые.
2. **Продолжите** предложение: «В начале сотворил ...».
3. **Подберите слова**, противоположные по смыслу следующим: нетерпение, жестокость, зависть, гордость, себялюбие, раздражительность, непослушание.
4. **Подчеркните слова**, с которыми связано слово «послушание»: своевольничать, гулять, слушать, слышать, исполнять.
5. **Вставьте** пропущенные слова и объясните смысл: «Чти отца твоего и да благо тебе будет, и да долголетен ... на земле».
6. **Нарисуйте** картинку: «Дерево добродетелей и страстей» и расположите на их плодах следующие понятия: терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, черствость, неуступчивость, воровство, прощение, смирение, порядочность, совестливость, злость, себялюбие (эгоизм), кротость, честность.
7. **Допишите** предложения:  
Человека называют добрым, когда ...  
Семья - это ...  
Любить родителей - значит ...