

МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»

Акция:

"Живи, ёлка!"
"Живи, ёлка!"

Номинация:

«Сохраним леса России»
«Сохраним леса России»

Устный журнал:

"Мы - друзья леса"

Автор:
учитель начальных классов
Бабко В.А.

МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»

Пояснительная записка.

Устный журнал «Мы – друзья леса» ...экологической акции «Живи, ёлка!»
можно рассматривать как внеклассное мероприятие по воспитанию...

Данный объём и содержание методического материала соответствует
возрастным особенностям учащихся 1-4 классов.

Цель:

Привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме сохранения
лесных ресурсов.

Задачи:

1. Расширить представления детей о связях человека с природой.
2. Развивать творческие способности и воображение детей.
3. Воспитывать заботливое и бережное отношение к природе родного края.
4. Прививать навыки агитационной работы.

Ожидаемые результаты:

Рациональное и разумное использование

Приобщение подрастающего поколения к бережному отношению к
природе родного края и разумному использованию её богатств.

Сохранение и приумножение зелёных насаждений нашей малой родины.

Оборудование:

- план территории школьного двора;
- проектные работы учащихся по озеленению школьной территории;
- презентация «Лес – наше богатство»;
- рисунки учащихся по охране лесов;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран; цифровой фотоаппарат.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Страница 1. Презентация «Лес – наше богатство»

**Страница 2. Защита проектов «Озеленение
школы»**

Страница 3. Из истории «Новогодняя красавица»

Страница 4. Сохраним леса России.

Приложения (см. на диске)

«Лес никому не враг, он всем друг» - пословица

О люди, мыслю, у всех у нас
Есть мать одна
По имени Природа!
У ней для всех хватает доброты,
И мы живём, запечатлев навеки
В душе её прекрасные черты-
Поля, леса, луга, моря и реки.

Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть ещё природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй её святынь.

Нет, наверное, такого поэта, который бы не написал хотя бы одного стихотворения о природе своей Родины.

Замечательный писатель и любитель природы Михаил Пришвин писал:» Мы - хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину».

Открываем 1 страницу нашего устного журнала «Лес – наше богатство»

Презентация: «Лес – наше богатство».

(см. приложение)

Почему говорят: «Лес – наше богатство».

-- Деревья идут на мачты, рей, столы, шкафы, рамы, двери, а также музыкальные инструменты.

---Из деревьев делают бревенчатые избы, бани, деревянные мосты через небольшие реки, шпалы для рельсов.

-----Из древесины на комбинате получают лаки, нити для искусственных тканей, лекарства, бумагу для книг, тетрадей, газет, журналов.

-Лес защитник полей! Зелёной стеной стоит он на пути беспощадных, несущих зной ветров и сберегает урожай. Но это летом. Зимой же не даёт сдувать ветрам с полей снежное «одеяло», под которым засеянные ещё с осени хлебные семена.

----Лес защищает и реки. Всю зиму он копит снег, а весной отдаёт талую воду земле. Вода постепенно впитывается в почву, уходит под землю, чтобы невидимыми ручейками побежать из леса к рекам и речкам.

-Лес – прежде всего здоровье. В лесу строятся детские лагеря, дома отдыха, санатории. Здесь самый чистый, самый здоровый и полезный воздух. Если бы не леса, людям бы не хватило кислорода, чтобы дышать.

-Лес человеку - самый щедрый друг. В лесу мы собираем ягоды, грибы, орехи

---- Мы говорим лесу спасибо за плодородные поля, за глубокую речку, за чистый воздух – Ведь всем этим мы пользуемся.

И ещё: лес – это не только сырьё, но это и бесценная красота. Приходи, любуйся сколько хочешь – лес не прогонит.

-Как видите, лес нужен всем.!

Открываем 2-ю страницу: «Озеленение школы»

Леса занимают площадь около 40 млн. кв. км. Вырубка лесов началась на заре человеческого общества и по мере развития возрастала. Поэтому говорят: «Человеку предшествуют леса, его сопровождают пустыни». Леса уничтожаются так быстро, что площади вырубок существенно превышают площади посадок деревьев.

И, конечно, тревожно,
Что порой мы безбожно
Не храним, что имеем,
Не щадим, не жалеем.
Ни за что не в ответе.
Словно, самую малость
Нам на этой планете
Жить и править осталось.
Не хозяева вроде,
Так добро своё губим.
А гордимся природой
И Отечество любим.

Но, чтобы лесных богатств хватило не только нам, но и нашим правнукам, на месте каждого срубленного дерева надо обязательно посадить одно, нет, даже два новых.

Вот уже несколько лет у нас в школе действует школьное лесничество. Ребята ежегодно собирают каштаны для проращивания, ухаживают за молодыми насаждениями, а в прошлом году заложили возле нашей школы рябиновую аллею. В этом году четвероклассники обратились с просьбой о принятии их в школьное лесничество, чтобы быть непосредственными участниками озеленения родного края. А первым вкладом будет аллея выпускников- четвероклассников, заложенная в мае 2010 года.

Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Чащу,
Где бродят
Барсук и лиса.
Лист
На который
Ложится роса.

Свежесть лесную,
И влагу
И тень-

Вот что сажаем
В сегодняшней день.

**Защита проектов «Цветочная клумба», «Школьный фруктовый сад»,
«Аллея выпускников», составленных выпускниками начальной школы.
(см. приложение)**

Цветочная клумба.

Сегодня мало найдётся зданий, около которых не было бы цветов. Цветы, так же как и деревья, очищают воздух от вредных примесей, обогащают его кислородом, защищают нас от пыли, шума, летнего зноя. А кроме того, цветы одаривают нас красотой, располагают к творчеству.

Мы предлагаем разбить клумбу перед столовой в форме овала. По краям овала высадить низкорослые бархатцы. В центре по кругу высадить цинию и в виде лучей посадить декоративный лён.

Фруктовый сад.

Без растений жизнь на Земле была бы невозможной. Одни растения «кормят» человека, другие «лечат», третьи «одевают». Можно ли представить наше питание без овощей, фруктов, ягод. Растения – кладовая витаминов.

Мы предлагаем разбить возле нашей школы фруктовый сад, чтобы круглый год его плоды использовать для приготовления компотов.

Липовая аллея.

Высока, стройна, душиста,
В небо тянется она.
Вся одежда золотиста,
Только шапка зелена.

Это липа. Цветки этого растения выделяют в атмосферу особые вещества, которые убивают болезнетворные бактерии. Липовый чай рекомендуют пить при простуде, болезнях горла и для укрепления иммунитета.

Слева от школы у нас уже есть липовая аллея. Мы предлагаем разбить ещё одну липовую аллею справа от школы, параллельно уже имеющейся.

Страница № 3 «Новогодняя красавица»

Наша сегодняшняя встреча проходит неслучайно накануне Новогоднего праздника.

К нам из леса пришла телеграмма: SOS!. SOS! SOS! Спасите от смерти!
Нам не до праздника! На помощь!

Ребята, как вы думаете, кто же это просит о помощи?

Дети: - Ели, сосны...

А почему именно ели, сосны?

Дети: - А потому, что ёлка является символом Нового года.

Все вы знаете о традиции – ставить в доме украшенное хвойное дерево в честь праздника Нового года. Традиция наряжать елку на Новый год насчитывает много веков. Обычай украшать хвойное дерево родился на севере Европы. А история новогодней елки в России начинается с петровской эпохи. Основанием тому служит знаменитый указ Петра, согласно которому праздник «новолетия» переносился на 1 января (до того времени отмечавшийся на Руси 1 сентября). В этот день царь повелевал устраивать в столице праздник, украшая ее вечнозеленой растительностью: « По большим улицам, у нарочитых домов, пред воротами поставить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, елевых...»

С тех пор елка – неотъемлемая часть праздника.

Страница 4 «Сохраним леса России»

Наш устный журнал подходит к концу. Народная мудрость гласит: человек прожил жизнь не зря, если он посадил хотя бы одно дерево. Так давайте же любить, беречь, охранять и приумножать наше зелёное богатство, а не уничтожать его!!!

Защита рисунков-плакатов об охране лесов:

До чего ж природу жалко!
Не губи её красу!
Человек, не делай свалку
Рядом с городом в лесу!

Лес зелёный охраняй, -
Никого не обижай!
Не руби деревья ты,
Сохраняй в лесу цветы!

Забывший охотник на привале
Не разметал, не растоптал костра.
Он в лес ушёл, а ветки догорали
И нехотя чадили до утра.

А утром ветер разогнал туманы,
И ожил потухающий костёр.
И, сыпля искры впереди поляны,
Багровые лохмотья распростёр.

Он всю траву с цветами вместе выжег,
Кусты спалил, в зелёный лес пошёл,
Как испуганная стая белок рыжих,
Он заметался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы,
И, как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы.

Лес не только для нашей забавы,
Он – богатство нашей страны.

Все деревья в нём, ягоды, травы
МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»

Нам на пользу, друзья, возвращены.

Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк иль малинник густой.

А уж сколько орехов и ягод!
Так, пожалуй, считай – не сочтёшь!
Сердцу любо, коль знаешь, что за год
В сосняке разрослась молодёжь

Шар Земной – наш дом родной.
Но теперь от века к веку
Он в опасности большой
От деяний человека.

Нам природа подарила
Разум, силу и уменье.
Воздадим же ей сполна,
Чтоб была жива она.

Сохраним моря и воздух,
Недра, лес и тишину.
Чтобы были труд и отдых,
Как бывало в старину.

Леса рубить мы прекращаем,
Деревьев новых насажаем:
Пусть плодоносят и цветут,
На радость людям пусть растут.

Давайте будем беречь планету!
Во всей Вселенной красивой нету!
Во всей Вселенной она одна.
Что будет делать без нас она?

МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»

Литература:

1. «Начальная школа» - приложение к газете «Первое сентября». №45
декабрь, 2000 г. стр. 1-3.
2. Журнал «Веста». Мастер-класс по изготовлению креативной ёлки.
Декабрь 2008 г.
3. «Классные» классные дела в школе: методические разработки
воспитательных дел/ под ред. Е.Н.Степанова, М.А.Александровой.
М:ТЦ.Сфера, 2004, стр.85.
4. Внеклассные мероприятия: мозаика детского отдыха/ под ред.
Л.Н.Яровой, О.Е.Жеренко. –М.:ВАКО,2004г.,стр.129.
5. Газета «Последний звонок». ноябрь 2006 год