

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета МОУ
«Николаевская СОШ»
протокол №1 от 29.09.22 г.

Утверждаю

Директор МОУ
«Николаевская СОШ»
Приказ № от 10.09.22 г
/Зарудняя Е.А./



ПЛАН
внеурочной деятельности
обучающихся 10-11 классов в рамках внедрения ФГОС
МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022 -2023уч.г.

С.Николаевка 2022г.

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования (ФГОС) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов (Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761);
- Устав МОУ «Николаевская СОШ»;
- Локальные акты МОУ «Николаевская СОШ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МОУ «Николаевская СОШ Вейделевского района Белгородской области»

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и

последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических *задач*:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем и основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

МОУ «Николаевская СОШ Вейделевского района Белгородской области» предоставляет обучающимся 10 – 11 класса возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Николаевская СОШ Вейделевского района Белгородской области» использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано 10 класс -34 ч. 11класс -34ч

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по *основным направлениям* развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

На внеурочную деятельность обучающихся отведено 5 часов.

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование и развитие способностей обучающихся, необходимых для существования в современном обществе.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление представлено курсами «Шахматы» для 10 класса и «Фитнес и аэробика» для 11 класса.

Курс внеурочной деятельности **«Шахматы»** позволяет познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом. Научить ориентироваться на шахматной доске. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.

Курс внеурочной деятельности «**Фитнес и аэробика**» направлен на формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитии обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В основу работы по данному направлению положена программа внеурочной деятельности «**Нравственные основы семейной жизни**» для 10-11 класса. «**Разговоры о важном**» 10-11 класс.

Направление внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» представлено циклом информационно-просветительских занятий «**Разговоры о важном**». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, тематические вечера.

Курс « **Нравственные основы семейной жизни**» направлен на воспитание доброго, ответственного, высоко гражданского семьянина.

По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, тематические вечера.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности **«Основы финансовой грамотности»** для 10 -11 класса и **«Человек и общество»** для 10 класса.

Курс **«Основы финансовой грамотности»** направлен на формирование универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования. Цель курса **«Человек и общество»**: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «**Эволюция вселенной**». Цель данного курса: познакомить учащихся с основными астрономическими объектами, заполняющими Вселенную: планетами, Солнцем, звёздами, звёздными скоплениями, галактиками, скоплениями галактик; физическими процессами, протекающими в них и в окружающем их пространстве.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «**Мир профессий**» для 10-11 класса

Курс «**Мир профессий**» направлен на формирование у детей представлений о профессиях.

Описание модели организации внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Духовнонравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	1	1
	Нравственные основы семейной жизни	кружок	1	1
Социальное	Человек и общество	профильное объединение	1	
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	кружок	1	1
	Эволюция вселенной	кружок		1
Общекультурное	Мир профессий	Экскурсии, проекты, конкурсы, профпробы	1	1
ИТОГО			6	6

Внеурочная деятельность (10-11-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
--------------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------	-------------------	--------------	------------------	--------------

Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, литературная гостиная, конкурсы чтецов	Классные руководители	школа, кабинет	тарификация
Нравственные основы семейной жизни	34	1	еженедельно	деловая игра, литературная гостиная, конкурсы чтецов	учитель	школа, кабинет	тарификация
Человек и общество	34	1	еженедельно	профильное объединение	учитель	школа, кабинет	тарификация
Мир профессий	34	1	еженедельно	экскурсии, проекты, профпробы	учитель	школа, кабинеты	тарификация
Основы финансовой грамотности	34	1	еженедельно	олимпиады, ШНО	учитель	школа, компьютерный класс	тарификация
Эволюция вселенной	34	1	еженедельно	кружок (проекты, олимпиады)	учитель	школа, кабинет	тарификация
Шахматы	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, проекты)	учитель	школа, кабинет	тарификация
Фитнес и аэробика	34	1	еженедельно	секция (соревнования, игры)	учитель	Спортивный зал	тарификация