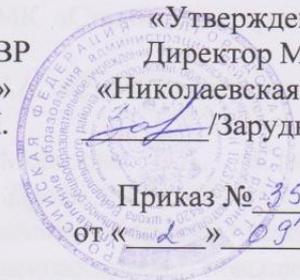


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
[подпись]
Протокол № 6
от «26» 06 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ «Николаевская СОШ»
[подпись] /Веровкина О.Н.
«28» июня 2019г.

«Утверждено»
Директор МОУ
«Николаевская СОШ»
[подпись] /Зарудняя Е.А./
Приказ № 35/55
от «2» 09 2019 г.



**Рабочая программа
по элективному курсу
«Становление гражданского общества:
исторические истоки»
среднего общего образования
(базовый уровень)**

**Программа составлена учителем
Мысливец Г.И. – учитель истории и обществознания**

2019 год

Пояснительная записка.

Элективный курс «Становление гражданского общества: исторические истоки» рассчитан на изучение его школьниками в рамках обучения в 10-11 классах средней школы. Для его проведения авторами создан УМК «Становление гражданского общества: исторические истоки», который включает:

* учебное пособие: Юдовская А.Я., Морозова С.А. «Становление гражданского общества: исторические истоки» (М.: Дрофа, 2006)

* методическое пособие Юдовская А.Я., Морозова С.А. «Становление гражданского общества: исторические истоки» (М.: Дрофа, 2006)

Элективный курс «Становление гражданского общества: исторические истоки» способствует самоопределению старшеклассников, повышению их возможности в реализации своих планов продолжения образования.

Цель курса:

- сформировать у учащихся целостную картину развития конституционализма как феномена Нового времени;
- Научить школьников соотносить объекты познания со своим жизненным опытом, привить им чувство гражданственности, убежденности в преимуществах гражданского общества перед другими формами его организации
- Расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия.

Задачи курса:

- познакомить школьников с основными понятиями и категориями философии и правоведения, связанными с проблематикой гражданского общества и правового государства;
- дать им представление о тенденциях в развитии социума и государства в Новое время;
- подготовить их к свободному ориентированию относительно понимания характера государства и организации общества, в котором они живут.

Школьники, изучающие этот элективный курс, будут знать:

- основные понятия по курсу Новой истории, обществознания, правоведения, предусмотренные государственными стандартами общего образования по этим предметам;
- основные теоретические положения о гражданском обществе и правовом государстве;

иметь представление:

- об основных исторических событиях из истории развития гражданского общества в Англии, США и Франции;
- об основных исторических источниках и памятниках права, заложивших фундамент развития конституционализма;

научатся:

- обрабатывать информацию, содержащуюся в различных источниках;
- сравнивать и анализировать данные разных источников, выявлять сходства и различия информации;
- систематизировать изученные знания, реконструировать исторические события;

получать опыт:

- участия в групповой работе;
- ведению дискуссий

- подготовки презентаций
- рефлексии своей деятельности.

Знания, умения и убеждения, полученные при изучении данного курса, должны способствовать организации юношами и девушками собственной жизни.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа).

Содержание программы планирование элективного курса по теме: «Становление гражданского общества: исторические истоки» 11 класс (34 часа)

Глава 1. Феномен социального развития: гражданское общество и правовое государство (4 часа)

Тема 1. Мыслители Нового времени о гражданском обществе и правовом государстве.

Философы нового времени об истоках и сущности гражданского общества и правового государства. Томас Гоббс. Джон Локк., Георг Гегель.

Тема 2. Современные представления о гражданском обществе и правовом государстве.

Гражданское общество - результат бесчисленных усилий человечества. Признаки гражданского общества. Политические партии. Свобода как главная ценность гражданского общества.

Глава 2. Развитие государственности и эволюция права в Великобритании в Новое время. (18 часов)

Тема 3. Рождение парламента. Особенности исторического развития Англии. Великая хартия вольностей. Рождение парламента. Укрепление королевской власти в Англии при Тюдорах.

Тема 4. Борьба за верховенство между королями и парламентом в 17 веке.

Стюарты на троне. Борьба парламента за восстановление своих традиций. Петиция о правах (1628г). Парламентские акты 1649 г. Англия - республика.

Тема 5. «Круглый стол» историков по теме «Развитие конституционного права в эпоху первых Стюартов и Английской революции(1628-1652 гг.)»

Протекторат Кромвеля. Преобразование высших органов власти. Социальные преобразования в стране: уничтожение ряда феодальных институтов традиций.

Тема 6. Конституционная борьба палаты общин Долгого парламента со сторонниками Старого порядка по вопросам конституционного права. Конституционные законы периода Славной революции. Билл о правах. Законы о престолонаследии и ограничении королевской власти.

Тема 7. Развитие конституционализма в Англии во второй половине 17-18 в.: сложный путь к конституционной монархии.

Складывание системы государственного управления. Кабинет министров и практика коллективной ответственности членов кабинета.

Тема 8. «Круглый стол» историков по теме «Законодательство Англии во второй половине 17018 вв. Англия - конституционная монархия». Ослабление королевской власти и усиление исполнительной власти при королях из Ганноверской династии. Политические партии в английском

парламенте - тори и виги. Формирование правительства на партийной основе. Законодательная деятельность парламента.

Тема 9. Избирательные реформы 19 века. Законодательство о труде и профессиональных союзах.

Особенности избирательной системы, ее цензовый характер. Несоответствие состава палат общин реалиям социальной структуры. Идея парламентской реформы.

Тема 10. Палата общин обсуждает положение детей и подростков в стране.

Окончательное формирование двух палатного парламента. Б. Дизраэли. Избирательная реформа 1867 г. Акт о народном представительстве.

Тема 11. Основные конституционные гарантии в защиту личной свободы граждан. Судебная власть и процесс. Суд присяжных.

Тема 12. Развитие государственной и эволюция права Великобритании в Новое время.

Свобода совести. Религиозные распри в истории Англии. Борьба англиканской церкви с пуританами. Акт о веротерпимости. Установление равных гражданских прав для католиков. Введение процедуры гражданского брака.

Глава 3. Становление государственности в Соединенных Штатах Америки. (11 часов)

Тема 13. Образование независимого государства США. Первые английские колонии в Америке. Организация управления. Кальвинизм как идеология религиозных нонконформистов.

Тема 14. «Круглый стол» историков по теме : «Развитие государственности в США во второй половине 18 в.»

Аргументация правомерности отделения колоний от своей европейской метрополии. Начало Войны за независимость. Томас Пейн и его памфлет «Здравый смысл».

Тема 15. История развития американского конституционализма. Идея американского конституционализма . Необходимость сильной центральной власти. Принятие конституции США в 1787 г. Переход от конфедерации к федерации. Реализация принципов народовластия.

Тема 16. «Круглый стол» по теме «Особенности американского конституционализма».

Отцы основатели - создание концепции писанной конституции. Избирательная система США. Функции палат Конгресса. Конгресс - высший законодательный орган власти в стране.

Тема 17. Возникновение двухпартийной системы. Усиление исполнительной власти.

Особенности исполнительной власти страны. Президент - глава исполнительной власти. Права и обязанности президента. «Третья власть» Верховный суд США. Процедура создания верховного суда. Принцип разделения властей как гарантия рациональной деятельности государства путем разделения функций между различными его органами.

Тема 18. «Круглый стол» по теме: «Значение американского конституционализма для развития правового государства и гражданского общества»

Свобода совести. Свобода слова и печати. Право проводить собрания и обращаться к правительству с петицией. Право хранить и носить оружие. Право на охрану личности и

неприкосновенности жилища. Приговор не может быть вынесен без судебного разбирательства.

Итоговое повторение: «Проблемы гражданского общества и правового государства в Европе и США в Новое время». (1 час)

Тематическое планирование учебного материала в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Глава 1. Феномен социального развития: гражданское общество и правовое государство.	4
2	Глава 2. Развитие государственности и эволюция права в Великобритании в Новое время.	18
3	Глава 3. Становление государственности в Соединенных Штатах Америки	11
4	Итоговое повторение по теме «Проблемы гражданского общества и правового государства в Европе и США в Новое время».	1
5	Итого:	34

Формы и средства контроля:

1. Фронтальный опрос
2. Индивидуальный опрос
3. Индивидуальная беседа
4. Проверка практического задания
5. Тестирование

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Литература

1. Учебное пособие: Юдовская А.Я. Морозова С. А., « Становление гражданского общества: исторические истоки» М. Дрофа 2006
2. Методическое пособие: Юдовская А.Я., Морозова С.А. « Становление гражданского общества: исторические истоки» М. Дрофа 2006

Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Принтер
3. Колонки
4. Видеопроектор
5. Экран

**Календарно-тематическое планирование элективного
курса по теме: «Становление гражданского общества:
исторические истоки» 11 класс (34 часа)**

№ п/п	Дата проведе ния. План	Раздел, тема урока.	Кол-во часов
4		Глава 1. Феномен социального развития: гражданское общество и правовое государство	
		Мыслители Нового времени о гражданском обществе и правовом государстве.	2
		Современные представления о гражданском обществе и правовом государстве.	2
18		Глава 2. Развитие государственности и эволюция права в Великобритании в Новое время.	
		Рождение парламента	2
		Борьба за верховенство между королями и парламентом в 17 веке.	2
		«Круглый стол» историков по теме «Развитие конституционного права в эпоху первых Стюартов и Английской революции(1628-1652 гг.)»	1
		Конституционная борьба палаты общин Долгого парламента со сторонниками Старого порядка по вопросам конституционного права.	2
		Развитие конституционализма в Англии во второй половине 17-18 в.: сложный путь к конституционной монархии.	2
		«Круглый стол» историков по теме «Законодательство Англии во второй половине 17-18 вв. Англия - конституционная монархия».	1
		Избирательные реформы 19 века. Законодательство о труде и профессиональных союзах.	2
		Палата общин обсуждает положение детей и подростков в стране.	2
		Основные конституционные гарантии в защиту личной свободы граждан.	2
		Развитие государственности и эволюция права Великобритании в Новое время.	2
11		Глава 3. Становление государственности в Соединенных Штатах Америки	
		Образование независимого государства США.	3
		«Круглый стол» историков по теме : «Развитие государственности в США во второй половине 18	1

		в.»	
		История развития американского конституционализма.	3
		«Круглый стол» по теме «Особенности американского конституционализма».	1
		Возникновение двухпартийной системы. Усиление исполнительной власти.	2
		«Круглый стол» по теме: «Значение американского конституционализма для развития правового государства и гражданского общества»	1
2		Итоговое повторение по теме «Проблемы гражданского общества и правового государства в Европе и США в Новое время».	1

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.iurizdat.ru/editions/ofTicial/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
7. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание
8. <http://standart.edu.ru/> - сайт Федерального государственного образовательного стандарта
9. <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
10. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
11. <http://www.1september.ru/gu/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов. Детское образование и воспитание.
12. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
13. <http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом
14. <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
15. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
16. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по предметам и классам— планирования, методические материалы, энциклопедия «Кругосвет»

17. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
18. Всеросс. Олимпиада школьников <http://rosolymp.ru/>
19. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
20. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
21. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
22. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznau-prezidenta.ru>
23. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
24. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
25. Права человека в России <http://www.hro.org>
26. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>
27. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
28. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
29. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>
30. Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю <http://www.cebe.sib.r>
31. Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова <http://lesson-history.narod.ru>
32. Научно-образовательные ресурсы Интернет