

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

от 2 сентября 2024 года

№ 54/4

**Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся**

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 г. № АЗ- 581/ОЗ «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в рамках реализации национального проекта «Образование», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области № 2535 от 17 сентября 2021 г. «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области» в целях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и повышения уровня функциональной грамотности учащихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (приложение 1)
2. Контроль за исполнением плана мероприятий возложить на заместителя директора Веревкину О.Н..
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ /Зарудня Е.А./



План мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождения в мировой образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественно –научной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия в социум (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и тп), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношении с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребенок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотра чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов. Подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат - индикатор
	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Директор школы	Приказ по школе
	Разработка и проведение семинаров – освещений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь Апрель	Заместитель директора	Протокол совещания
	Формирование базы данных педагогов и обучающихся школы		Заместитель директора	
	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе http://fg.reshe.edu.ru с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности	Декабрь Январь	Заместитель директора, методист	Результаты мониторинга
	Организация участия управленческой команды и педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течении года	Заместитель директора	Удостоверения
	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	Май	Заместитель директора, методист, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Рабочие программы воспитания
	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май	Заместитель директора, методист	Рабочие программы воспитания, план мероприятий
	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь	Заместитель директора, методист	Справка